



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Пространство образования
и личностного развития:
практики исследования и сотрудничества**

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция

«Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»

МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 1.

«Цифровая трансформация образования: опыт и перспективы»

Школа профессий будущего

ЛОДЕРОВСКИЙ Артём Владимирович
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»,
заведующий отделом

9-10 декабря 2021 | г. Ярославль



ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

НАВИГАЦИЯ · ПРОБА · СОЗИДАНИЕ



Портрет идеального человека будущего

Какими навыками должен обладать человек будущего, рассказал руководитель проекта «Атлас новых профессий» Дмитрий Судаков



Навигатор профессий будущего





ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

<https://yar-shpb.ru/>



ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

пространство, где можно пробовать создавать будущее. Уже сегодня быть не просто актуальным и современным – начать формировать среду будущего.

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

развитие у школьников основополагающих компетенций, которые позволяют достигать успеха в жизни и в работе: умение работать в команде, коммуникабельность, ответственность, умение решать задачи, системное мышление.

СОВРЕМЕННАЯ НАВИГАЦИЯ

уметь ориентироваться в современности, знать перспективные направления и точки роста, уметь прокладывать собственные маршруты, строить сценарии будущего.



СОБСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ

создание школьниками собственного проекта в одной из перспективных областей деятельности совместно с представителями предприятий и профессиональных образовательных организаций.

БАЗОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

практическое знакомство с новейшими технологиями, полезными для будущего обучения, профессий и повседневной жизни: цифровые технологии, эко-технологии, био-технологии, энерго-технологии и пр.

1. Инвариантный
модуль

Экономика
будущего

Компетенции
будущего

Профессиональная навигация,
конструирование будущего

2. Вариативный
модуль

МОТИВАЦИОННО-
ИНФОРМАЦИОННЫЙ
УРОВЕНЬ

ТУРИЗМ

ХИМИЯ И НЕФТЕХИМИЯ

ЖКХ

УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ

ПРОГРАММЫ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

АКСЕЛЕРАЦИОННЫЙ
МОДУЛЬ В ИНЖЕНЕРНОМ
КЛАССЕ

КЛУБ
«БУДУЩЕЕ ЖКХ»



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
- ИНТЕЛЛЕКТ-ИГРА
- РАБОТА С КЕЙСАМИ
- ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ХИМИЯ БУДУЩЕГО»
- СТАРТАПЫ
- НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ



Навыки и компетенции будущего



Умение управлять процессами и проектами



Ценностная определенность



Системное мышление



Коммуникативные навыки



Умение работать с информацией



Продуктивность



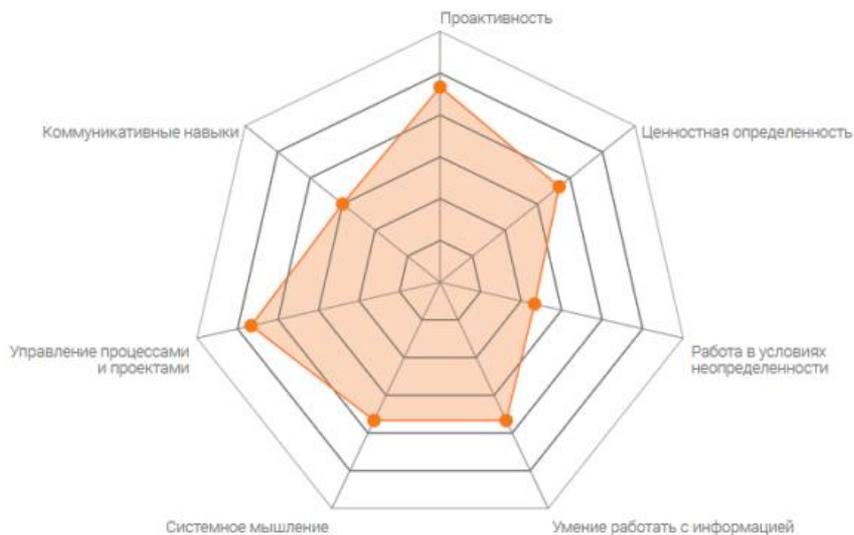
Работать в условиях неопределенности

САМООЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Применение новых технологий в работе

Как изменились процессы в трудовой деятельности за последнее время?

Результат опроса



- ✓ **Продуктивность**
- ✓ **Умение определять собственные приоритеты**
- ✓ **Работа в условиях неопределенности**
- ✓ **Умение работать с информацией**
- ✓ **Системное мышление**
- ✓ **Управление процессами и проектами**
- ✓ **Коммуникативные навыки**



[НАВИГАЦИЯ](#) [ПРОБА](#) [СОЗИДАНИЕ](#)



[КАРТА ЛУЧШИХ ПРАКТИК](#)

от Шоу Профессий

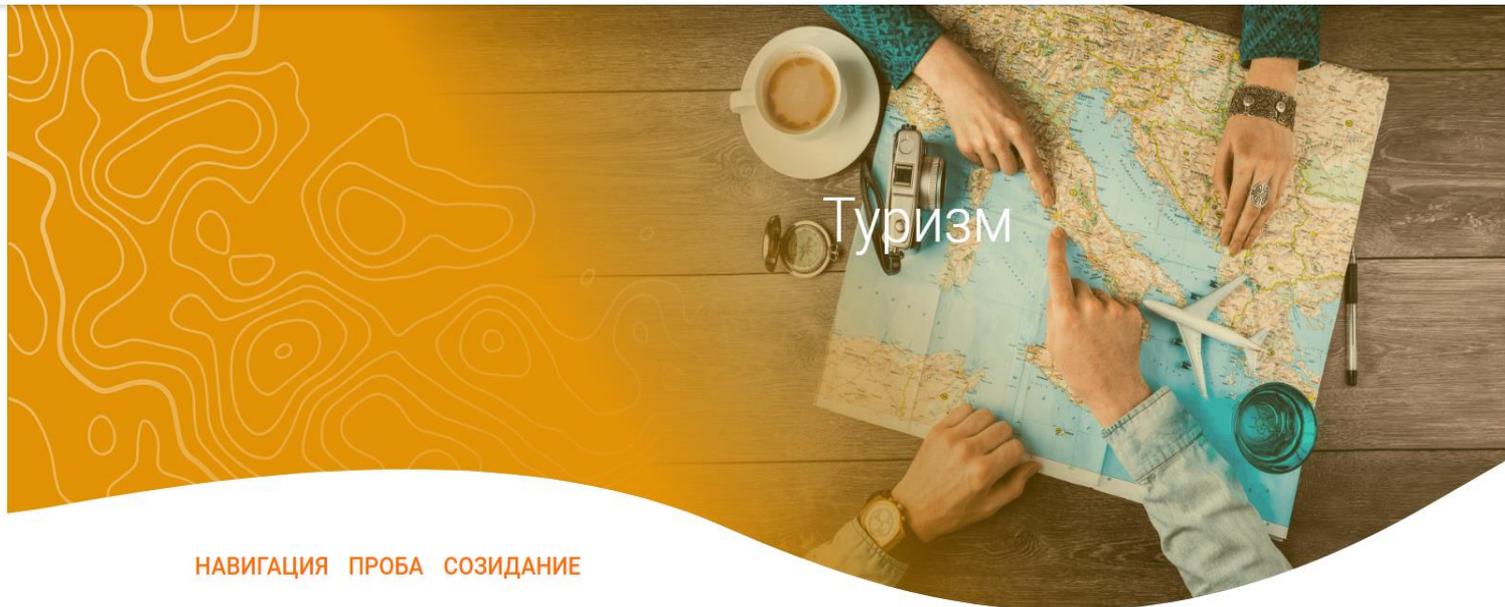
Жилищно- коммунальное хозяйство

НАВИГАЦИЯ ПРОВА СОЗИДАНИЕ



КАРТА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

от Шоу Профессий



Туризм

НАВИГАЦИЯ ПРОВА СОЗИДАНИЕ



КАРТА ЛУЧШИХ ПРАКТИК

от Шоу Профессий

Школа профессий будущего
Образование будущего



Образование будущего



Образование будущего

<https://yar-shpb.ru/>



ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА СЧЁТ СОЗДАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ВОПРОСОВ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО

1

ЗАЧЕМ?

ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ.
МИССИЯ И ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА 3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

2

КУДА?

ВАРИАНТЫ, ВОЗМОЖНОСТИ, СЦЕНАРИИ,
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И КАРЬЕРНОГО РОСТА ПЕДАГОГА

3

КАК?

ТЕХНОЛОГИИ, СПОСОБЫ,
СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА



БЛОК «ОБРАЗОВАНИЕ: ИЗ НАСТОЯЩЕГО В БУДУЩЕЕ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Мнение эксперта</i>▪ <i>Прорывные проекты и практики</i>▪ <i>Актуальный репортаж</i>
БЛОК «ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>«Тренды в сфере образования»</i>▪ <i>«Новые технологии в сфере образования»</i>▪ <i>«Новые профессии и виды деятельности»</i>▪ <i>«Стартапы в образовании»</i>
БЛОК «КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА – КОМПЛЕКС СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Компетенции педагога – комплекс специального назначения</i>▪ <i>Оценка педагогического потенциала</i>
БЛОК «КЕЙСЫ. ПРОВЕРЬ СЕБЯ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Актуальные педагогические кейсы</i>
БЛОК «ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Навигационный проект «Мое образование»</i>▪ <i>Дистанционный курс «ПЕДАГОГ +»</i>
БЛОК «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>«Навигационная карта. Где учиться»</i>▪ <i>«Начало карьеры»</i>
БЛОК «ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ. ГДЕ РАБОТАТЬ?»	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>Многоуровневые образовательные организации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров</i>

Компетенции педагога – комплекс специального назначения

Что должен знать и уметь специалист сферы образования



Управление проектами и процессами



Системное мышление



Коммуникативная компетентность



Информационная компетентность



Ценностная определённость



Мотивационная компетентность



Креативность



Цифровая грамотность

Тест на самооценку компетенций

[Пройти тест](#)



Дистанционный курс Педагог+

Профессия педагога является важнейшим условием и катализатором развития как отдельного человека, так и всего общества. Понять особенности профессии и ее перспективы позволит предлагаемый курс. Будем учиться вместе! Приступим!



Как устроен курс Педагог +

Присоединяйтесь к курсу в любое время абсолютно бесплатно!

Поделитесь в соц сетях!



 5 индивидуальных тем

 5 видеолекций

 Проверочные задания



ЛИЧНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

Откровенный разговор с представителями профессии

БУДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проектирование новых профессий и видов деятельности в образовании
Создание современных образовательных ресурсов

**МИССИЯ ПЕДАГОГА ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ.
ВЕЧНЫЕ ЦЕННОСТИ И ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ**

Погружение в ценностные основания

**ВЕЛИКИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ВЕЛИКОЙ
ПРОФЕССИИ**

Формирование образа педагога: перезагрузка

**КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА - КОМПЛЕКС
СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ
3-ГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ**

Выявление и развитие педагогического потенциала

**МНОГОУРОВНЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ:
ОТ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДО ОБУЧЕНИЯ ТОП-МЕНЕДЖЕРОВ**

Навигация по системе образования
Исследование возможностей, сценариев,
индивидуальных траекторий профессионального
развития в образовании



ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

<https://yar-shpb.ru/>

ОПИСАНИЕ ТЕМЫ

ОБУЧАЮЩИЙ ВИДЕОРОЛИК

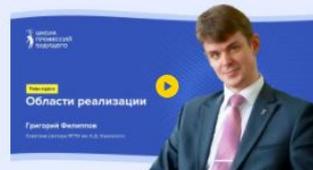
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕМЫ

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ

КАЖДАЯ ТЕМА ВКЛЮЧАЕТ

Тема «Возможности самореализации: от детского сада до подготовки топ-менеджеров»

Изучение данной темы предполагает навигацию по системе образования, знакомство с пространством возможностей для самореализации в сфере образования, построение индивидуальных траекторий профессионального развития, обсуждение стартового действия.



Содержание темы

- 9:00 Самореализация возможна!
- 19:24 Многоуровневое образовательная система
- 35:18 Индивидуальные траектории
- 29:00 Старт педагогической карьеры

Задания для темы

- Постройте персональную навигационную карту
- Познакомьтесь с новыми профессиями
- Постройте траекторию самореализации
- Составьте собственную ламинку

Вопросы к теме

- Что значимо для устойчивой самореализации в сфере образования?
- Какие возможности для самореализации в сфере образования доступны Вам наиболее предпочтительными?
- Что определяет успешность (возможность) появления новых направлений и видов деятельности в образовании?
- Приведите примеры нестандартных траекторий самореализации в сфере образования.
- Что такое индивидуальная траектория самореализации?
- Что важно учесть на старте педагогической карьеры?



ШКОЛА ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО

<https://yar-shpb.ru/>

«Это невозможно» - сказала Причина.
«Это безрассудно» - заметил Опыт.
«Это бесполезно» - отрезала Гордость.
«Попробуй...» - шепнула Мечта.

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

Директор – ИРИНА КУЗНЕЦОВА
г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67
(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48
root@resurs.edu.yar.ru

www.resurs-yar.ru

http://vk.com/prof_resurs