



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

## **МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №2. Переход на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности: эффективные практики**

### Организация изучения величин как средства формирования математической грамотности младшего школьника

НАЛИМОВА Ирина Владимировна

заведующий кафедрой теории и методики естественно-математических наук  
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, канд. пед. наук, доцент

ПУШКИНА Анастасия Сергеевна

студент ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

**Суть данного подхода заключается в построении учебного процесса на основе:**

- единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания;
- приобретения новых знаний и формирования практического опыта их использования при решении жизненно важных задач и проблем;
- эмоционального и познавательного насыщения творческого поиска учащихся.

ОБУЧЕНИЕ



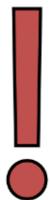
ВОСПИТАНИЕ



РАЗВИТИЕ



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД



Устойчиво и правильно сформированные математические понятия - один из аспектов формирования математической грамотности младшего школьника.

*Проще воспринимаются и усваиваются те понятия, которые связаны с жизненным опытом учащегося.*

***Все абстрактное, по возможности, прежде должно быть «наглядным» и «ощутимым».***

# ЦЕННОСТЬ НАГЛЯДНОГО МАТЕРИАЛА

Задача для 3 класса:

**«Одна открытка стоит 5 рублей. Сколько рублей стоят 3 такие открытки?»**

5 руб.

5 руб.

5 руб.

$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ (руб.)}$$

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (руб.)}$$



# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

№1. Решите задачу:

**Ваня купил в магазине: 2 кг риса, 3 кг муки, 4 кг сахара. Продавцу он дал 1000 рублей. Сколько Ваня должен получить сдачи?**

<i>Продукт</i>	<i>Рис (1 кг)</i>	<i>Мука (1 кг)</i>	<i>Сахар (1 кг)</i>
<i>Цена</i>	<i>140 руб.</i>	<i>100 руб.</i>	<i>70 руб.</i>

№2. Соедините слова, обозначающие объекты, с подходящими величинами:

**скорость      масса      длина      цена      площадь      время**

**часы      самолет      гиря      карандаш      букет      спортивная площадка**

№3. Подчеркните названия тех предметов, которые можно взять в путешествие, так, чтобы масса чемодана была не более 2500 г, если масса пустого чемодана 1000 г.

**туфли – 1100 г      зонт – 430 г      пиджак – 500 г      кроссовки – 950 г**

**аптечка – 600 г      брюки – 750 г      рубашка – 200 г      спортивный костюм – 800 г**

# ВЫВОД



Результаты работы показывают, что школьники затрудняются решать «жизненные» задачи. Выполнить требования стандарта – формировать функциональную грамотность обучающихся в начальной школе возможно при систематическом включении в уроки математики учителем задач практического характера.



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Адрес: ул. Угличская, д. 72

Тел.: 89056392944

Сайт: [https://ysru.org/Педагогический\\_факультет](https://ysru.org/Педагогический_факультет)

E-mail: [inalimova@yandex.ru](mailto:inalimova@yandex.ru)

1-2 декабря 2022 | г. Ярославль

