



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»



**Открытое заседание
регионального методического объединения учителей технологии «ТЕМП»**

**ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ» В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**

Профессиональное развитие учителя технологии как необходимое условие реализации региональной составляющей предмета «Технология»

13 декабря 2017 года

Цамуталина Е.Е., доцент кафедры
естественно-математических дисциплин
ГАУ ДПО ЯО ИРО



ФЗ №273

ФГОС ОО

**Концепция развития
технологического
образования в системе
общего образования
Российской Федерации
(проект)**



- **повышение квалификации учителей** технологии, информатики, математики и естественных наук в области владения современными технологиями, современными образовательными технологиями и ресурсами
- **переподготовка практиков** производственной сферы для работы в общем образовании;
- **поддержка регионов**, развивающих целевую подготовку учителей технологии в программах педагогического образования.
- **выделения грантов** для участия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, высшего образования педагогической направленности в выставках современных технологий



Основные пути развития профессионализма учителя технологии

- Освоение и применение в педагогической практике современных актуальных и эффективных образовательных технологий и методик
- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного, муниципального, регионального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Аттестация педагогов, повышение квалификации

Повышение квалификации
(ГАУ ДПО ЯО ИРО)

Инновационная деятельность
Участие в конференциях, конкурсах,

Профессиональные сообщества: ШМО,
ММО, РМО

Аттестация учителей технологии



Региональное методическое объединение учителей технологии «ТЕМП»



Направления деятельности РМО «ТЕМП»:

- сопровождение профессионального роста учителей технологии;
- методическая поддержка деятельности учителей технологии

Формы работы РМО:

- конференции, ассамблеи
- конкурсы, выставки,
- семинары, круглые столы, мастерские,
- проблемные группы,
- стажерские площадки

ПРОЕКТЫ

- ФЦПРО п. 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений
- Карта опыта учителей технологии Ярославской области

РАБОЧИЕ ГРУППЫ

- Инженерный класс – шаг в будущее региона
- Предмет «Технология» и образовательный туризм
- Проблемы профессиональной ориентации лиц с ОВЗ

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Региональная ассамблея учителей технологии (РАУТ)
- Региональная выставка мастерства учителей технологии «Грани творчества»
- Региональный конкурс методических разработок учителей технологии ЯО «Методические грани мастерства»





Дорожная карта (план мероприятий) профессионального роста педагога

Этап 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

- Изучение современных профессиональных требований к учителю технологии
- Инвентаризация опыта педагога
- Выявление дефицитов
- Ознакомление с имеющимися образовательными услугами (ИРО и др.)
- Определение возможностей самообразования (неформальное образование)
- Проектирование программы профессионального роста с учётом периода аттестационных мероприятий

Проблемы (задачи) требующие оперативного решения

- Самообразование
- Консультации и(или) консультирование
- Участие и(или) проведение семинаров, практикумов, МК и пр.
- Участие в работе рабочих групп по отдельным профессиональным проблемам

Проблемы (задачи) требующие времени

- Повышение квалификации (КПК, ППК, постоянно действующие семинары, практикумы и др.)
- Переподготовка
- Участие в инновационной деятельности (гранды; проекты; инновационные, экспериментальные, стажировочные площадки)
- Участие в деятельности МО (школьное, муниципальное, региональное)

Этап 2. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ПРОФРОСТА

Уч. год	Проблемы, требующие оперативного решения	Неформальное образование	Формальное образование			
			ОО	ММО РМО	ПК	Инновационная деятельность
1.						



Благодарю за внимание

Цамуталина Е.Е., доцент кафедры ЕМД ГАУ ДПО ЯО ИРО
tsamutalina@iro.yar.ru 8(4852) 23-05-97