



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 10

«Трансформация руководителя: от эффектов к эффективности»

Коллективное проектирование как инструмент создания Программы развития школы

Шальнова Ольга Николаевна, директор средней
школы №28 имени А.А.Суркова

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Стратегическое управление

это такое управление организацией, которое

- опирается на **человеческий потенциал как основу организации,**
- **ориентирует** производственную деятельность на **запросы потребителей,**
- **гибко реагирует и проводит своевременные изменения** в организации, отвечающие вызову со стороны окружения и позволяющие добиваться конкурентных преимуществ что в совокупности дает возможность организации выживать в долгосрочной перспективе, достигая при этом своих целей.



Карпов А.

«Организация- это пространство, состоящее из решений и заполненное решениями. Часть этих решений зафиксирована регламентирующей документацией.

Старые решения во многом обуславливают последующие. Находясь в пространстве принятых решений мы поневоле учитываем предыдущую регламентацию.

Решение-это двигатель достижений»



У.Эшби

«Пространства решений»
должно быть шире
«проблемного пространства»



Икуджиро Нонако

- Скрытые формы знания возникают как **индивидуальное знание**, но, будучи использованные для существенного улучшения деятельности организации, они будут преобразованы в **организационное знание**
- **Скрытое знание** превращается в **явное** – это знание, содержание которого выражено чётко, детали которого записаны и сохранены



С. Рубцов

Организация может
получить ключевое конкурентное
преимущество, если она обеспечит
информационный обмен



Из общепсихологической теории деятельности А.Н.Леонтьева

- функционирование организации в субъективном плане должно выступать для людей именно в качестве деятельности, а ее цели - их осознанными мотивами-целями;
- чем **больше потребностей индивида** способна удовлетворить организация, тем больше зависимость человека от нее и **больше ориентация на цели и ценности деятельности**, которую данная **организация** осуществляет



Коллективное проектирование

это мотивирующий, целенаправленный, коллективный способ изменения педагогической действительности, предусматривающий

оформление комплекса инновационных идей,

которые каждый участник выдвигает в личностно-смысловом и ценностном контексте как по отношению себе,

так и по отношению к партнерам совместной деятельности



Этапы коллективного проектирования

этапы	содержание
Подготовительный	Уточнение целей проектирования и психолого-педагогическое, методическое, организационное, материально-техническое обеспечение проектирования.
Организационно-установочный	Установка Самоопределение участников проектирования
Аналитический	Выявление несовершенства данного объекта, предмета. Определение потребностей (желаемого) на уровне социальном и индивидуальном
Проблематизации	Определение проблем, обозначение разрывов желаемого и действительного как неизвестного, пока скрытого, требующего совместного поиска
Концептуальный	Определение целей, их согласование. Разработка концептуального проекта.
Программирования	Создание программы, которая представляет собой набор необходимых мероприятий и действий по достижению задуманного
Планирования	Разработка плана достижения поставленных целей



Командообразование

- особый процесс соорганизации людей, основанный на продуманном позиционировании участников как команды, имеющих общее видение ситуации и стратегических целей организации и владеющих отработанными процедурами взаимодействия



Группа становится командой

- когда возникает синергетический эффект, или эффект системности
- когда ,используя знания всех своих участников, команда может создать качественно новое знание, чего простым суммированием не получить



Подходы к формированию команды

М. Бир

- целеполагающий
- межличностный
- ролевой



5 принципов Бейли

- чрезвычайно велика роль профессионала в группе;
- эффективность группы зависит как от профессионалов, так и от группы;
- личностные характеристики отдельных членов группы позволяют хорошо приспособиться к выполнению одних ролей и ограничивают в других;
- только когда группа обладает равновесием внутригрупповых ролей, она может рационально выполнять работу,
- каждой группе необходимо равновесие ролей



Основные признаки эффективной команды

Предназначение и ценности

Результативность

Оценка и признание

Дееспособность

Удовлетворённость

Коллективизм

Творческий подход



Проектировочная деятельность по созданию стратегического документа

Этапы	Содержание	Формы и методы деятельности
Организационно установочный этап	Установка Самоопределение участников проектирования	<ul style="list-style-type: none">• Определение ролевых позиций• Таблица «Оценки эффективности средств коммуникации»
Аналитический этап Анализ ситуации	Выявление несовершенства данного объекта, предмета. Определение потребностей (желаемого) на уровне социальном и индивидуальном.	<ul style="list-style-type: none">• Заполнение таблицы «Модель разработки миссии»• Групповой поиск решений: кейс-метод, "мозговой штурм", синектика, групповая дискуссия



План проведения педагогического совета

«Программа развития школы: стратегия перемен для достижения новых результатов»

Цель педагогического совета:

- определение стратегических направлений развития образовательной организации на основе анализа имеющихся достижений школы и требований образовательной политики государства.

Задачи педагогического совета:

- представить результаты реализации Программы развития школы (2016-2020) в рамках основных сфер деятельности образовательной организации;
- определить стратегические направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2026 годы.



План работы педагогического совета

Аналитическая часть

«Программа развития образовательной организации - основа концепции желаемого будущего состояния школы»

«Менеджмент образовательной организации как ресурс эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений»

«Работа с одарёнными детьми как один из факторов повышения качества образования»

«Сфера «Учения и обучения»: анализ работы педагогического коллектива и перспективы деятельности»

«Электронное обучение как новая образовательная парадигма: перспективы и проблемы»

Практическая часть

Работа в группах (30 минут)

Представление результатов работы групп.

Программа развития школы: стратегия перемен для достижения новых результатов.



Технология «Восемь шагов»

М. Басадур





Педагогический совет

«Основная образовательная программа основного общего образования – вектор обновления образовательного процесса ОО»

Цель педагогического совета:

- обсуждение целевого и содержательного раздела образовательной программы, определение планов «первого» шага работы групп по разработке ООПООО.

Задачи педагогического совета:

- познакомить педагогов со структурой и содержанием: программы планируемых результатов освоения обучающихся ООПООО, системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООПООО, программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся;
- определить позицию каждого педагога и творческой группы в разработке ООПООО;
- составить план работы педагогического коллектива по разработке ООПООО и реализовать его, представив черновой вариант программы школы до конца января 2013 года.



Предварительная работа групп - подготовка сводного доклада:

1. общее положение программы и основные понятия;
2. определение личных позиций педагогов и группы в целом;
3. составление плана «первого» шага работы группы в данном направлении

План работы педагогического совета

Теоретическая часть

«Образовательная программа школы – вектор успешной реализации ФГОС нового поколения»

«Управленческий проект по разработке ООПООО»

Практическая часть

«Представление сводных докладов групп по своим направлениям ООПООО, формирование представлений о структуре программы, поиск точек соприкосновения в работе групп, дефицитов при заполнении матриц»

Экспертная оценка работы групп

Обсуждение результатов и принятие решения педагогического совета



Современная военная история показывает нам, что **высокая степень подготовки и мотивации оказывают решающее значение в сражении даже при наличии простого оружия**

Правило современного менеджмента



Межрегиональная научно-практическая конференция
«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Бабушкина, д.11.

8(4855) 55- 98-96

Email: sch28@rybadm.ru

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-06-82

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: rectorat@iro.yar.ru

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль