



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2 Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ: ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

БЕРЕСТОВАЯ Жанна Александровна, директор МОУ «Средняя школа № 49»
СИДОРОВА Наталия Владимировна, зам.директора МОУ «Средняя школа № 49»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



СИСТЕМА РАЗВИТИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 49»

Формирование функциональной грамотности	Создание условий по формированию и развитию ФГ	<ul style="list-style-type: none">-нормативно-правовые-кадровые-организационные-программно-методические-материально-технические
	Изменение в содержании образования	- ООП НОО, ООП ООО (учебная, внеурочная деятельность)
	Изменение в технологиях и формах	<ul style="list-style-type: none">-технологии и формы работы-метапредметные и межпредметные события



СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ГДЕ?

- УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАК?

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
 - УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
 - УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ
- КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КТО?

- ПЕДАГОГ, ОБЛАДАЮЩИЙ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Урочная деятельность

Образовательные технологии деятельностного типа

- Проблемно-диалогическая технология
- Технология формирования типа правильной читательской деятельности
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Технология проектной деятельности
- Технология формирующего оценивания
- Технологии смешанного обучения
- Сингапурские технологии

Учебное сотрудничество

- Организация групповой работы, работы в парах

Учебные задачи

- Конструирование и подбор учебных задач



Внеурочная деятельности

Курсы

«Эврика» (феномен-ориентированный подход в обучении) 1-4 кл.
«Финансовая грамотность» 8, 10 классы
«Основы учебной деятельности» 5-6 классы
«Теория познания» 10 класс
«Стратегии решения учебно-практических задач»

Проектно-исследовательская деятельность

Работы метапредметного и межпредметного характера

Внеучебная деятельность

События, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива и учеников всей школы

-День единого текста
-Межпредметное интегративное культурное событие «МИКС»
-«Филкроссинг»
-«Дни неформального образования»
-Выездные образовательные лагеря



ГЛАВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов.
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами.





УЧИТЕЛЬ, ГОТОВЫЙ К РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Компетенции	Принципы организации методического сопровождения
овладел основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью	1. Организация корпоративного обучения (единство понимания теоретических основ, единый инструментарий) 2. Создание ситуаций, при которых необходимо использовать полученные знания, умения... 3. От теории к практике (от понимания к освоению и реализации практик) 4. Спрашиваем с педагога то, чему научили 5. Командная работа (коммуникация, партнерство)
владеет технологиями деятельностного типа	
понимает роль учебных задач как средства формирования функциональной грамотности умеет отбирать / разрабатывать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности	
умеет работать в команде учителей, организуя межпредметное взаимодействие	



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

Цель:

формирование профессиональных компетенций педагогов необходимых для формирования и развития ФГ школьников.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования и развития ФГ и организовать работу по их преодолению.
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование ФГ школьников.
3. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных способов, технологий, форм формирования ФГ.



Содержательный аспект методической работы	<p>-освоение понятия «функциональная грамотность», ее структуры и содержания:</p> <p>-освоение средств формирования и развития и оценки функциональной грамотности ;</p> <p>-включение средств формирования функциональной грамотности в педагогическую практику;</p>
Технологический аспект	<p>-обучающие семинары</p> <p>-работа в творческих группах</p> <p>-онлайн-форматы взаимодействие</p> <p>-открытые методические дни</p> <p>-банк учебно-практических задач</p>
Рефлексивный аспект	<p>-экспертиза материалов</p> <p>-рефлексивные события</p>



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: г.Ярославль, ул. Свободы, д.77

Тел.: (4852) 21-46-95

Сайт: www.yarsch49.ru

E-mail: yarsch049@yandex.ru

