

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*Траектория
мечты*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Тьюторское сопровождение обучающихся в процессе личностно-профессионального самоопределения

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Траектория
мечты



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Тьюторская служба центра «Новая школа»

1. «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» – региональный ресурсный центр по направлению «Комплексное сопровождение одаренных детей».
2. В 2017 году в рамках деятельности регионального ресурсного центра поставлена задача создания системы тьюторского сопровождения обучающихся.
3. Изучение нормативных документов, научных подходов и образовательной практики тьюторской деятельности в системе российского образования. Анализ образовательной среды центра «Новая школа» с точки зрения наличия-отсутствия условий, необходимых для тьюторского сопровождения обучающихся. Введение должности «тьютор» в штатное расписание учреждения.
4. Разработка и апробация новых образовательных форматов, предусматривающих наличие тьюторской позиции, обеспечивающих запуск механизмов тьюторского сопровождения обучающихся центра.

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Траектория
мечты



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Инновационный образовательный проект «Траектория мечты»



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*Траектория
мечты*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Участники проекта «Траектория мечты»

Проект ориентирован на высокомотивированных обучающихся 7-х классов, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности, но испытывающих затруднения в выборе направления своего личностно-профессионального развития и конкретного предметного профиля.

- **2017/2018 учебный год** – 31 участник, 28 выпускников
- **2018/2019 учебный год** – 37 участников, 35 выпускников
- **2019/2020 учебный год** – 33 участника, 27 выпускников
- **2020/2021 учебный год** – 32 участника, 25 выпускников

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Траектория
мечты



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Общая логика, структура и содержание проекта

**Компоненты
образовательного процесса**

**мастер-классы
по учебным предметам**

образовательные экскурсии

**тьюторские семинары
«Жизненные навыки»**

групповые тьюториалы

**индивидуальный
образовательный проект**

**индивидуальные
тьюторские консультации**



Формирование компетенций XXI века



системное мышление, работа в условиях неопределенности, с любым предметным материалом



умение выстраивать междисциплинарные связи, соотносить предметные знания с возможностями их практического применения



сотрудничество, работа в команде, навыки продуктивной коммуникации, социальный и эмоциональный интеллект



критическое мышление, многоуровневая рефлексия



проектирование деятельности, навыки самообразования и саморазвития



выстраивание продуктивных траекторий личностного развития

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Траектория
мечты



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Персональный навигатор «Траектория мечты» рабочая тетрадь участника проекта



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Результаты тьюторского сопровождения

Фиксация процесса личностно-профессионального самоопределения школьников на основе изменений следующих показателей:

- соотношение объективных характеристик обучающегося с его представлениями о себе;
- соотношение представлений о себе с реальными действиями;
- соотношение представлений о себе с результатами деятельности;
- объективированность для самого обучающегося соотношения представлений о себе с характером и способами деятельности, а также ее результатами;
- адекватность самооценки своих действий;
- наличие сдвига мотива на цель в индивидуальной образовательной деятельности;
- готовность к самостоятельному образовательному действию, принятию ответственности за его результат;
- готовность и способность к принятию решений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

*Траектория
мечты*



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»

Результаты тьюторского сопровождения

– ***наличие позитивных сдвигов в личностно-смысловой сфере ребенка***

35% – повысился уровень рефлексивных умений;

20% – увидели взаимосвязь между ситуацией затруднения и необходимостью изменений в себе,

18% – сформулировали основную сферу «трудностей личности», 13% – через осознание ситуации затруднения более четко представили будущие «линии личностного развития»;

83% – была зафиксирована конструктивная стратегия преодоления трудностей;

90% – уровень готовности к саморазвитию повысился от «среднего» до «выше среднего» и «высокого»

– ***наличие (объективация) индивидуального образовательного запроса, связанного с личностно-профессиональными устремлениями***

– ***полезность для обучающихся компонентов образовательной программы***

98% – увидели полезность, значимость и возможность использования в разных сферах своей жизнедеятельности знаний, умений и навыков, полученных в проекте, заявили о желании продолжить образовательную деятельность в проектах и программах центра «Новая школа»

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ



В 2018 году инновационный образовательный проект «Траектория мечты»: тьюторское сопровождение одаренных школьников в процессе лично-профессионального самоопределения» вошел в «Топ – 100» – лучшие региональные практики Проекта «Вектор «Детство – 2018» Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«НОВАЯ ШКОЛА»



ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ