



**Межрегиональная научно-практическая конференция**

**Пространство образования  
и личностного развития:  
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №5 «Профессиональный рост работников среднего профессионального образования: пространство развития»**

**О ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОЕКТА «СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Задорожная Ирина Васильевна  
старший методист ЦРПО ГАУ ДПО ЯО ИРО**

**9-10 декабря 2021 | г. Ярославль**



# Обоснование проекта

Профессиональная культура – это универсальная система, включающая профессиональные знания и ценности, которые в виде образцов и норм, принятых в конкретной профессиональной области, регулируют профессиональную деятельность.

Актуальность проекта обусловлена:

- необходимостью разработки условий для повышения профессионализма, мобильности и конкурентоспособности молодого рабочего на региональном рынке труда;
- овладением общей культурой профессионала, усвоением нормативов и ценностей профессиональной деятельности, образцами поведения;
- ликвидацией разрыва между результатами учебно-воспитательного процесса профессиональной образовательной организации и ожидаемыми результатами работодателя.

Утвержден приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО от 31.12.2019 13 01-03/210



# Цели и задачи проекта

## Цель проекта:

- оказать содействие профессиональным образовательным организациям Ярославской области в формировании профессиональной культуры обучающихся на основе разработки примерных учебно-методических материалов;

## Задачи проекта:

1. Разработка понятийного аппарата профессиональной культуры обучающихся;
2. Отбор и утверждение б/пл ПОО ЯО, участвующих в разработке и апробации технологий формирования ПК обучающихся;
3. Разработка комплекта учебно-методических материалов, обеспечивающих формирование профессиональной культуры в учебной и внеучебной деятельности;
4. Апробация разработанных учебно-методических материалов, обеспечивающих формирование ПК обучающихся; их представление и обсуждение в рамках работы областных методических объединений;
5. Издание и тиражирование комплекта УММ, обеспечивающих формирование ПК обучающихся.



# Промежуточные итоги реализации проекта

Разработан комплект материалов, необходимых для входной диагностики реализации проекта:

1. Анкетирование работодателей, по выявлению дефицитов сформированности профессиональной культуры выпускников;
2. Анкетирование первокурсников, по выявлению понимания профессиональной культуры как универсальной системы, направленной на подготовку разностороннего профессионала;
3. Диагностика преподавателей и выпускников по выявлению уровня развития профессиональной культуры на сегодняшний день, как отправной точки для реализации проекта;
4. Разработка понятийного аппарата проекта.



# Анкетирование работодателей

В ноябре 2020 г. в рамках реализации проекта было проведено анкетирование работодателей (14 организаций) по определению сформированности общих и профессиональных компетенций молодых специалистов.

Основные показатели уровня сформированности компетенций профессиональной культуры:

1. Политическая и социально-экономическая компетенция;
2. Социально-коммуникативная компетенция;
3. Поликультурной компетенция;
4. Индивидуально-личностная компетенция;
5. Информационно-инструментальная компетенция.



# Результаты анкетирования

Результаты опроса показали:

- «выше среднего» сформированы социально-коммуникативная и инструментально-информационная компетенции;
- «ниже среднего» сформирована индивидуально-личностная компетентность;
- «низкий уровень» сформированности показали политическая, социально-экономическая и поликультурная компетенции;
- работодатели отмечают недостаточную удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки, социальными и личностными качествами молодых специалистов.



# Основные дефициты, выявленные работодателями

- хорошее здоровье и желание вести здоровый образ жизни;
- увлеченность своей профессией, энтузиазм;
- стремление повышать свою квалификацию;
- культура речи и культура общения;
- культура поведения, соблюдение норм и правил этикета;
- гуманное отношение к животным;
- стрессоустойчивость;
- логическое мышление





# Анкетирование обучающихся первого курса

Анкетированием было охвачено 70% обучающихся, поступивших в ПОО по программам подготовки КРС.

Студентам были предложено 7 вопросов с вариантами ответов:

1. Профессиональная культура – это.....;
2. Чем измеряется степень владения профессиональной культурой;
3. Где возможно овладеть профессиональной культурой;
4. Культура профессиональной речи специалиста – это.....;
5. Какое влияние оказывает наличие профессиональной культуры при трудоустройстве;
6. Какое значение для работодателя имеет профессиональная культура;
7. Владение ПК является обязательным для карьерного роста?



# Результаты анкетирования первокурсников:

Сложными для обучающихся оказались вопросы, связанные с определением и механизмом формирования профессиональной культуры

Анализ ответов показал, что обучающиеся:

- понимают значение профессиональной культуры;
- считают, что сформированность ПК определяется наличием опыта и уровнем квалификации;
- в то же время не видят связи личностных качеств и социально-значимых компетенций



# Организация входной диагностики

Цель входной диагностики: выявить уровень развития профессиональной культуры у выпускников и преподавателей

Диагностика проведена в 6 ПОО, реализующих программы СПО сельскохозяйственного профиля

Количество респондентов: педагогов - 84 человека; выпускников - 80 человек  
Диагностика осуществлена с помощью Google-форм

Диагностика проведена в форме анкетирования с выбором вариантов ответов



# Результаты входной диагностики

Содержание вопроса	Ответы педагогов	Ответы выпускников
1. Из чего складывается специальная профессиональная культура	81% из большого объема профессиональных знаний и умений; 19% из широкого профессионального кругозора	57% совпадение с ответами преподавателей; 43% из практического опыта
2. Что для Вас профессиональная культура специалиста	60,5% проявление в профессиональной деятельности профессиональных и социальных качеств; 39,5% знания, умения, практический опыт в профессиональной деятельности	45,2% совпадение (2) с ответом педагогов; 54,8 % не определяют разницу в вопросах 1 и 2.
3. На что Вы обращаете внимание при формировании ПК обучающихся на своих занятиях	68,5% на формирование личностных качеств выпускника; 31,5% на формирование профессиональных компетенций	Вопрос не диагностировался



# Результаты входной диагностики

Содержание вопроса	Ответы педагогов	Ответы выпускников
4. Из чего складывается общая профессиональная культура	49,7% из способности принимать решение в нестандартных ситуациях; 50,3% из социальной значимости профессионального труда	40,4% из социальной значимости труда; 59,6% из таких качеств как работоспособность, трудолюбие, креативность
5. Из чего складывается специальная профессиональная культура	77,5% из теоретической и практической подготовки по профилирующим дисциплинам и профессиональным модулям; 22,5% специальная профессиональная культура содержит те же компоненты, что и профессиональная культура	Вопрос не диагностировался
6. Какие педагогические условия влияют на формирование профессиональной культуры	60,3% наличие развитых способностей и создание специальных условий 39,7% наличие современной МТБ, квалифицированные кадры	98% -оптимальный режим организации учебно-воспитательной и производственной деятельности.



# Понятийный аппарат

1. 2021 год - начало разработки понятийного аппарата
2. Понятийный аппарат включает 20 основных понятий
3. Понятийный аппарат будет использован:
  - для разработки программы ПК «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста» (по проекту) «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся».
  - в процессе разработки содержания учебного предмета «Профессиональная культура молодого специалиста».



# Перспективы развития проекта

1. Разработка и обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной культуры молодого специалиста» (по проекту) «Сопровождение ПОО по формированию профессиональной культуры обучающихся».
2. Разработка содержания учебного предмета «Профессиональная культура молодого специалиста».
3. Апробация разработанных учебно-методических материалов на площадках базовых организаций;
4. Создание пакета дидактических и методических материалов по формированию профессиональной культуры обучающихся в ПОО ЯО
5. Тиражирование и распространение опыта работы по проекту различных источниках;
6. Проведение мониторинга результативности проекта.



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

E-mail: [rectorat@iro.yar.ru](mailto:rectorat@iro.yar.ru)

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль