



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №.4 «Образовательное пространство современного детского сада: от исследования к развитию»

Правило ЗД в общении с родителями: Действуем, Доверяем, Дружим

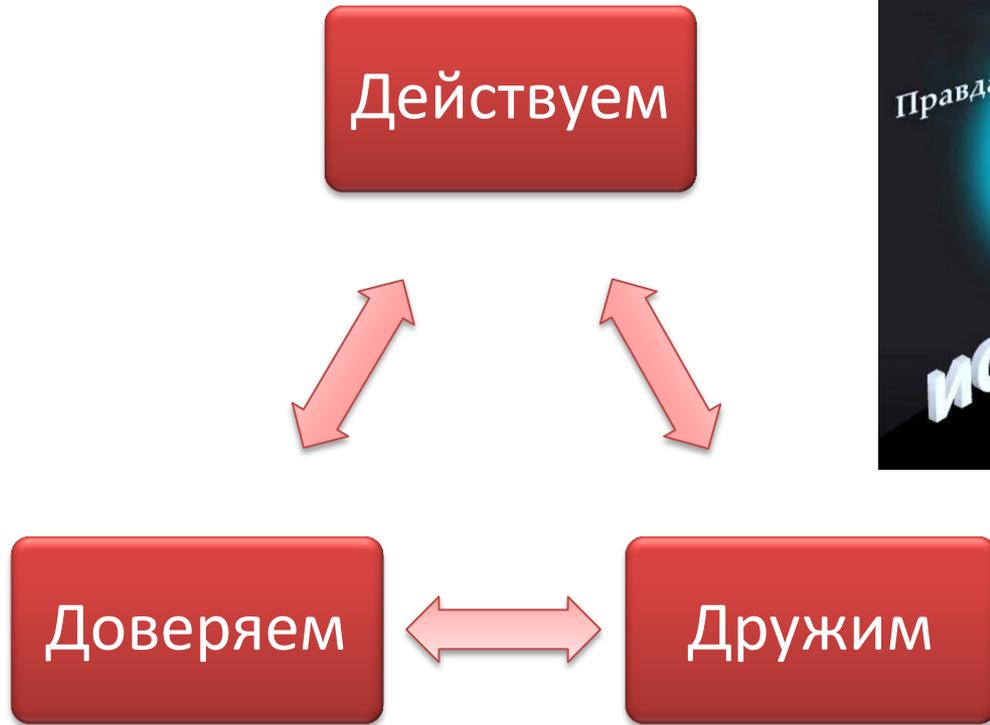
Трухлова Юлия Ефимовна

Детский сад № 99 г. Рыбинск, педагог-психолог

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Правило 3Д





Что такое ECERS?

Шкалы ECERS-R разработаны для комплексной оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей от 2,5 года до 5 лет. Шкалы могут использоваться руководителями организаций для оценивания эффективности и повышения качества дошкольного образования. Всемирно признанная надёжность и валидность шкал ECERS-R делают их особенно полезными для исследования и оценивания деятельности дошкольных организаций.



Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2017-2018	Фадеева Е.И. «Семья и ДОО: развиваем сотрудничество»	Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (80%), 17% частично удовлетворены и 3% затрудняются ответить. Затруднения в ответе, возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДООУ.
2018-2019	Фадеева Е.И. «Семья и ДОО: развиваем сотрудничество»	Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения составляет 85%. Родители отметили, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение. Уточнили, что детям нравятся общение с педагогом, со сверстниками, среди привлекательных для детей видов деятельности родители отмечают игры, театрализованные вечера, «...совместные занятия с педагогом», «...нравится, как с ними занимается воспитатель».
2019-2020	Фадеева Е.И. «Семья и ДОО: развиваем сотрудничество»	По результатам анкетирования 94% родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально -компетентном педагоге, 5% затрудняются дать точный ответ. В вопросах изучения уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения родители ответили, что они не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом – 93%, 7% отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДООУ.



Принципы взаимодействия

Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

- *Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.*

Индивидуальный подход

- *Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь пригодится и человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации*

Сотрудничество, а не наставничество

- *Современные родители в большинстве своем люди грамотные, и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний, сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях.*



Принципы взаимодействия

Готовимся серьезно.

- Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар-практикум могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

Динамичность

- Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы.



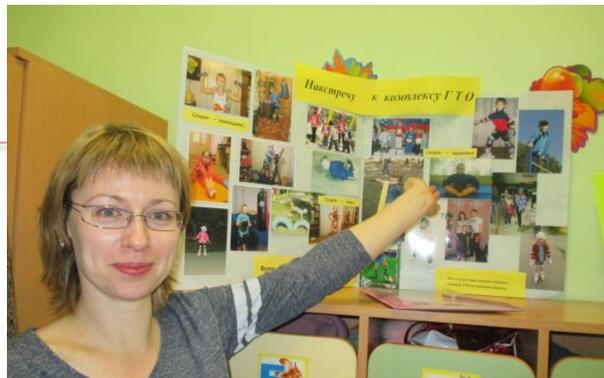
Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль

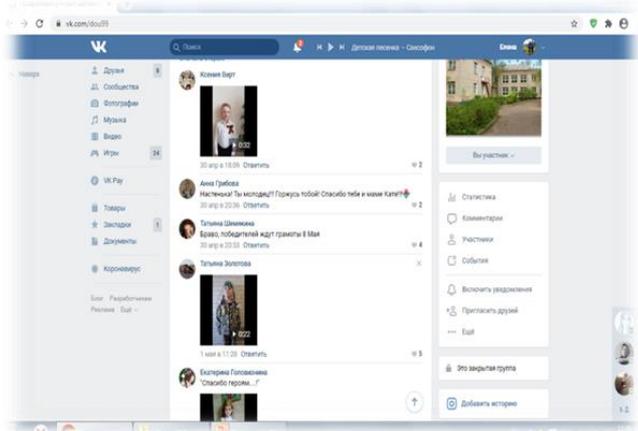


Чемпионат семейных команд



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Семья в фокусе

Вместе с папой
на дистанте)



Он-лайн стилиаги



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Киноклуб «Семья ТВ»

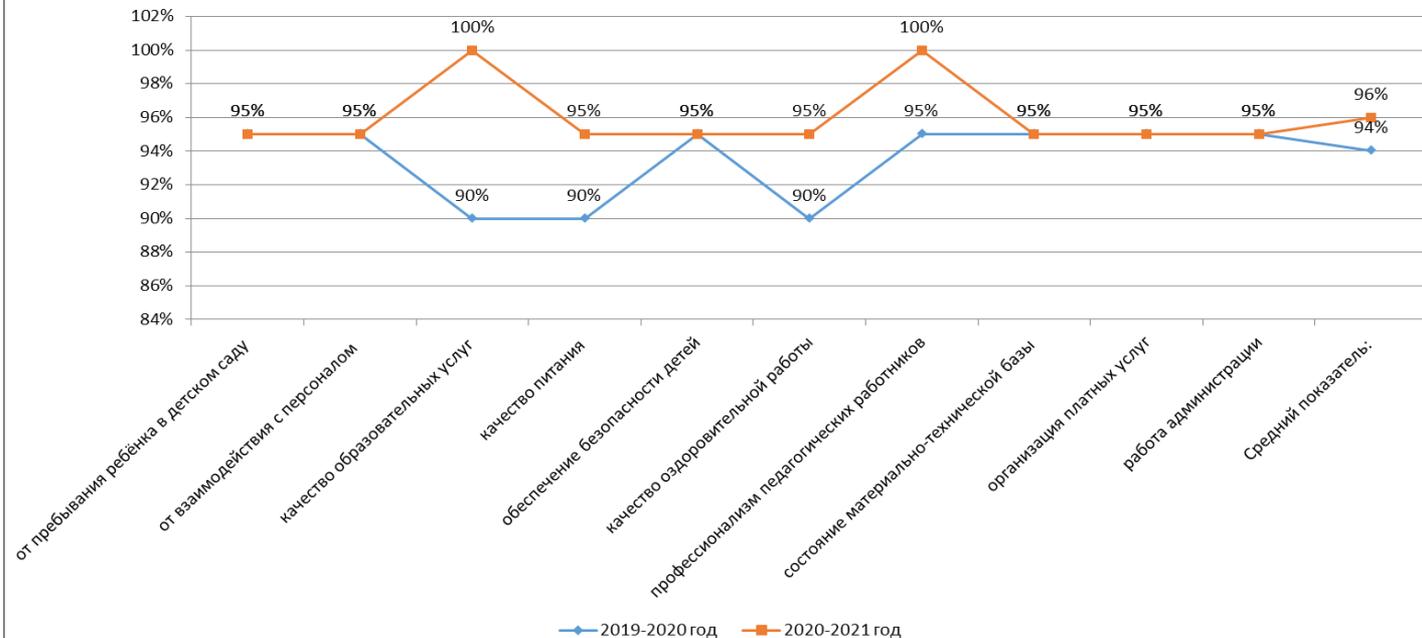


Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

9-10 декабря | г. Ярославль



Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка



№ п/п	Муниципальный район /городской округ	Наименование учреждения	Критерии																
			1 - Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность					2-комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			3-Доступность образовательной деятельности для инвалидов			4-Доброжелательность, вежливость работников организации			5-Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3		
Ме 68	г. Рыбинск	МДОУ д/с № 99	97	90	75.0	100		93.2	0	20	65.0	96.2	95.5	72.7	93.9	93.2	96.2		
			100	94	90	73.5	76.5	100		93.2	0	20	65.0	96.2	95.5	72.7	93.9	93.2	96.2



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Россия

г. Рыбинск, ул. 9 мая 10а

Тел.: +7 (4855) 55-07-00

Сайт: www.dou99.rybadm.ru

E-mail: dou99@rybadm.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль