



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 2

**Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности:
эффективные практики**

Смысловое чтение при решении проектных задач,
как один из способов формирования
читательской грамотности младших школьников

Степанова Евгения Юрьевна
ММС г. Переславль-Залесский, старший методист



Смысловое чтение — основа читательской грамотности

Гораздо важнее не что мы читаем, а как и с какой целью
Эдмунд Берк



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Технология проектных задач как инструмент формирования читательской грамотности

Проектная задача – это задача, по форме и содержанию приближенная к "реальной" жизненной ситуации и ориентированная на применение учащимися целого ряда знаний, способов действия, средств и приемов в нестандартной форме.

А.Б. Воронцов

Автор технологии проектных задач — Алексей Борисович Воронцов, кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, Генеральный директор Открытого института «Развивающее образование», председатель правления Ассоциации специалистов развивающего обучения "МАРО"



Набор действий или заданий

Задания проектных задач **разнородны по содержанию**, в них используются **разные виды и форматы текста**.

Задание 1

Познакомьтесь с данными о ежемесячных доходах и расходах семьи Ивановых.

Папина заработная плата – 32.000 рублей, а мамина – 19.500 рублей. Старший брат получает 20.500 рублей.

Каждый месяц на покупку продуктов расходуется примерно 30.000 рублей, на оплату транспорта, услуг химчистки и др. – 3.800 рублей.

На оплату завтраков в школе, обедов взрослых на работе и другие ежедневные расходы примерно 12.000 рублей (включая «карманные» деньги).

Витин брат ходит в тренажерный зал, месячный абонемент стоит 2.000 рублей.

Плата за квартиру и коммунальные услуги в месяц составляет 7.700

Кроме того, необходимо регулярно оплачивать детский сад 2.500 рублей. Примерно 1.400 рублей тратится на покупку зубной пасты других, необходимых в быту товаров.

Около 5.600 рублей тратится на походы в кино, музеи, парк и развлечения. Остальные деньги решили потратить на празднование дня рождения Вити.

Проектная задача
«День рождения»
4 класс



Заполните таблицу и определите, сколько денег выделено на празднование Витино дня рождения.

Вид дохода	Доход (руб.)	Вид расхода	Расход (руб.)
Папина зарплата	32.000	Покупка продуктов	30.000
ИТОГО			



Задания на извлечение данных из текста

Проектная задача

«Александр Невский. Макет страницы «ВКонтакте»

4 класс

Шаг 1 — Регистрация

Для того, чтобы создать страницу «В Контакте» необходимо пройти процедуру регистрации. Внимательно прочтите текст из Приложения 1 и заполните анкету. Вырежьте анкету и разместите её на странице.

В контакте	
Имя	<input type="text"/>
Фамилия	<input type="text"/>
Пол	<input type="text"/>
Дата рождения	<input type="text"/>
Родной город	<input type="text"/>
Место работы (должность)	<input type="text"/>



Задания на анализ содержания текста

Проектная задача «Шпаргалка для бабушки» 2 класс

Задание 3

Для того, чтобы бабушка могла общаться с родными, необходимо установить специальное приложение. Ознакомьтесь с описанием разных приложений и выберите подходящее для бабушки.

Skype – это программа, позволяющая общаться через сеть интернет со своими коллегами, друзьями, родственниками по всему миру. Его чаще используют на компьютере. С помощью Skype можно звонить, передавать сообщения, изображения, видео. В Skype одновременно могут общаться по видеосвязи до 25 человек

WhatsApp – приложение предназначено для использования на мобильном телефоне. Есть возможность передавать картинки, музыку и аудио. На компьютере им пользоваться не слишком удобно

Viber – приложение для смартфонов и компьютеров. Позволяет делать звонки через интернет, а также передавать текстовые сообщения, картинки, видео- и аудиосообщения

Вырежьте описание выбранного приложения, наклейте его в памятку. Картинку с нужным значком наклейте в квадратик перед названием.





Задания на преобразование текста в таблицу, схему или диаграмму

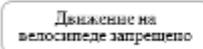
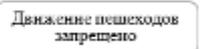
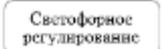
Проектная задача

«Памятка юного пешехода» 2 класс

Памятка юного пешехода

Дорожные знаки

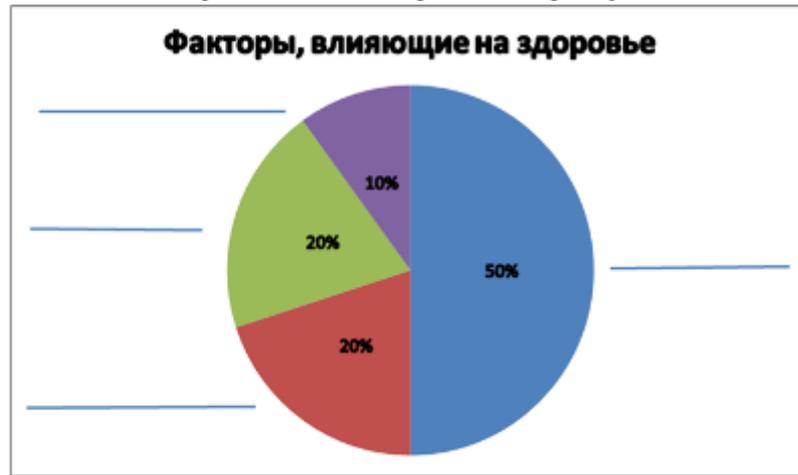
Вариант 1

Группы дорожных знаков	Форма, цвет знака или каймы	Знак Название
Вводят запреты и ограничения	Форма: _____ _____ _____ Цвет: _____ _____	 Движение на велосипеде запрещено  Движение пешеходов запрещено
Обращают внимание водителей на опасные участки дороги	Форма: _____ _____ _____ Цвет: _____ _____	 Дети  Светофорное регулирование

Проектная задача

«Здоровью цены нет» 3 класс

Опираясь на информацию из текста, подпишите на круговой диаграмме факторы, влияющие на здоровье человека. Вырежьте диаграмму и наклейте её на своем плакате.





Задания на интеграцию информации

Задание 6.

Приехав домой, мама вызвала доктора. Он посоветовал Коле не переедать и включать в своё меню овощи и фрукты. Именно они богаты витаминами. Еще он рекомендовал крупы, потому что каши помогают работе желудка, они богаты углеводами. Доктор советовал не забывать про молоко, творог, яйца, мясо, потому что белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма.

Для того чтобы Коля не переел, доктор составил перечень примерного количества пищи для одного приема (завтрака, обеда, полдника или ужина).

Примерное количество пищи для одного приема

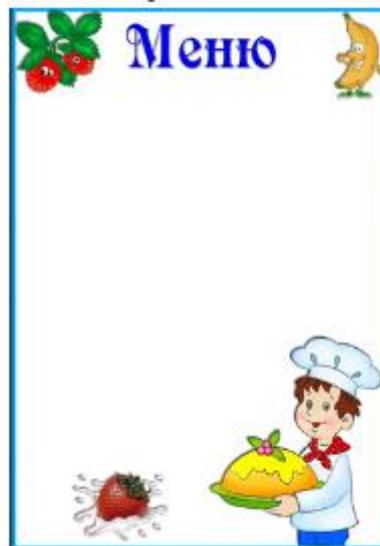
Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Основное блюдо – 30 г Напиток – 22 г Хлеб с маслом – 15 г	Салат – 10 г Первое блюдо – 30 г Мясо – 10 г Гарнир – 15 г Напиток – 22 г	Напиток – 22 г Булка – 20 г или Фрукты – 30 г	Основное блюдо – 30 г Напиток – 22 г Хлеб с маслом – 15 г

Масса некоторых блюд

Основное блюдо	Кол-во (г)	Напиток	Кол-во (г)
Каша гречневая с маслом	30	Настой шиповника	22
Пудинг творожный	30	Молоко кипяченое	21
Каша рисовая молочная	45	Чай	51
Каша овсяная с маслом	30	Сок яблочно-виноградный	20
Омлет	30	Кефир	15
Каша манная молочная	50	Персиковый нектар	22
Вермишель в молоке	25	Ряженка	25

Проектная задача «Мама спешит на помощь» 2 класс

Помогите Коле и его маме составить меню для **завтрака** или **ужина**, чтобы они были полезны для организма. Используйте информацию таблиц «Примерное количество пищи для одного приема» и «Масса некоторых блюд»



Задания на сопоставление иллюстраций с текстовой информацией



Проектная задача «Музеи города» 2 класс

Задание 3

В маршрутный лист нужно поместить информацию о музеях, которые предстоит посетить. Прочитайте тексты о каждом из музеев, подпишите их названия, подберите и наклейте во второй столбец подходящие картинки.

Расположен у села Вельсково на горе Гремяч рядом с Переславлем-Залесским. Главная его достопримечательность — единственный из Потешной флотилии дошедший до наших дней бот «Фортуна», срубленный, по преданию, самим царем

Находится в центре города в небольшом доме на втором этаже. Это небольшая комната со стеллажами, на которых стоят многочисленные утюги разных размеров и эпох. Экспонаты для музея были собраны с разных уголков нашей страны. Музей трудно



Задания на объяснение значения слов на основе контекста



Задание № 1.

Проектная задача «Путеводитель по сайту путешествий» 4 класс

Компания ЯНДЕКС предлагает много полезных **сёрвисов** в сети Интернет. Среди них: *Яндекс.Поиск*, *Яндекс.Такси*, *Яндекс.Погода*, *Яндекс.Почта*, *Яндекс.Учебник* и другие. Выбери правильное объяснение выделенного слова:

А) Сервисы – это услуги. Б) Сервисы - это деньги. В) Сервисы - это видео.

Отметьте на путеводителе по сайту (шаг 1), какой сервис нужно выбрать, чтобы заказать путёвку.





Преимущества технологии проектных задач для развития навыков смыслового чтения

- ✓ Проблемная жизненная ситуация и необходимость создания продукта **мотивируют на качественное смысловое чтение** предложенных текстов и заданий
- ✓ Работа с проектными задачами **вызывает интерес** не только **у детей**, но и **у педагогов**
- ✓ Разнородность самих текстов и разнообразие заданий к ним позволяют избежать утомления и **поддерживать интерес детей** к работе с текстовой информацией





Продукты деятельности школьников при решении проектных задач

Памятка

Смета расходов

Рекламный плакат

Листовка

Путеводитель

Страницы альбома



Афиша

Стенгазета

Маршрутный лист

*Информационный
бюллетень*



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Тел.: 8(48535)3-29-92

Сайт: <https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/>

E-mail: mmcpz@mail.ru

