**«Современные технологии сотрудничества дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников»**

Смирнова Наталия Владимировна,

старший воспитатель

МДОУ «Детский сад «Светлячок»

г. Переславль – Залесский

Выход детских садов на рынок образовательных услуг требует грамотного пиара, то есть четко организованной работы с общественностью и потребителями дошкольного образования.

В рамках конкурентоспособности появилась необходимость целенаправленного формирования имиджа образовательного учреждения. Имидж есть у каждого детского сада, и каждый детский сад использует в работе над ним PR- технологии, просто не все над этим задумываются. Родительские встречи, утренники, выставки, опросы общественного мнения, публикации – все это PR- технологии, которые при грамотном использовании укрепляют имидж детского сада.

С 2010 года на базе детского сада работает семейный клуб «Родительские университеты», целью которого является удовлетворение потребностей родителей в получении информации по вопросам воспитания и обучения детей, побуждение к размышлению и анализу родительского поведения, к обмену опытом друг с другом. С родителями проводятся практико-ориентированные семинары, организуются встречи с учителем – логопедом, педагогом - психологом, просмотр видеофильмов о жизнедеятельности детей в детском саду.

Положительный резонанс у родителей вызывает возможность участия не только в досуговых мероприятиях, но и в образовании детей. Родители воспитанников проявляют активность в познавательно-проектной деятельности детей.

Семейные проекты - одна из эффективных форм работы в ДОУ. Они позволяют организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС, а именно, обогащают детское развитие, удовлетворяют индивидуальные потребности, как ребенка, так и семьи, содействуют сотрудничеству взрослых и детей, за ребенком признается его полноценность в образовательных отношениях.

В семейных проектах реализуется принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Информационные технологии также помогают расширить и разнообразить работу с родителями.

Новой интерактивной формой сотрудничества с семьями в нашем детском саду «Светлячок» является система средств массовой информации: детского телевидения, выпуски газеты. Это и способ педагогического информирования, и форма взаимодействия педагогов с семьей и средство развития творческих способностей всех участников педагогического процесса.

Начиная с 2011 года в рамках проекта «Юный журналист» подготовительной группы «Пчелка» тематическая настенная газета, тогда еще без фирменного названия, выходила «по праздникам». Газета привлекала внимание и взрослых и детей. Но постепенно ее формат перестал удовлетворять как педагогов, так и родителей. Поэтому с 1 сентября 2013 года решением педагогического совета, газету стали выпускать под названием «Светлячок» раз в месяц, как в компактном печатном формате А4, так и электронном виде на сайте нашего детского сада.

В издание газеты вовлечены все участники педагогического процесса: администрация детского сада, воспитатели, специалисты, родители, дети. Издание газеты способствует привлечению родителей к воспитанию и образованию детей, созданию единой среды для развития ребенка. Благодаря такой форме работы с родителями, мы сумели реализовать их право на участие в жизни детского сада, предоставили им возможность больше узнать о своем ребенке, о педагогах, работающих с детьми, проблемах, успехах, достижениях.

Наши воспитанники с раннего возраста мечтают о том, кем хотят быть, когда вырастут. Одним из таких вариантов может стать тележурналистика для детей. В рамках проектной деятельности нами был предложен творческий эксперимент, **а именно создание детской телестудии**. Целью работы студии является развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности через создание игровой ситуации. [Задачи](http://befortally.clan.su/news/detskaja_zhurnalistika_v_doshkolnom_obrazovateln/2013-03-24-30#%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B0) студии – развитие коммуникативности и успешного взаимодействия детей друг с другом, сотрудниками, родителями и гостями детского сада.

Таким образом, работая в данном направлении, удается реализовать поставленные перед нами задачи, не отвлекая детей от их основной деятельности–игры.

Многие родители выражают желание участвовать в управлении, оказывать влияние на работу детского сада и принимать участие в непосредственно образовательной деятельности как полноценные участники педагогического процесса. Но в силу занятости реализовывать желаемое на практике получается не всегда. При этом время на общение с друзьями в социальных сетях, просмотр фотографий и различных сайтов, как ни парадоксально, у них находится.

Так благодаря использованию ИКТ появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации и «Электронная почта», рассматриваемая в сетевом информационно-образовательном пространстве как средство дистанционного общения.

С 2013 года детский сад имеет свой сайт.Родители воспитанников имеют возможность  на сайте  познакомиться с нормативной базой ДОУ, с коллективом, с материально-техническими условиями, образовательной программой, быть в курсе событий, о которых сообщается в ленте новостей. Сайт детского сада выполняет  также и PR-функцию.

Электронную почту также можно использовать не только как средство индивидуального консультирования, но и для осуществления рассылки информации. В этом случае отправитель значительно экономит время, предварительно создав автоматизированный список адресатов. Рассылки могут охватывать большой спектр тем.

В будущем нам хотелось бы создать сообщества групп детского сада, что позволило бы родителям быть постоянно в курсе событий, просматривать вечером новости на своей странице. Преимуществом создания сообщества для педагогов является возможность отследить посещаемость, читаемость и активность родителей.

##  Наш детский сад сейчас разрабатывает проект совместно с Университетом города Переславля имени А.К.Айламазяна «Медиацентр как инструмент формирования открытого образовательного пространства ДОО».

## Данный проект позволяет решать вопросы развития у педагогов информационно - коммуникационной культуры, пополнения педагогических знаний родителей, познавательного развития детей, обновления развивающей среды детского сада, через Интернет - сайт создавать положительный имидж сада в среде родительской общественности города, распространять лучший опыт педагогической работы, системы родительского воспитания.

## Важным фактором результативности является деятельности создание медиатеки. Педагогические работники, самостоятельно работая в медиатеке, получают возможность использовать разнообразные средства информации как для творческой подготовки к занятиям, так и для совместной деятельности с детьми.

## Медиатека постоянно пополняется видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий. Просмотр видеозаписей позволяет осуществлять современный, качественный, всесторонний анализ мероприятий, а также трансляцию, обобщение, обмен опытом работы и т.д.

Очевидно, что по окончании реализации проекта, деятельность нашего детского сада по созданию благоприятного имиджа и поиску новых форм работы с родителями и общественностью не прекратится. Дальнейшая деятельность будет зависеть от результатов мониторинга сотрудников, родителей и детей. Но и тот опыт насыщенной деятельности по формированию позитивного имиджа детского сада, который будет приобретен в течение реализации проекта, конечно же, будет использоваться в дальнейшей работе детского сада.

Библиографический список

# Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

## "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

1. **Белая, К. Ю., Арнаутова, Е.П.** В помощь воспитателям ДОУ в работе с родителями. Выпуски 1-6.:методическое пособие. - М.: Школьная пресса,2011.
2. **Глебова, С.В.** Детский сад – семья: аспекты взаимодействия [Текст] / С. В. Глебова, Воронеж, «Учитель», 2008. – 111с.
3. **Каминская, Е.И.** Современные технологии взаимодействия и сотрудничества ДОУ с семьей.- Режим доступа: **http://festival.1september.ru/articles/533696/**
4. **Картаполова, О.В.** Новые формы взаимодействия с семьей//**Дошкольная педагогика.- 2012. - №7. - С.58-60.**

# Микляева, Н. В. Педагогическое взаимодействие с детским садом: методическое пособие.-М.:Сфера,2013.-132 с.

1. **Семейный и родительский клубы в детском саду**.-М.: Сфера, 2012.-128 с.
2. **Родительская газета, как форма взаимодействия ДОУи семьи.-**Режим доступа://ref.rushkolnik.ru/v32806/‎