***6 секция «Реализация ФГОС в работе с детьми раннего возраста»***

*Модераторы:* Надежина Марина Александровна и Жбанникова Ольга Александровна (г. Ярославль, ИРО)

 В работе секции участвовало 30 педагогов из 8 муниципальных районов (Гаврилов-Ямский МР, г.Рыбинск, Рыбинский МР, Некрасовский МР, Некоузский МР, Ростовский МР пос Шурскол, Рыбинский МР, Тутаевский МР, г.Ярославль), в том числе педагог из города Иваново.

 В 1 выступлении [Быкова Елена Гурьевна](1%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%93/%D0%91%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95%D0%93.pptx), воспитатель МДОУ детский сад №215 г. Ярославля по теме «Реализация ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста» рассматривала вопросы формирования самостоятельности и активности детей раннего возраста в соответствие с требованиями ФГОС ДО. На примере практической деятельности с детьми акцентировала внимание слушателей на создание условий для развития самостоятельности и активности детей раннего возраста, средства и формы работы с детьми и родителями.

 Во 2 выступлении [Жбанникова Ольга Александровна](%D0%96%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%D0%90.pptx), ст. преподаватель кафедры дошкольного образования ГОАУ ЯО ИРО на тему «Игровые технологии как средство формирования познавательного интереса детей раннего возраста» рассматривала особенности и примеры использования игровых технологий для формирования познавательного интереса детей раннего возраста.

 В 3 выступлении [Чайка Валентина Владимировна](%D0%A7%D0%B0%D0%B9%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%92.pptx), воспитатель МДОУ детский сад №27 «Цветик-семицветик» г. Тутаева по теме «Развитие мелкой моторики и игровых действий детей раннего возраста средствами игровых макетов» представила опыт работы по созданию игровых макетов для развития мелкой моторики и игровых действий детей раннего возраста. Особый интерес вызвала наглядная демонстрация игрового макета с показом приёмов работы с ним и практических материалов.

 Грунчева Ксения Анатольевна, учитель-логопед МОУ общеразвивающего вида детский сад №23 «Катюша» пос. Шурскол Ростовского МР в 4 выступлении «Речевое развитие детей раннего возраста с учетом индивидуальных особенностей» поставила акценты на важную роль и средства речевого развития детей раннего возраста.

 При подведении итогов работы секции участники и выступающие определили круг проблемных вопросов, требующих дальнейшего решения и разработки: неприятие родителями детей с проблемами в развитии в инклюзивной группе; отсутствие разработанных карт наблюдения за достижением целевых ориентиров в раннем возрасте; недостаток методического обеспечения образования детей от 1 до 3 лет.