



КВАНТОРИУМ

Кванториум - модель развития инженерно-технических компетенций школьников Ярославской области

*Талова Татьяна Михайловна,
директор государственного
образовательного автономного
учреждения
дополнительного образования
Ярославской области
Центра детско-юношеского
технического творчества*

«Кванториум»

- учреждение дополнительного образования нового типа

Направленность

- техническая и естественно-научная

Принципиальная новация

- решение технологических кейсов от промышленных предприятий в рамках обучения с применением высокотехнологичного оборудования

«Кванториумы» в Российской Федерации

17 регионов

○ 2016

○ 2017

все регионы

○ 2020

34 региона

Условия образовательной деятельности детей в Кванториуме

- Ведущая деятельность - изобретательская
- Образовательные технологии - решение изобретательских задач, метод фокальных объектов
- Использование в образовательном процессе высокотехнологического оборудования.
- Обучение у педагогов новаторов.
- Образовательный процесс выстраивается на основании решения производственных кейсов по заданию предприятий партнеров (экспертиза проектов, сопровождение проектов).
- Сотрудничество с предприятиями и корпорациями.
- Соревновательная демонстрационная деятельность

Инфраструктура «Кванториума»



электроника,
мехатроника,
программирование



информационные
технологии



малая
беспилотная
авиация



создание
новых
материалов



возобновляемая
энергия и
современный
транспорт



«Кванториум» в Рыбинске

Здание «Кванториума»

г. Рыбинск, ул. Крестовая, д. 133а



Региональный координатор
«Кванториума» –
департамент образования
Ярославской области

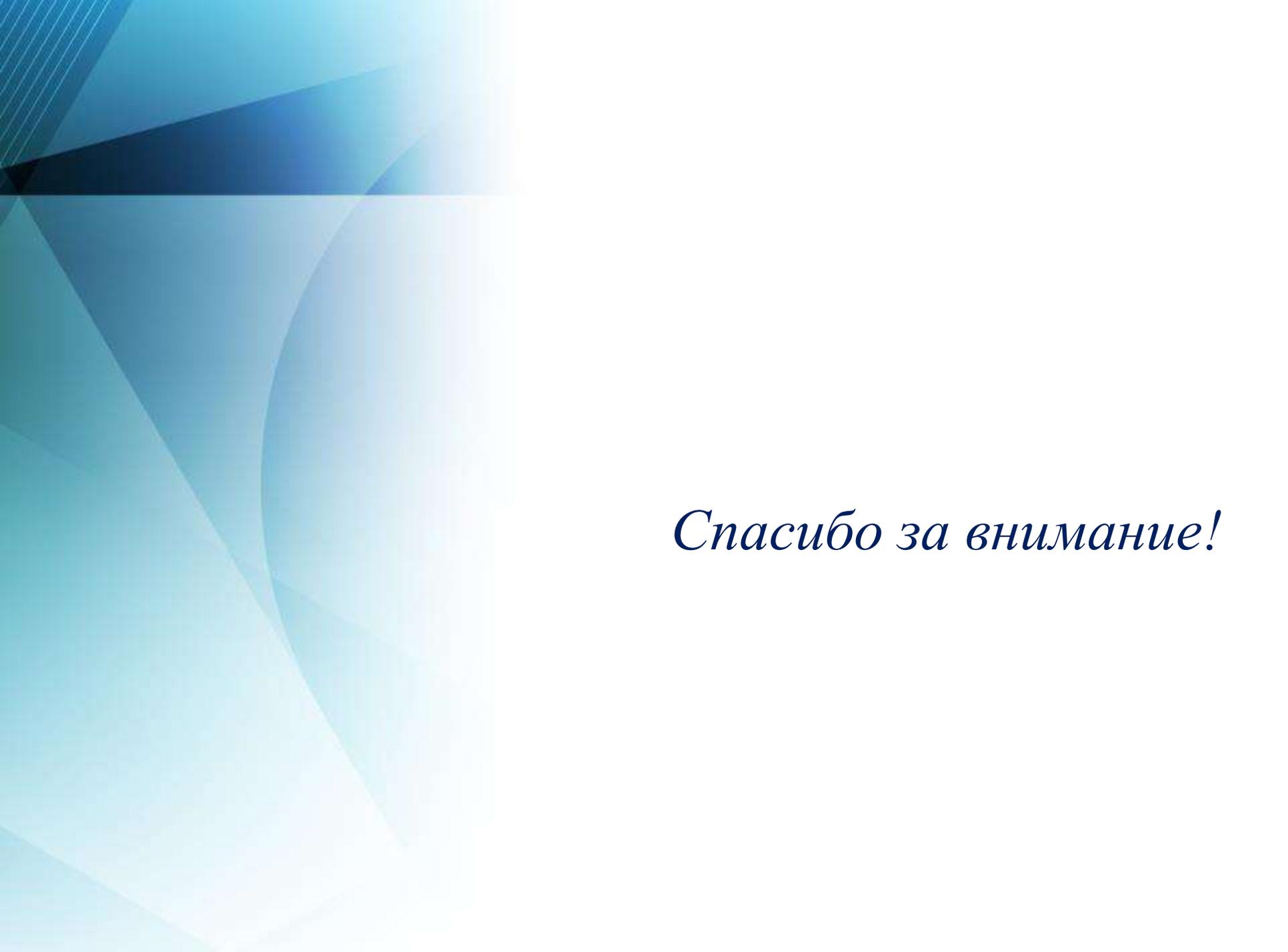


Региональный оператор
«Кванториума» –
ГООУ ДО ЯО Центр детско-
юношеского технического
творчества

Образовательный результат детей

- Продукт, имеющий спрос в быту, экономике производстве.
- Мягкие навыки – универсальные знания, умения, навыки.
- Жесткие навыки – предметные знания, умения, навыки.





Спасибо за внимание!