



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование
на пути от теории к практике:
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Круглый стол: «Педагогика равных возможностей: эффективные модели образовательной деятельности в условиях инклюзии»

Адаптация учебного материала при обучении детей с задержкой психического развития в начальной школе

Булат Дарья Валерьевна

Средняя школа № 68, учитель начальных классов





Определение ЗПР

Задёржка психического развития (ЗПР) — нарушения темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.





Особенности детей с ЗПР

Несмотря на то, что выраженность задержки может быть различной, есть несколько отличий, характерных для всех детей с ЗПР:

1. При ЗПР страдают все формы мышления, но заметнее всего это при решении словесно-логических задач. Детям сложно проводить анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование. Поэтому требуется специальная образовательная программа для детей с ЗПР.
2. Дети испытывают трудности с социальной адаптацией и обучением, им сложно сконцентрироваться, выполнить определённое задание. При этом быстро утомляются, работоспособность падает, иногда дети просто перестают делать то, что начали.



3. В некоторых случаях ЗПР у детей сопровождается проблемами с речью – это могут быть как небольшие сложности, так и выраженные лексико-грамматические нарушения.

4. Развитие памяти также имеет свои особенности – у всех детей с ЗПР снижен объем и произвольной, и произвольной памяти, при этом чаще дети запоминают все механически. Работа с детьми с ЗПР должна проводиться с учётом этих особенностей.



Для эффективного и качественного обучения ребенка с ЗПР требуется как особое внимание и подход в обучении, так и обязательная адаптация учебного материала.





Рекомендации при обучении ребенка с ЗПР:

Учебный материал преподносить небольшими порциями

Сразу поощрять успехи и достижения ребенка

Создавать ситуации успеха

Рекомендации при обучении ребенка с ЗПР:

Обучение навыкам эмоционального самоконтроля

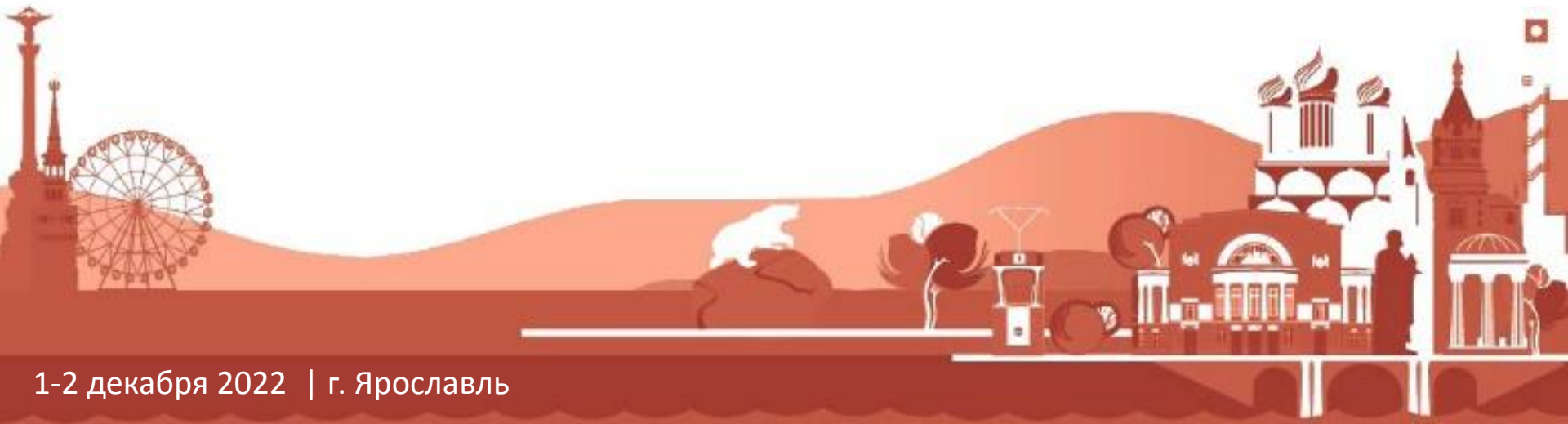
Усложнять материал следует постепенно

Не сравнивать ребенка с другими детьми, не предъявлять завышенных или заниженных требований



Подбор способов облегчения трудных заданий:

- дополнительные наводящие вопросы;
- помощь в выполнении определенных операций;
- образцы решения задач;
- поэтапная проверка задач, примеров, упражнений.














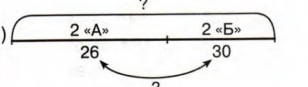
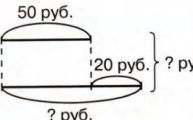
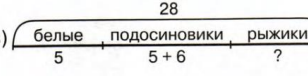

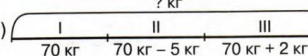
- наглядность

- картинки, опорные, обобщающие схемы, «карточки», графические модели, карточки-помощницы, которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала;

- приемы-предписания с указанием последовательности операций, необходимых для решения задач;

* Решаи примеры.

 $3 - 2 = \square$	 $6 - 4 = \square$	 $5 - 4 = \square$
 $6 - 2 = \square$	 $4 - 2 = \square$	 $5 - 1 = \square$
 $6 - 3 = \square$	 $9 - 5 = \square$	

а) 	б) 
в) 	
г) 	



Наиболее распространенные способы адаптации учебных материалов:

- Сокращение объема заданий при сохранении уровня их сложности.
- Минимизация двойных требований
- Индивидуализация стимульных материалов
- Упрощение инструкции к заданию.
- Дополнительная визуализация



Вывод :

Таким образом, варианты адаптации задания могут быть совершенно разнообразными. Это может быть как инструкции к заданию, уровень сложности, объем, так и содержание. Но цель обучения остается прежней. Разные факторы влияют на обучение детей. Важно, чтобы педагог был заинтересован в обучении каждого ребенка.





Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

МОУ «Средняя школа № 68»

Адрес: г. Ярославль, ул. Калинина, 37-а

Тел.: 8 (4852) 44-36-96

Сайт: https://school68.edu.yar.ru/01glavnaya_stranitsa/1index.html

E-mail: yarsch068.yaroslavl@yarregion.ru

