



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3**  
**«Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации»**

**ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ  
А.И. САВЕНКОВА И Л.В. СВИРСКОЙ В ДОО:  
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

© Зятинина Т.Н., старший преподаватель кафедры дошкольного образования  
ГАУ ДПО ЯО ИРО

Керимова В.А., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №41 р.п.  
Петровское», Ростовский муниципальный район

Степанова Г. М., воспитатель МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»,  
Ростовский муниципальный район

## Обратимся к целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в т.ч. познавательно-исследовательской деятельности...
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать... Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности...

*Федеральный государственный образовательный стандарт  
дошкольного образования  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября  
2013 г. N 1155)*

## Какие условия образовательной среды необходимы для достижения детьми дошкольного возраста целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования?

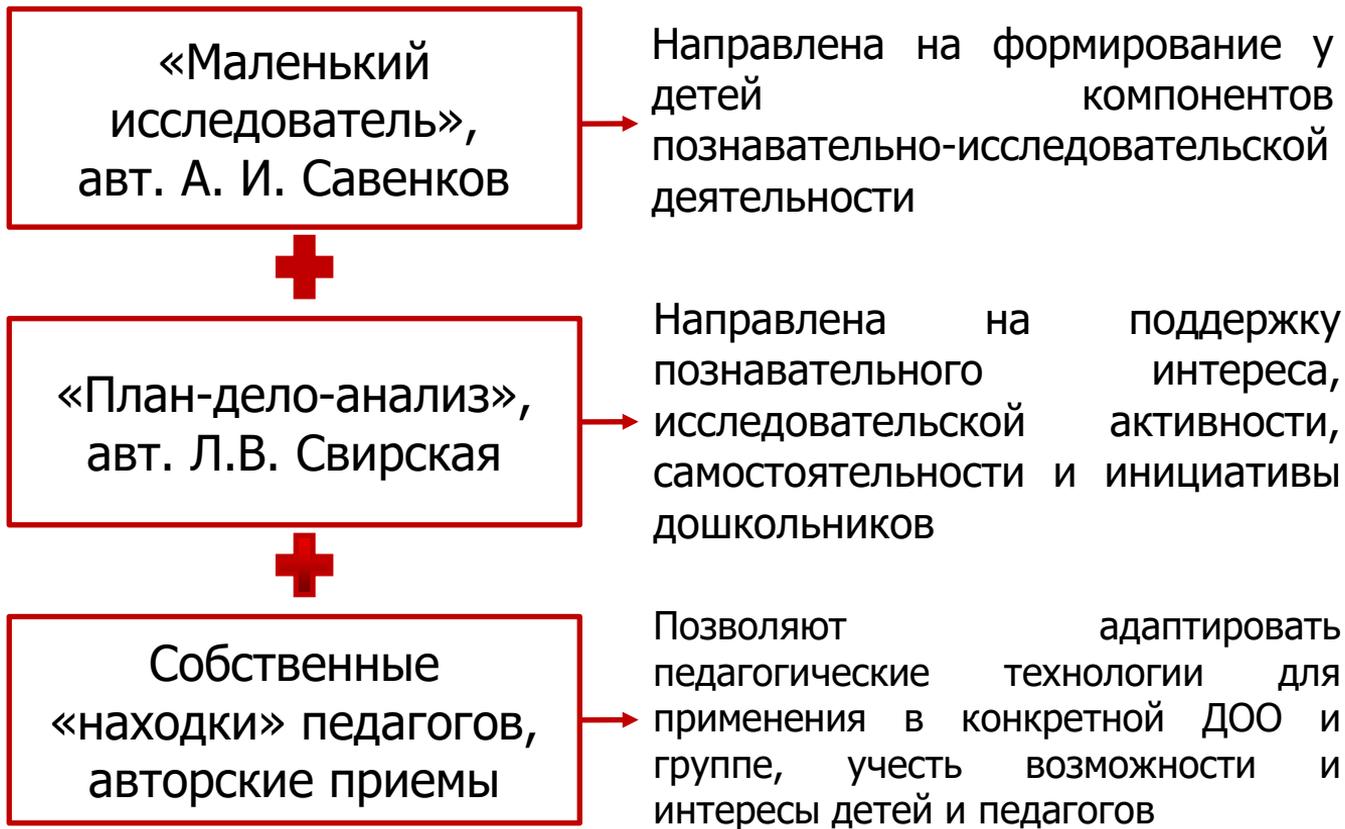


- Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на активность ребенка
- Отношения в системе «взрослый-ребенок», ориентированные на диалог, оказание недирективной помощи, поддержку детской инициативы и самостоятельности
- Использование педагогических технологий, доказанная результативность которых связана с формированием у детей компетенций в том поле, которое задано целевыми ориентирами ФГОС ДО

Отказ от  
традиции  
передачи  
детям ЗУН, от  
«солирующей»  
педагогике в  
ДОО

2019 г.	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки (МИП) по теме «Детское экспериментирование - путь к познанию мира».	Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Зятинина Т.Н.
С 2020 г.	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» стал базовой площадки кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению «Детский сад – площадка для познания и экспериментирования»	Научный руководитель: ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО Зятинина Т.Н.
2021 г.	МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское» вошел в число инновационных площадок федерального уровня НИИ «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	Научный руководитель: к.п.н, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, федеральный эксперт ВОО «Воспитатели России» Трифонова Е.В.

## Педагогический инструментарий, который был отобран, освоен педагогами и внедрен в практику:



Прикладной вопрос №1:

**Какими способами можно выявлять детские познавательные интересы, и не просто учитывать их в образовательной деятельности, но отталкиваться от них, проектируя образовательную деятельность?**

**Авторские приемы «Звонок мудрой сове» и «Шкатулка интересных вопросов»**





Прикладной вопрос №3:

**Как помочь детям освоить практику совместного выбора, планирования, согласования действий?**

### **Технология Л.В. Свирской «Групповой сбор»**

**Приветствие**



**Определение темы**



Прикладной вопрос №4:

**Могут ли дети сами находить интересующую их информацию в предметно-пространственной среде? Есть ли там все необходимое для этого?**

**Оценка предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОО, выявление дефицитов, поиск способов их преодоления** (реорганизация центров детской активности, приобретение недостающего исследовательского оборудования, создание коллекций, подбор природных и бросовых материалов и т.д.)

Прикладной вопрос №5:

**Как дети могут сами фиксировать, документировать процесс и результаты исследования? Как сделать это более понятным, удобным, информативным для детей?**

Альтернативой «Дневнику исследователя» и папке исследователя, предложенным А.И. Савенковым, стало **использование индивидуальных блокнотов исследователя, а также авторской находки педагогов ДОО – смешбуков**, как более мобильного средства фиксации детьми своих планов, полученных сведений, суждений, предположений, результатов



Прикладной вопрос №6:

**Как отслеживать и фиксировать детскую познавательно-исследовательскую активность? Ведь это необходимо и самим детям, и педагогу.**

**Создание экрана исследовательской активности.** На нем дети при помощи картинок, символов, текстов обозначают темы, которые они изучают сейчас, и те, которые уже изучены



Прикладной вопрос №7:

**Как ввести в практику детской деятельности способы презентации и обсуждения результатов исследования? Чтобы это было значимое для детей и собственно детское дело, подготовленное и проведенное самими детьми**

### **Новый формат образовательного события «Теленовости»»**



Прикладной вопрос №8:

**Как эффективно отслеживать динамику освоения детьми компонентов познавательно-исследовательской деятельности, развития у них познавательной инициативы?**

– **применение инструментария оценки уровня детской познавательной инициативы** (на основе нормативных карт развития, разработанных Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым)





Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

МДОУ «Детский сад №41 р.п. Петровское»,

Ростовский муниципальный район

E-mail: [ds41-ros@mail.ru](mailto:ds41-ros@mail.ru)