

МОУ Воскресенская СОШ
Некоузский МР

**Проектирование
учебных занятий в РВГ
с использованием
индивидуальных образовательных
маршрутов учащихся.**

Гаврикова Татьяна Александровна
Курицына Ирина Вениаминовна
2017

МОУ Воскресенская СОШ

Справка:

Численность учащихся- 58 человек

из них: опекаемых детей – 1 ,

всего семей-44,

малообеспеченных семей – 25 ,

в них – 33 ребенка,

многодетных семей – 10 ,

неполных семей – 15 .

(т.е. 80 % обучающихся, по тем или иным причинам, можно отнести к группе, требующей определенной педагогической поддержки)

Количество педагогов- 12

(3 человека имеют высшую квалификационную категорию,

2 педагога являются победителями конкурса на поощрение лучших учителей в рамках Приоритетного Национального Проекта)



Организация обучения

Класс	Учебная нагрузка, Всего часов	Из них- в РВГ, часов
1 класс	21	15
2 класс	23	18
3 класс	23	15
4 класс	23	18
5 класс	29	23
6 класс	30	24
7 класс	32	28
8 класс	33	30
9 класс	33	5
11 класс	34	0

Учебные трудности

Трудности учеников	Причины трудностей	Возможные последствия «нерешённых» трудностей
Несформированность умений самостоятельного получения знаний	Низкая самоорганизация, отсутствие умения составления плана своей деятельности, гиперопека родителей.	Неудовлетворительная отметка, снижение итоговой успеваемости, низкий уровень сдачи ГИА
Быстрая утомляемость, низкая работоспособность	Гиперактивность, состояние здоровья, однотипные технологии обучения	Низкая концентрация внимания, отставание в темпе работы от сверстников
Низкая мотивация учебной деятельности	Отсутствие заинтересованности в учебном процессе	Низкая успеваемость, школьная дезадаптация
Низкие коммуникационные навыки при наличии повышенных способностей к обучению	Психологические травмы, речевые дефекты, ограниченность детского социума	Низкая самооценка
Недостаточность самореализации, низкая социализация	Удалённость от культурных центров, низкий доход родителей	Низкая реализация своих индивидуальных способностей, трудности в профессиональном выборе, отсутствие соперничества

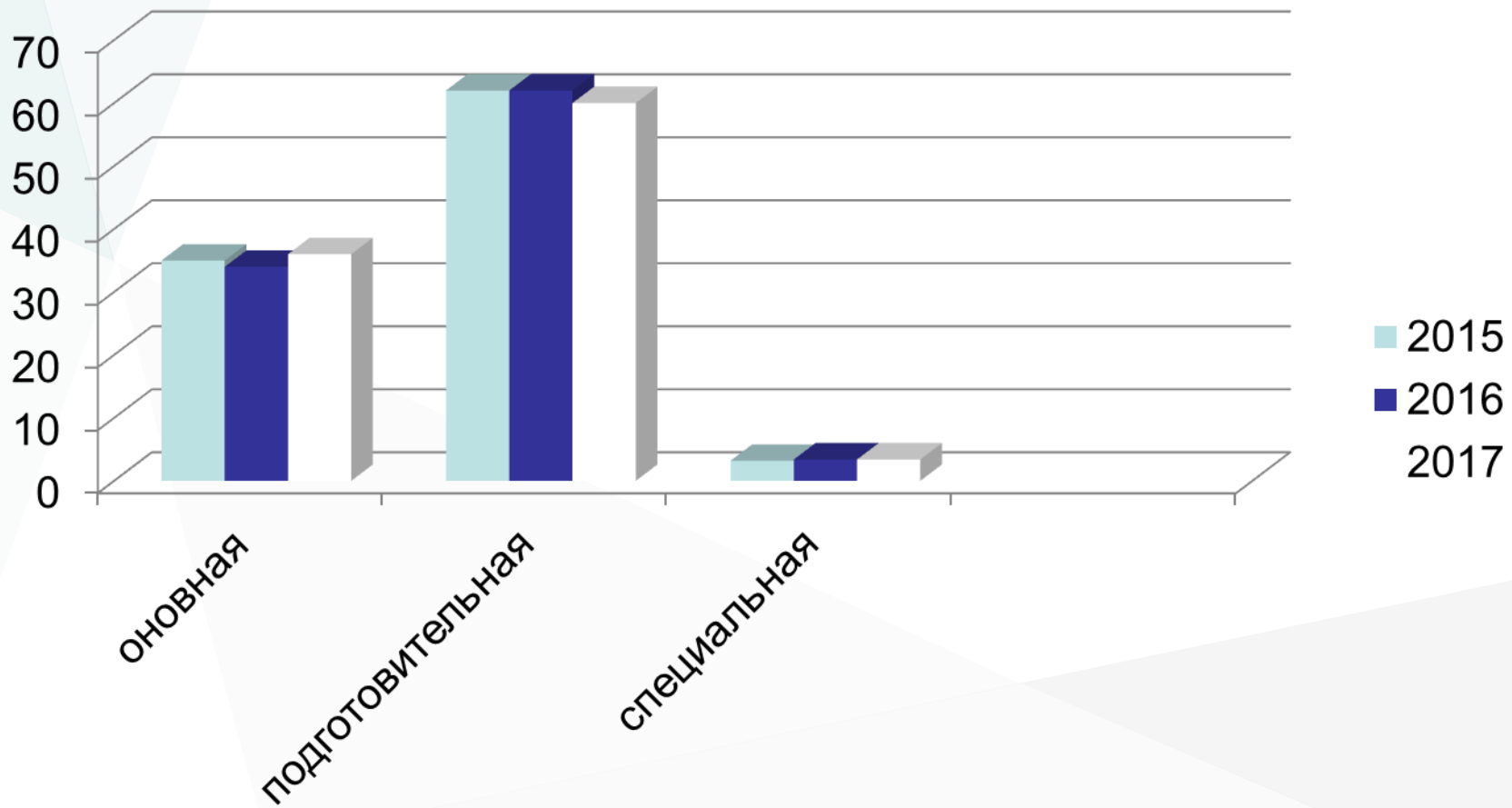
Направления, требующие улучшения

- ▶ Взаимодействие школы с семьёй на основе сотрудничества
- ▶ Повышение профессиональной компетентности педагога
- ▶ Реализация индивидуальных программ развития обучающихся
- ▶ Качество образовательных результатов.

Реализация ИОМов учащихся

► **ИОМ** – специфический метод индивидуального обучения, помогающий ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся, овладеть ключевыми образовательными технологиями, осуществить психолого-педагогическую поддержку ребёнка, а значит повысить уровень учебной мотивации.

Здоровье наших детей



Успешный ученик – успешный учитель

Профессиональные качества учителя успешного ученика:

- ▶ Компетентность (глубокие знания по предмету и методические навыки);
- ▶ Требовательность к себе;
- ▶ Заинтересованность в результате своей работы;
- ▶ Умение создать атмосферу успешности на уроке и во внеурочной деятельности;
- ▶ Умение сделать доступным сложный учебный материал;
- ▶ Способность к постоянному самообразованию.

Лыжные гонки в Октябрьском с/п февраль 2017 год

Участвовали 3 средних школы Октябрьского с/п



Задачи моей работы

1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты.
2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий.
3. Создать условия, обеспечивающие учащемуся позиции субъекта выбора содержания.
4. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы - среднего и старшего звена.



ИОМ проектируется совместно:

1. С ребёнком
2. родителями
3. с участием педагога

Процесс познания на основе подхода С.Л.Рубинштейна «внешнее через внутреннее».

ИОМ определяет программу конкретных действий обучающего.

Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося

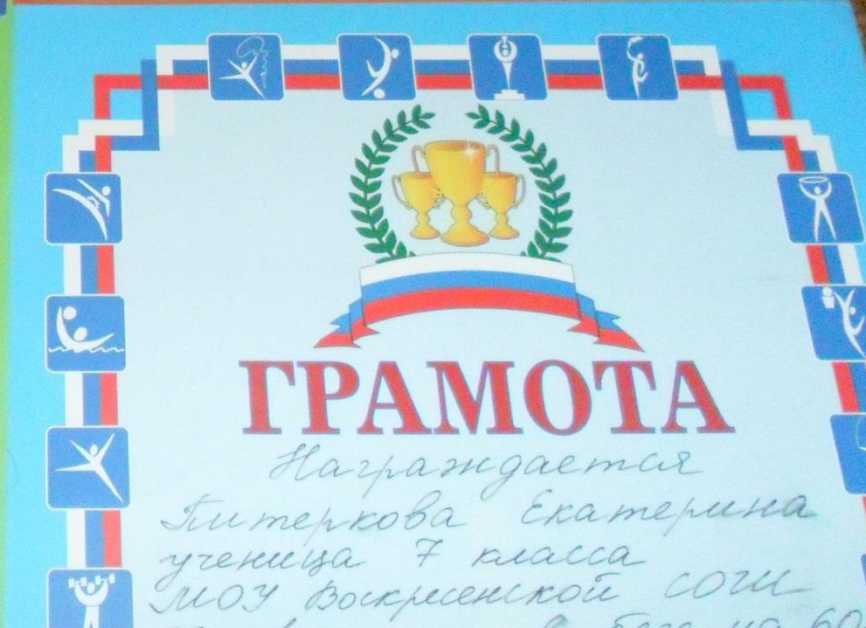
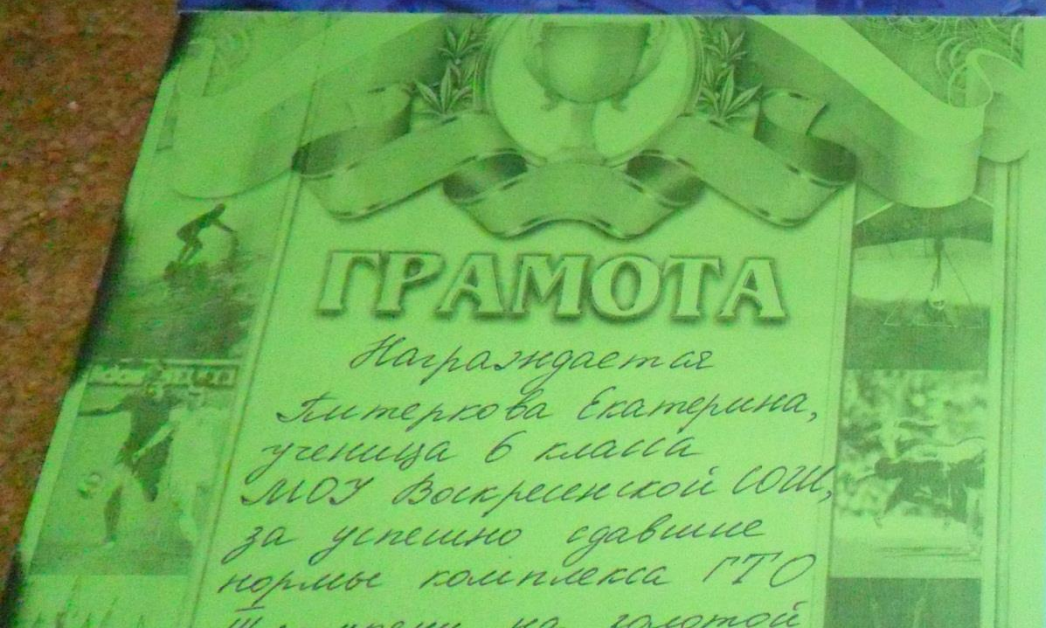
Этапы	Формы работы	Примечание, уточнения
Диагностика, анализ	Результаты диагностик. Портфолио учащегося	Сформированы УУД. Достижения.
Проектирование	Виды деятельности. Программы. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	Потребности. Планируемый результат.
Организация 	Учебный план. Расписание занятий. Сроки участия в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней по интересам учащегося.	На четверть. В течение года.
Мониторинг	Оценка реализации ИОМ. Коррекция ИОМ.	Достижения.

Пример ИОМа ученицы 9 класса

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Формы контроля	Вопросы для рефлексивной деятельности	мониторинг	самоконтроль
выполнить нормативы на золотой значок ГТО 4 ступени	1.развивать с максимальной скоростью скоростно-силовые способности	успешная сдача ГТО.Поступление в учебное заведение по спортивной направленности.	Отслеживание показателей физической подготовленности	1.Каковы мои главные результаты, что я могу, чему научилась в результате тренировок?	Текущий контроль	Анкетирование
	2.совершенствовать физические качества (силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость)		Домашние задания	2.Какие физ.упр, вызвали наибольший интерес?	Еженедельная оценка учителя физической культуры	Рефлексия
	3.обеспечить участие в олимпиаде по физическим		Контроль за выполнением д/з	3.Какие физ. Упр., вызвали затруднение?	Правильное питание	

Достижения

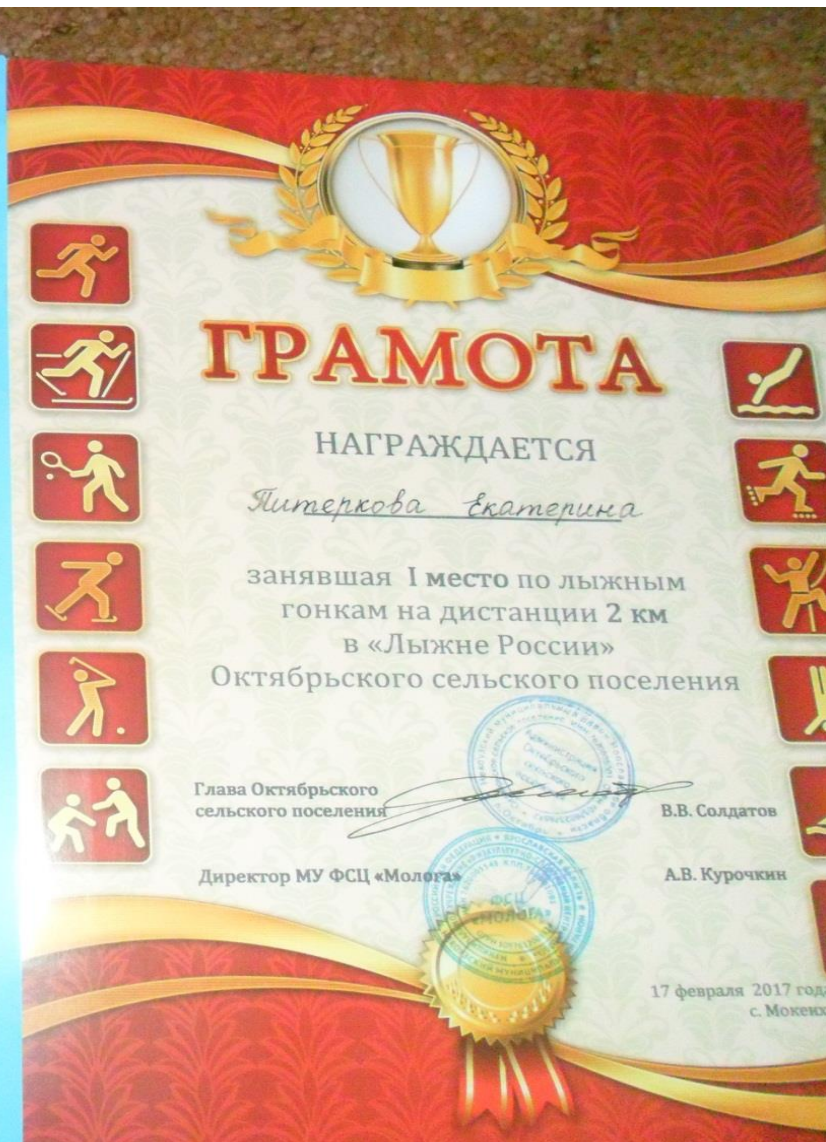




Достижения за 2016 год



Грамоты за 2017



Отслеживаем показатели физической подготовленности

№	Физ.упр.	Сент.	Октяб	Нояб	Дек	Янв	Февр	Март
1	Прыжки в дл.с мест							
2	Сгб.разг рук в уп							
3	Подн.тул							
4	Пр.на ск							
5	Подтягив.							
6	Бег 60м							
7	Бег 2000м							
8	Мет. м/м							
9	Наклон вн							
10	Стрельба							
11	Челн. бег							
12	Бег на							

Домашнее задание

Месяц	Содержание домашнего задания
Сентябрь	Бег 8-10мин.ежедневно. Занятия на спортивном городке возле школы ОФП.
Октябрь	Прыжки со скакалкой за 1 минуту. Сгиб. разг. рук в упоре лёжа 15-20раз
Ноябрь	Тест на гибкость- наклон вниз. Поднимание туловища за 1 минуту.
Декабрь	Стрельба – 3 раза в неделю с учителем физ.культуры спортзал. Челночный бег
Январь	Бег на лыжах 3 раза в неделю. Прыжки в длину с места.
Февраль	Приседания 3х20раз. Бег на лыжах 4 раза в неделю
Март	
Апрель	Метание м/м с учителем 3 раза в недел.

Контроль за выполнением д/з

[illegible]

Пример ИОМа ученика 9 класса 2016г

Цель	Задачи	Ожидаемый результат	Формы контроля	Вопросы для рефлексивной деятельности	мониторинг	самоконтроль
выполнить нормативы по подтягиванию на высокой перекладине 10 раз	1. Ежедневные комплексы физ.упр.для укрепления плечевого пояса.	Успешное выполнение норматива.Поступление в Ивановский кадетско-спасательный корпус.	Отслеживание показателей физической подготовленности	1.Каковы мои главные результаты, что я могу, чему научилась в результате тренировок?	Текущий контроль: родители, Учитель.	Анкетирование
	2.развивать физические качества силу.		Домашние задания	2.Какие физ.упр, вызвали наибольший интерес?	Еженедельная оценка учителя физической культуры	Рефлексия Успешное поступление.
	3.обеспечить участие в соревнованиях.		Контроль за выполнением д/з	3.Какие физ. Упр., вызвали затруднение?	Правильное питание	



**Благодарим
за внимание**