



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Региональное методическое объединение учителей технологии «ТЕМП»

ИТОГИ 2017 года

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ - 2018 год

Цамуталина Елена Евгеньевна, доцент
кафедры ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО



Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект)

- **Цель:**

обеспечение

лидирующих позиций

России в области

технологической

грамотности и

технологической

одаренности

обучающихся,

необходимых для

инновационного

общества и

инновационной

экономики

- **Задачи:**

- формирование системы непрерывного технологического образования на всех уровнях общего образования

- изменение статуса ПО «Технология», обеспечивающей взаимодействие между всеми учебными предметами и окружающим миром

- модернизация содержания, методик и технологий изучения (преподавания) предметной ПО «Технология», ее воспитательной компоненты через усиление использования ИКТ и проектного подхода, исходя из требований современного рынка труда

- модернизация кадрового и материально-технического обеспечения ТО

- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией и способностями в области технологии

- поддержка лидеров технологического образования, популяризация передовых практик технологического образования



Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект). Направления реализации

Дошкольное и начальное общее образование		
Основное общее образован ие	Важнейшие элементы учебной деятельности: –освоение рукотворного мира в форме его воссоздания реального и виртуального –проектирование объектов и процессов на основе выявленной потребности –изобретение, поиск решений, принципиально новых для учащихся	ТО должно обеспечить: –формирование технологического мышления –ресурс практических умений и опыта для разумной организации собственной жизни –условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления –освоение проектной деятельности –оперативное введение в образовательную деятельности содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства для профессиональной ориентации –формирование навыков работы в коллективе и сотрудничества
	«Технологическое образование должно опираться на ресурсы организаций дополнительного образования, профессионального образования и реальной экономики региона проживания обучающихся »	
Среднее общее образование –углубленное вариативное освоение ПО «Технология» в рамках программ профильного обучения –необходимость введения ЕГЭ по технологии (по выбору) в форме защиты индивидуального (группового) проекта –создание механизма ресурсного обеспечения реализации индивидуальных и коллективных проектов		
Поддержка технологической одаренности		
Подготовка кадров		
Материально-техническое обеспечение		



Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект).

Направление - Подготовка кадров

НЕОБХОДИМО:

- **ПК** действующих **учителей технологии, информатики, математики и естественных наук** в области **владения современными технологиями**, современными **образовательными технологиями и ресурсами** (конструкторы, в том числе для изучения робототехники, переносные лаборатории, тренажеры для чтения чертежей, эскизов, схем, программные продукты, позволяющие проводить моделирование, мультимедийные оболочки);
- **переподготовка практиков производственной сферы** с навыками технологического мышления, проектной деятельности и работы с техническими устройствами
- **поддержка регионов**, развивающих целевую подготовку учителей технологии в программах педагогического образования (гранты)
- **выделение грантов** для участия ОО, организаций ДО, высшего образования педагогической направленности в выставках современных технологий.





Изучение предметной области «Технология» ДОЛЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ:

- развитие **инновационной творческой деятельности** обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное **использование знаний**, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения **учебно-исследовательской и проектной деятельности**;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах **научно-технического прогресса**;
- формирование способности придавать **экологическую направленность** любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

ФГОС ООО

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬ:

- 1) осознание **роли техники и технологий** для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о **техносфере**, сущности **технологической культуры и культуры труда**; уяснение **социальных и экологических последствий** развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) овладение **методами** учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 3) овладение **средствами и формами графического** отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- 4) формирование умений устанавливать **взаимосвязь знаний** по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования **информации**, оценивать возможности и области применения средств и инструментов **ИКТ** в современном производстве или сфере обслуживания;
- 6) формирование представлений о **мире профессий**, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на **рынке труда**



ФГОС ООО (новая редакция) (проект)

п. 12. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования

п.12.9. Требования к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Технология» по уровню основного общего образования должны отражать:

- сформированность **СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ**
- сформированность **УМЕНИЙ**



Первый год
обучения



Второй год
обучения



Третий год
обучения



Четвертый год
обучения



Пятый год
обучения

Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года «10 точек роста»

- 1. Обеспечение доступности и повышение качества образования
- 2. Повышение доступности и качества медицинских услуг
- 3. Развитие массового спорта и спорта высших достижений
- 9. Повышение инвестиционной привлекательности и улучшения делового климата
- 10. Повышение эффективности работы и открытости органов власти



- Культура
- Информирование населения

- 4. Обеспечение граждан качественным жильём
- 5. Развитие общественного транспорта и транспортной инфраструктуры
- 6. Развитие промышленности
- 7. Развитие АПК
- 8. Развитие туризма



Правительство
Ярославской области

Портфель стратегических отраслей области

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОТРАСЛИ = ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ + ЗНАЧИМЫЕ СЕЙЧАС

- 1. Отрасли обрабатывающей промышленности:
 - производство транспортных средств и оборудования
 - производство электрооборудования, электронных и оптических приборов
 - производство нефтепродуктов
 - производство резиновых и пластмассовых изделий
 - химическое производство
 - фармацевтическая промышленность
 - производство машин и оборудования
 - производство строительных материалов
 - пищевая промышленность
- 2. Транспорт и связь
- 3. Туризм
- 4. Информационные технологии (ИТ-индустрия)
- 5. Строительство
- 6. Сельское хозяйство

Региональная программа по учебному предмету «Технология» «Технологии отраслей профессиональной деятельности Ярославской области»

Введение. Сферы производства и разделение труда	
Блок 1. Технологии индустриального производства	Блок 2. Технологии социальной сферы
Промышленность	Наука.
Машиностроение	Культура.
Химическая и нефтехимическая промышленность	Образование.
Легкая и пищевая промышленность	Медицина
Энергетика	Туризм
Производство строительных материалов	Сфера обслуживания
Строительство	
Транспорт и логистика	
Технологии агропромышленного производства	



КОНЦЕПЦИЯ

развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации (проект) – система взглядов на основные проблемы базовые принципы, цели, задачи и направления развития технологического образования школьников

ФГОС ООО (новая редакция), ПООП ООО

**Стратегия социально-экономического развития ЯО до 2025 года
(10 точек роста)**



- ❖ Модернизация содержания, технологий, рабочих программ, образовательной среды, разработка технологической карты занятия
- ❖ Деятельность профессионального сообщества учителей технологии



ИТОГИ 2017 года

Вебинары (207)

- Старт-вебинар «Открытие работы РМО в 2017 году: конкурсы, проекты, рабочие группы, ассамблея»
- Инновационная деятельность учителя технологии
- Предметная область «Технология» как ресурс профессионального самоопределения школьников (содержание, формы, организация, механизмы взаимодействия с партнёрами)
- Предмет «Технология» и образовательный туризм

Семинары (114)

- Концепция развития технологического образования в РФ и ее реализация в Ярославской области
- Профессиональное развитие учителя как инструмент совершенствования качества технологического образования учащихся
- Техническое творчество – необходимый компонент технологического образования
- Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка учащихся с ОВЗ
- Решение олимпиадных задач по технологии (Некоузский МР)

Веб-консультации (38)

- Аттестация учителя технологии

Веб-совещания (21):

- Подготовка Ассамблеи
- Итоги Ассамблеи

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ

[г.Ярославль](#)

[г.Рыбинск](#)

[г.Переславль-Залесский](#)

[Большесельский МР](#)

[Борисоглебский МР](#)

[Гаврилов-Ямский МР](#)

[Даниловский МР](#)

[Любимский МР](#)

[Некоузский МР](#)

[Первомайский МР](#)

[Переславский МР](#)

[Пошехонский МР](#)

[Ростовский МР](#)

[Рыбинский МР](#)

[Тутаевский МР](#)

[Ярославский МР](#)

Общее количество участников

380 человек

Не принимали участие!

[Брейтовский МР](#)

[Мышкинский МР](#)

[Некрасовский МР](#)

[Угличский МР](#)



ИТОГИ 2017 года

- Региональная ассамблея учителей технологии (более 200 человек)
- Региональный конкурс методических разработок учителей технологии Ярославской области «Методические грани мастерства» (32 человека)
- Межрегиональная веб-конференция Проблемы и пути реализации региональной составляющей предмета «Технологии» (около 100 человек)
- Выездное заседание РМО (Даниловский МР) (61 человек)
- Открытое заседание РМО

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РАЙОНЫ

[г.Ярославль](#)

[г.Рыбинск](#)

[г.Переславль-Залесский](#)

[Брейтовский МР](#)

[Гаврилов-Ямский МР](#)

[Даниловский МР](#)

[Некоузский МР](#)

[Некрасовский МР](#)

[Первомайский МР](#)

[Пошехонский МР](#)

[Ростовский МР](#)

[Рыбинский МР](#)

[Тутаевский МР](#)

[Угличский МР](#)

[Ярославский МР](#)

Общее количество участников:

400 человек

Не принимали участия!

[Большесельский МР](#)

[Борисоглебский МР](#)

[Любимский МР](#)

[Мышкинский МР](#)

[Переславский МР](#)

Распространение опыт работы РМО

- 19.05.2017 – Межрегиональный вебинар Модернизация содержания и технологий обучения предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС и направлениями социально-экономического развития региона
- 14.06.2017 – Межрегиональный вебинар «Построение образовательных траекторий и планов области профессионального самоопределения школьников: содержание, формы, организационные аспекты обучения»
- 18.10.2017 - Межрегиональный семинар «Региональная составляющая предметных концепций: инновационные практики реализации ФГОС»
- 01.11.2017 - Межрегиональная научно-практическая конференция «Школьный предмет «Технология» - шаг в будущее» (г. Нижний Новгород)

ПРОЕКТЫ

ФЦПРО: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Целевым назначением проекта является: модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС ООО –ППК –Семинары –Вебинары
Проект «Карта опыта учителей технологии Ярославской области»	Продолжается сбор материалов
РГ Предмет «Технология» и образовательный туризм	Семинар
РГ Проблемы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ	Семинар
РГ Инженерный класс – шаг в будущее региона	

ФЦПРО: Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений	Целевым назначением проекта является: модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС ООО –созданием и внедрением Концепции и Программы развития школьного технологического образования Ярославской области; –развитием сотрудничества образовательных организаций с другими структурами региона, участвующими в реализации школьного технологического образования; –совершенствование системы профессионального развития учителей технологии для работы в новых условиях
Проект «Карта опыта учителей технологии Ярославской области»	Работа продолжается
Предмет «Технология» и образовательный туризм	
Проблемы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ	
Инженерный класс – шаг в будущее региона	

Совет РМО 2017

Иванова Наталья Анатольевна	Даниловский	СШ №1
Скрыгитель Игорь Иванович	Даниловский	СШ №1
Дементьев Василий Иванович	Ярославский	СШ п.Ярославка
Божченко Елена Вячеславовна	г.Переславль	СШ №9
Чепурина Галина Алексеевна	г.Рыбинск	СШ №12
Акимова Татьяна Ивановна	Ярославль	СШ №8
Гаспарян Игорь Сурикович	Ярославль	СШ №58
Жданов Андрей Михайлович	Ярославль	СШ №76
Климова Аделя Викторовна	Ярославль	СШ №88
Майорова Вера Александровна	Ярославль	СШ №88
Шарапова Елена Алексеевна	Ярославль	СШ №36
Ракова Светлана Александровна	Ярославль	СШ №43



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

Региональное методическое объединение учителей технологии «ТЕМП»

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ - 2018 год





Наши точки роста (планы по развитию ТОШ в Ярославской области)

В рамках ФЦПРО

мероприятие 2.4.

разработка и проведение ППК, межрегиональных семинаров, разработка методических материалов по следующим темам:

- «Профессиональное самоопределение на уроках технологии: региональный аспект»
- «Предмет «Технология» и образовательный туризм»

В рамках работы РМО «ТЕМП»

- ❖ Разработка региональной составляющей Концепции развития технологического образования в системе общего образования в РФ и программы реализации
- ❖ Обсуждение содержания и форм Профессиональной переподготовки учителей технологии и других предметников по освоению нового содержания технологической направленности ФГОС ОО, решение организационных задач
- ❖ Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО
- ❖ Разработка программ внеурочной деятельности с учетом направлений профессионального самоопределения учащихся и потребностями рынка труда ЯО
- ❖ Разработка программ образовательного и промышленного туризма для учащихся с учетом направлений социально-экономического развития ЯО
- ❖ Развитие конкурсного и олимпиадного движения школьников
- ❖ Развитие взаимодействия с организациями ДОД, профессиональными образовательными организациями, предприятиями региона, представителями бизнес структур, службой занятости населения и другими социальными партнерами для решения задач ФГОС (уроки, экскурсии, проекты, мастер-классы, профпробы, внеурочная деятельность)



Благодарим за работу и взаимодействие!

Контактная информация:

Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16

Тел.: +7 (4852) 23-05-97

Сайт: www.iro.yar.ru

E-mail: tsamutalina@iro.yar.ru