

Межрегиональная научно-практическая конференция

Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 6

Образовательные результаты обучающихся как критерий эффективности инклюзивной практики

КОМПЛЕКСНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИХ ТЯЖЕЛОЕ НАРУШЕНИЕ РЕЧИ

Бородулина Ирина Валерьевна учитель-логопед Родина Юлия Владимировна воспитатель МДОУ «Детский сад № 209» г. Ярославль

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Комплексность педагогического воздействия

Направлена на:

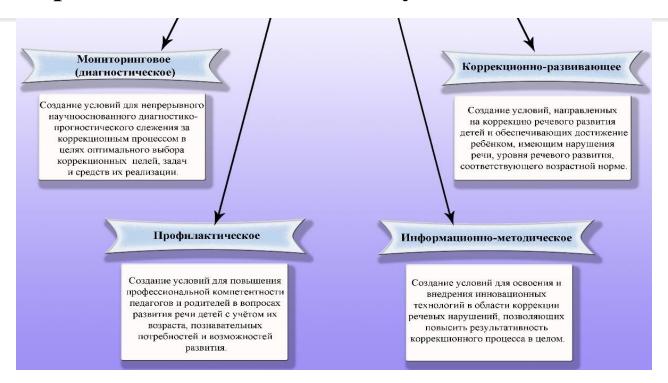
- коррекцию речевого развития
- психофизического развития
- обеспечение всестороннего гармоничного развития детей

Содержательная целостность педагогического процесса





Направления деятельности учителя - логопеда





Основные задачи взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя

- Создание комфортных условий обучения и воспитания, организация речевой развивающей среды направленной на психолого-педагогическую поддержку ребенка
- Организация образовательной деятельности по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста
- Совершенствование психолого-педагогической культуры и просвещенности родителей, мотивация родителей к активному участию в речевом развитии детей в семье



Организация речевой развивающей среды в группе комбинированной направленности

В группе выделено место для игр и пособий, направленных на развитие речи, общей и мелкой моторики и т.д.



Для родителей оформлен информационный стенд









Формы взаимодействия учителя - логопеда и воспитателя

- Комплексное тематическое планирование деятельности по речевому развитию детей
- Проведение совместных интегрированных итоговых мероприятий после изучения лексической темы
- Обсуждение вопросов по выполнению рекомендаций учителя логопеда воспитателем (обратная связь)
- Совместное оформление картотек, пособий по разным разделам коррекционной работы.
- Совместное оформление информационного стенда для родителей
- Совместное проведение родительских собраний межрегиональная научно-практическая конференция



Направления деятельности **воспитателя по коррекции речи детей**





Артикуляционная гимнастика
Пальчиковая гимнастика
Коррегирующая гимнастика
Вечерние индивидуальные занятия
Фронтальные занятия по программе ДОУ









Специфика работы воспитателя в группе комбинированной направленности

Воспитатель организует и проводит коррекцию по заданию учителя-логопеда

- Постоянное совершенствование артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- Закрепление произношения поставленных логопедом звуков;
- Обогащение словаря в соответствии с лексическими темами программы;
- Развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на речевом материале;
- Развитие и совершенствование связной речи;
- Закрепление формирующихся навыков звуко-слогового анализа и синтеза (закрепление навыков чтения и письма).



В основе взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя лежат следующие принципы

- Принцип комплексного подхода к организации коррекционнопедагогического процесса
- Принцип единства диагностики и коррекционного воздействия.
- Принцип учета интересов всех участников образовательных отношений
- Принцип дифференцированного подхода к воспитанию правильной речи
- Принцип сотрудничества между воспитателями и учителем логопедом, воспитателями и детьми





Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rectorat@iro.yar.ru