

Межрегиональная научно-практическая конференция

Современное образование на пути от теории к практике:





Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №3 Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации

«Управление изменениями: реализация современных технологий в новых образовательных условиях»

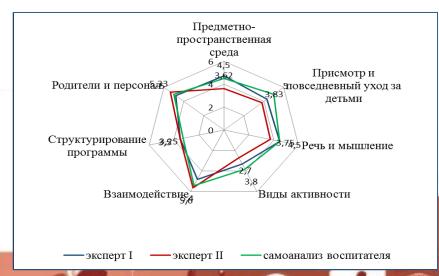




С чего всё начиналось...

Экспертиза качества дошкольного образования в 2019 году, в нашем детском саду выявила основные дефициты, которые касались различных направлений нашей деятельности:

- организации пространства в группах,
- основных детских активностей,
- взаимодействия педагога с детьми,
- режима дня
 (баланс самостоятельной и организованной деятельности)





Как начать изменения?

внести изменения в нормативную базу

изменить формат работы с кадрами

спроектировать РППС и изменить групповое пространство

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»



Проектирование изменений в работе детского сада

I этап - обсуждение результатов исследования качества дошкольного образования

II этап - обсуждение идейной основы проекта — согласование позиций специалистов департамента образования, представителей детского сада и родителей





Идейная основа проекта изменений

Хороший детский сад - это

- команда профессионалов, принимающих и реализующих ценности учреждения,
- ценности учреждения (реализуемая программа направлена на...) поддержка детской инициативы, уважение к детям, дети активные участники в планировании и реализации деятельности,
- в программе детского сада отсутствует тематическое планирование, нет «жесткого» расписания занятий,
- дети «бегут» в детский сад, им комфортно и интересно,
- «открытая» среда возможность перемещаться по детскому саду (детям доступны другие помещения) и взаимодействовать с другими детьми детского сада,
- «богатая» среда детям доступно много разнообразных материалов (не обязательно дорогих готовых игрушек),
- активное взаимодействие с родителями (родители активные участники процесса, включены в него)



Идеи, относительно пространства

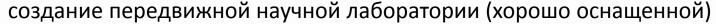
детского сада

- использование всех помещений детского сада (медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет заведующего, психолога и др.),
- использование пространства спальни за счет приобретения раздвижных кроватей,
- объединение помещений двух соседних групп и распределение в них центров активности (дети двух групп живут общей жизнью и используют пространства двух групп),
 - мебель является универсальной и трансформируется при необходимости,
- часть оборудования выносится в коридор,
- использование лестницы в качестве амфитеатра



Идеи, относительно оснащения в детском саду

- в группе много неструктурированного материала,
- оснащение прогулочных площадок разнообразным материалом,
- перемещение игрушек между группами (например, составлена логистика магнитного конструктора, или обмен игрушками, которые уже не вызывают интерес у детей),
- «открытые двери». В определенное время (например, вечернее) двери смежных групп или групп находящихся рядом открываются и дети могут перемещаться, играть в других группах, использовать их оборудование





Идеи, относительно организации времени

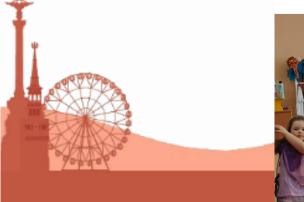
- в старших группах возможна замена сна на «тихие» игры,
- отказ от занятий и замена их проектами (день не делится на отрезки) и у детей есть возможность планировать свою деятельность в центрах активности и соответственно самим регулировать время на свою деятельность



Гибкая мобильная среда















Группа – пространство детской игры















Расширение границ





Выходим за пределы группы

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: Россия, Ярославская область, г. Тутаев, ул. Моторостроителей, д. 66

Тел.: 8(48533)7-60-89

Сайт: https://ds5-tmr.edu.yar.ru/index.html

