

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации: новые ориентиры и лучшие региональные практики

Золотарева Ангелина Викторовна, д.п.н. профессор кафедры
педагогического и психолого-педагогического образования
Сочинского государственного университета

Актуальные цели развития образования в России

ОБРАЗОВАНИЕ

национальный проект

1. Вхождение **Российской Федерации** в число **десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
2. Формирование эффективной **системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. Создание **условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности** на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
4. Увеличение доли **граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, **до 15 процентов**

Федеральные проекты



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА



СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ ДЛЯ КАЖДОГО



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



Социальная активность

ОБРАЗОВАНИЕ

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ**

"УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА"



ВОСПИТАНИЕ

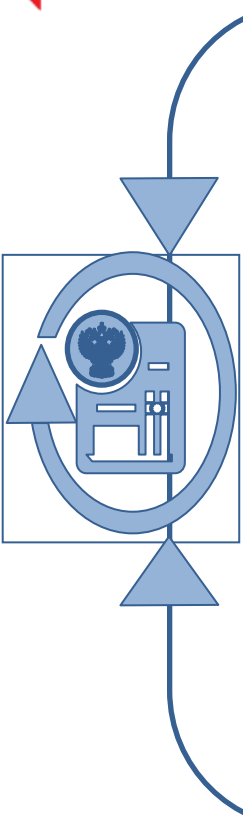
« – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»


(Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2)





Ориентиры развития воспитания в федеральной нормативно-правовой базе

- 
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (включая изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания в статье 2 пункт 2)
 - Федеральный Закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
 - План реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 гд (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 № 2945-р)
 - Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (в ред. №ЕВ-2021/ 009 от 04.07.2021)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
 - Профессиональные стандарты педагогических работников



Документы, регламентирующие реализацию Стратегии воспитания в субъектах РФ

Законы

- О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ МОЛОДЕЖНЫХ И ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
- О ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАН в регионе
- ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ, ПРОСВЕЩЕНИИ И ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ в регионе

Концепции

- СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- СЕМЕЙНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

Региональные программы

- ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
- ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ региона
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ В РЕГИОНЕ
- ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ



Методические материалы, регулирующие вопросы реализации Стратегии развития воспитания на уровне Субъектов РФ



**Доклады,
аналитические
материалы**

- Доклады и отчеты органов государственной власти

**Методические
пособия и
рекомендации**


- По разным вопросам создания общественно-государственной системы воспитания в субъектах РФ

**Банки и реестры
данных**


- Банки лучших практик
- Реестры детских и молодежных организаций



Лучшие практики реализации мероприятий по основным направлениям Стратегии развития воспитания в субъектах РФ




Развитие туристско-краеведческого и спортивного направлений (Воронежская область, Забайкальский край)




Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание (Ивановская, Новосибирская, Самарская, Иркутская области, Чукотский автономный округ)



Обеспечение информационной безопасности (Кемеровская, Новгородская, Тульская области)



Просвещение родителей и формирование ценностей семейной жизни (Тюменская область)



Поликультурное воспитание, совершенствованию межнациональных отношений и медиативных практик (Ярославская область)

Развитие воспитания средствами дополнительного образования детей (Ярославская область)

Доступное
ДОД

Неформальное
ДОД

Сетевые
формы ДОД



Образовательный туризм

Музейная педагогика

Театральная педагогика

Событийная педагогика


Семейная педагогика

Социальное творчество

Инклюзивная педагогика



Разработка и сопровождение рабочих программ воспитания

- 
- **Рабочая программа воспитания** направлена на развитие личности обучающихся, в том числе, духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания. (*Приказ Министерства просвещения №712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»*).
 - Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы является частью ООП и разрабатывается и утверждается образовательными организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»*).



Создание института Федеральных кураторов

Цель

Формирование команды тьюторов и педагогических команд для сопровождения и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта РФ

● Координация, организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение процесса реализации и мониторинг внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта РФ

Создание условий для обучения команды тьюторов и педагогических команд субъекта РФ

Организация взаимодействия федерального куратора с федеральным оператором, тьюторами и педагогическими командами субъекта РФ

Организационно-техническое и информационно-технологическое сопровождение деятельности региональных тьюторов и педагогических команд в субъекте РФ

Организация контроля внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях субъекта РФ; подготовка аналитических отчетов федеральному оператору

Статус федерального куратора закрепляется приказом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования



Содержание плана-графика деятельности федерального куратора

Организационно-техническое сопровождение деятельности региональных тьюторов и педагогических команд

- ❖ формирование нормативной правовой базы взаимодействия федерального куратора с региональными тьюторами и педагогическими командами;
- ❖ проведение ознакомительных выездов в образовательные организации для изучения и анализа состояния и результатов реализации рабочих программ воспитания;
- ❖ проведение совещаний с тьюторами и педагогическими командами по вопросам организации процесса реализации рабочих программ воспитания;
- ❖ реализация различных форм адресной поддержки и сопровождения тьюторов и педагогических команд;
- ❖ организация региональных мероприятий по обмену опытом, лучшими практиками реализации программ воспитания в субъекте РФ

Информационно-технологическое сопровождение деятельности региональных тьюторов и педагогических команд

- ❖ организация консультационного сопровождения деятельности региональных тьюторов и педагогических команд субъекта РФ;
- ❖ информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития воспитания в Российской Федерации;
- ❖ проведение мониторинга внедрения рабочих программ воспитания;
- ❖ отбор и формирование реестра лучших рабочих программ воспитания и практик воспитательной работы в субъекте РФ;
- ❖ подготовка публикаций в научно-методических изданиях о результатах реализации рабочих программ воспитания в субъекте РФ

Отбор и деятельность команды тьюторов

Функции деятельности тьюторов

- участвует в подборе педагогических команд
- осуществляет планирование работы по сопровождению педагогических команд
- участвует в рабочих встречах, совещаниях и других мероприятиях совместной работы команды тьюторов и педагогических команд
- организует экспертную оценку рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях
- организует сбор и обобщение данных внедрения рабочих программ воспитания в сопровождаемых образовательных организациях



Отбор и деятельность педагогических команд

Функции деятельности педагогических команд

- совместно с тьютором организует педагогический коллектив на разработку рабочей программы воспитания
- организует планирование реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации
- сопровождает реализацию рабочей программы воспитания, курирует одно из направлений рабочей программы воспитания, оказывает консультационную помощь администрации и педагогам
- организует разнообразные формы взаимодействия в педагогическом коллективе по обсуждению процесса и результатов реализации рабочей программы воспитания
- обобщает опыт реализации рабочей программы воспитания, выявляет лучшие практики воспитательной работы в образовательной организации
- ведет страницу информации о реализации рабочей программы воспитания на сайте образовательной организации

Спасибо за внимание!