



# Эффективная школа Как найти свой путь

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение Коленовская средняя школа  
Ярославская обл., Ростовский р-н, д.Коленово

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Коленовская средняя общеобразовательная школа  
д.Коленово Ростовского района Ярославской области



Дата открытия – 01 сентября 1987г.

# Участие в конкурсах

- Победитель регионального этапа «Лучшие школы России», в номинации «Сельские средние школы», 2003г.
- Победитель регионального этапа ПНП «ОБРАЗОВАНИЕ», 2008г.
- Призер регионального конкурса программ воспитательной работы на грант губернатора ЯО, 2012г.

# Выпускники

- За 30 лет – 26 медалистов: 8 золотых и 18 серебряных;
- Более 25 человек вписаны в книги «Лучшие выпускники Ярославской области».
- Поступление в ВУЗ – 40-100%.

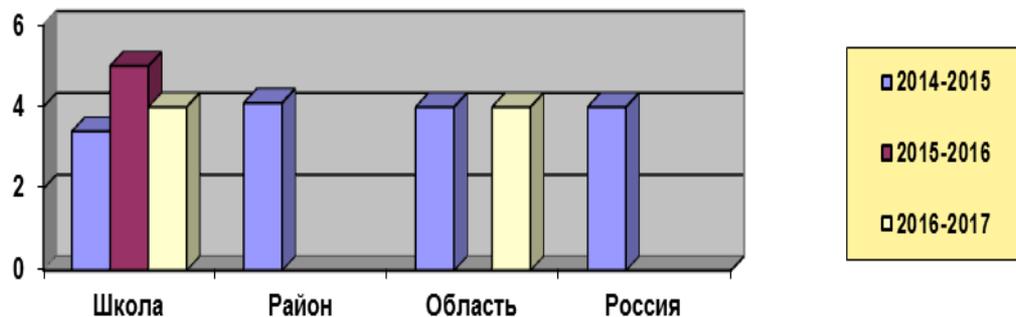
# Ученический контингент

| Учебный год | Количество учащихся | Количество классов | Средняя наполняемость класса |
|-------------|---------------------|--------------------|------------------------------|
| 2013 - 2014 | 117                 | 10                 | 11,7                         |
| 2014 - 2015 | 113                 | 10                 | 11,3                         |
| 2015 - 2016 | 112                 | 10                 | 11,2                         |
| 2016 - 2017 | 119                 | 9                  | 13,2                         |
| 2017 - 2018 | 112                 | 10                 | 11,2                         |

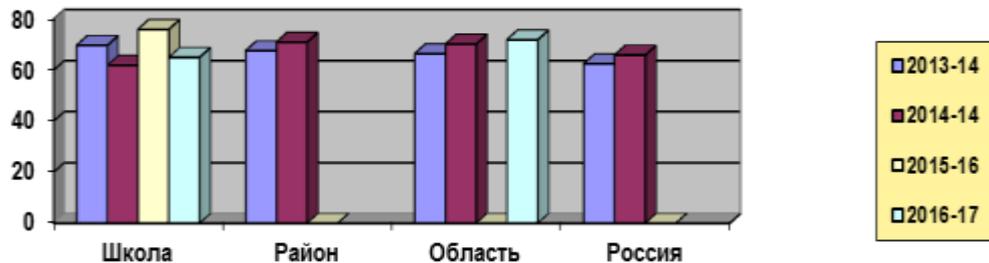
# Итоги ЕГЭ

- В 2016-2017 учебном году в ходе государственной итоговой аттестации были получены следующие результаты обязательных экзаменов: справляемость по всем предметам 100%.

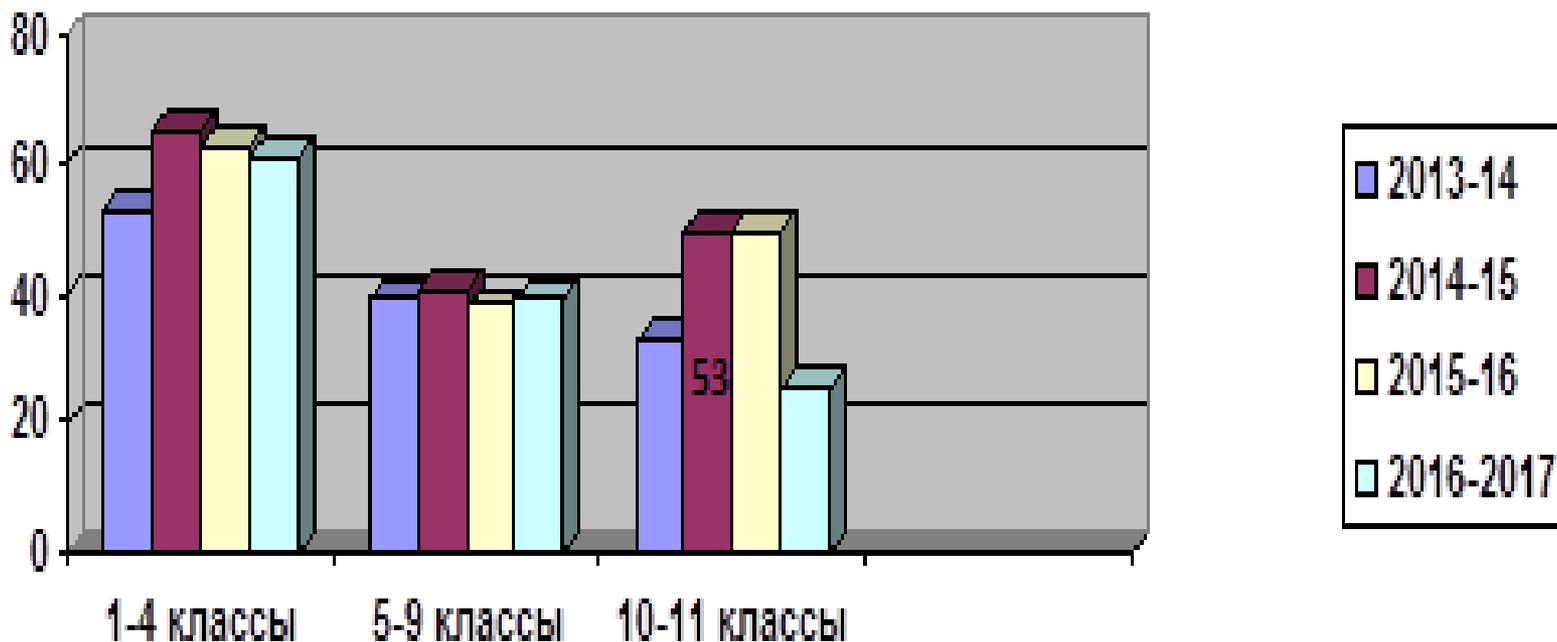
## ЕГЭ математика (базовый уровень)



## ЕГЭ русский язык

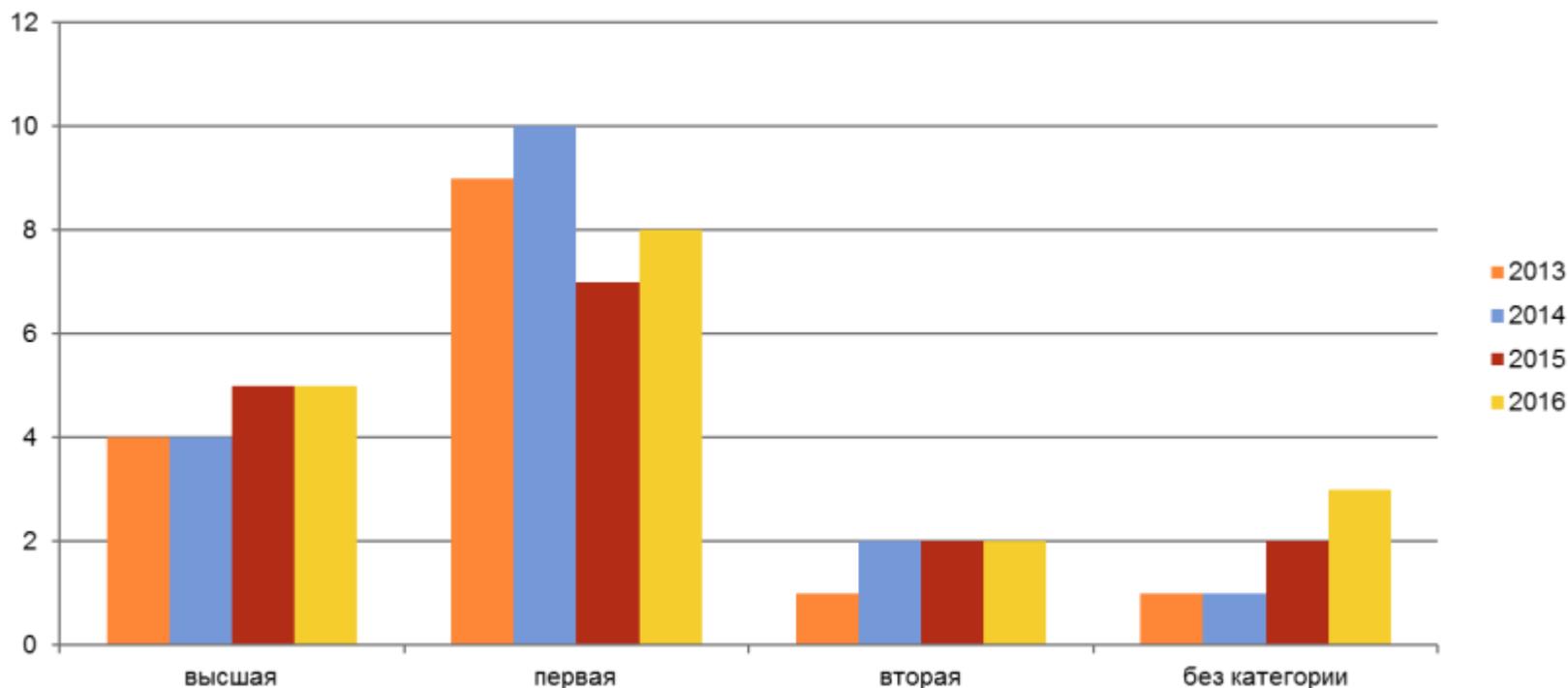


# Качество знаний по школе



# Кадровый состав за четыре года

## Квалификацион ные категории



### Выводы:

- 83% педагогов имеют квалификационные категории.
- 72% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории.
- Квалификационная характеристика педагогического коллектива МОУ Коленовской СОШ соответствует показателям муниципального задания на 2017 год.

# Миссия школы – «школа личностного роста»

Результатом деятельности учителя, несомненно, является человек, обладающий некоторыми качествами:

- - человек, готовый и умеющий непрерывно учиться;
- - человек способный к ответственным решениям;
- - человек, умеющий общаться и сотрудничать;
- - человек, умеющий продуктивно и качественно работать;
- - физически и психически сдержанный человек;
- - свободный, обеспеченный, критически мыслящий человек, уверенный в себе.

# Результаты государственной итоговой аттестации

В 2016-2017 учебном году были допущены к итоговой аттестации 8 выпускников 9-х классов (100%).

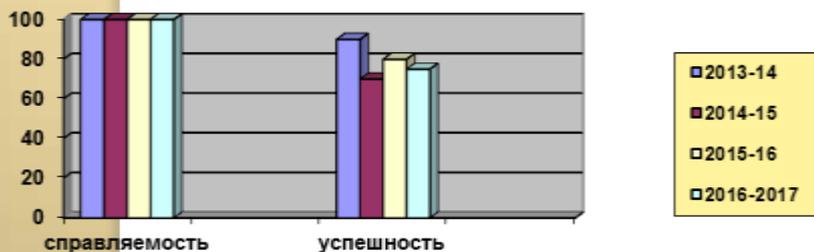
## За курс основного общего образования

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору.

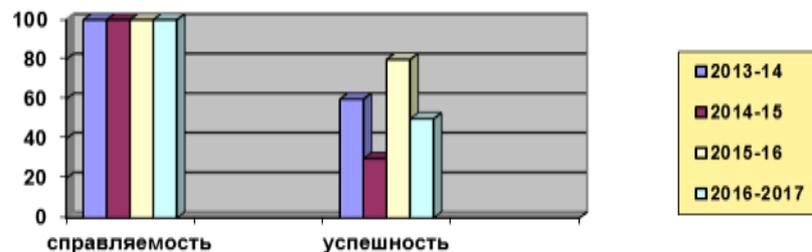
Были выбраны - обществознание (6 уч.), химия (1 уч.), биология (7 уч.), .

Справляемость составила 100%. Хорошие результаты по русскому языку – средний балл -31, отметка «4».

### Русский язык



### Математика



# Стратегия смыслового чтения

- **Смысловое чтение** - это способность человека к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, к использованию их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества.

*«Без чтения нет учения» (рус. пословица).*

**Внедрение данной стратегии обосновывается ее ресурсами в улучшении следующих образовательных результатов:**



- - расширение кругозора обучающихся;
- - умение работать с различными видами информации;
- - развитие навыков письменной и устной речи;
- - повышение качества образования.

# Требования ФГОС



## Уровень НОО

младшие школьники должны освоить следующие виды смыслового чтения:

- **ознакомительное** чтение,
- **поисковое/просмотровое** (выборочное) чтение,
- **изучающее (критическое)** чтение,
- **рефлексивное** (вдумчивое, медленное, художественное) чтение.

## Уровень ООО

у обучающихся должны быть сформированы умение

- искать,
- фиксировать,
- понимать,
- преобразовывать,
- применять,
- представлять
- и оценивать достоверность получаемой информации

# Целевые ориентиры

## Планируемые результаты для учащихся

- Понимание и объяснение обучающимися большей части слов, отдельных частей текста и общего смысла текста.
- Умение самостоятельно формулировать мысль, понимать позицию автора и выражать собственное отношение к прочитанному или услышанному.
- Умение излагать свои мысли в устной и письменной речи.
- Умение составлять простой и сложный план текста и пользоваться им.
- Умение переводить информацию из цифровой в текстовую и обратно.
- Позитивная динамика качества знаний.
- Повышение мотивации к расширению кругозора и саморазвитию.

# Целевые ориентиры

## Планируемые результаты для учителей

- Овладение педагогическими технологиями – смысловое чтение как ведущей, и технологиями критического мышления и формирующего оценивания, как взаимно дополняющих, всеми учителями школы;
- Активное применение учителями приёмов формирования смыслового чтения на всех занятиях урочной, внеурочной деятельности, во внеклассной и внешкольной работе;
- Повышение самооценки и статуса учителя в коллективе;
- Расширение профессиональных связей внутри коллектива, как по горизонтали, так и по вертикали.

# Задачи

- Повышение профессиональной компетенции учителей путем освоения технологии смыслового чтения.
- Совершенствование методического сопровождения учителей.
- Проектирование и конструирование информационно-образовательной среды развития обучающихся в системе школьного образования.
- Разработка текстов диагностических работ через отбор и апробацию типовых заданий для оценки уровня сформированности навыков смыслового чтения.
- Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с выбранной стратегией.

# Междисциплинарная программа «Стратегия смыслового чтения и работы с текстом»

Урочная деятельность  
(все предметы УП)

Внеурочная деятельность («В  
мире книг» 1-4, «Смысловое  
чтение» 5-8)

Внеклассная работа  
(«Мама, папа, я – читающая  
семья», «Неделя детской  
книги»)

Внешкольная работа  
(проекты «Читаем вместе»,  
«Подари книгу»)

Дополнительное образование  
(краеведы, экологи,  
юные натуралисты)



# Развитие кадрового потенциала

ШМО

- МО учителей начальных классов
- МО естественно-математических наук
- МО гуманитарных наук

СК

- Взаимное посещение уроков
- Профессиональные связи

КОУЧ

- Смысловое чтение в начальных классах
- Смысловое чтение на предметах сферы «Ч – ЗС»
- Смысловое чтение на предметах сферы «Ч – Ч»

# Процесс исследования урока Lesson study



# Этап проведения Lesson Study



# Этап проведения Lesson Study



# Условия деятельности по проекту

| Нормативные  | Организационные   | Информационные   | Методические  |
|--|---|--|---|
| Приведение нормативной базы школы в соответствие со стратегией (Положения, приказы, план методической работы и т.д.) | Расписание уроков с учетом графика взаимопосещений;<br>Выделение общих для членов КОУЧа методических дней | Каталог методической литературы и интернет-ресурсов по внедряемой стратегии;<br>Методическая копилка;<br>Страница на сайте школы | Взаимопосещение;<br>КОУЧ,<br>Профессиональные интернет-сообщества;<br>Персональные сайты учителей;<br>Открытые уроки;<br>Мастер-классы;<br>Участие в конкурсах профмастерства |



- ***Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти.***  
***Оноре де Бальзак***

- ***Люди превзойдут цели, которые сами себе поставили.***  
***Гордон Драйден***

# Продукты

Повышение профессиональной компетенции учителей данной технологии

| Управленческий  | Методический  | Образовательный                                 |
|---|---|---|
| <p>План прохождения курсовой подготовки;<br/>Положение о КОУЧе;<br/>Списки КОУЧей;<br/>Индивидуальные программы профессионального развития педагога;<br/>Мониторинг профессиональных дефицитов и профессионального развития;<br/>Определение тьюторов</p> | <p>Программа подготовки учителей по теме проекта;<br/>Мастер-классы;<br/>Технологические карты уроков;<br/>Открытые уроки;<br/>Материалы по обобщению опыта внедрения стратегии смыслового чтения</p> | <p>Основные образовательные программы школы</p> |

# Продукты

Совершенствование методического сопровождения

| Управленческий  | Методический                  | Образовательный   |
|---|-------------------------------|---|
| Должностная инструкция руководителя КОУЧа, тьютора;<br>Положение о стимулировании;<br>Модель методической службы школы; | Единые подходы к преподаванию | Развитие компетенций педагогов<br>Аттестация педагогов на более высокие категории |

# Продукты

Разработка системы типовых заданий для оценки уровня сформированности навыков смыслового чтения

| Управленческий   | Методический  | Образовательный                         |
|--|---|---|
| Программа мониторинга чтения и сформированности навыков смыслового чтения; | Банк заданий для проверки навыков чтения и читательской компетентности, | Социально-значимые проекты обучающихся; |

# Продукты

Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с выбранной стратегией

| Управленческий   | Методический                 | Образовательный   |
|--|------------------------------|---|
| Рабочие программы учебных курсов и внеурочной деятельности | Банк методических материалов | Итоговые проекты выпускников уровня основного образования |

# Критерии оценивания

| Критерии  | Показатели  | Методы оценки   |
|---|---|---|
| Повышение профессиональной компетентности педагогов | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию;<br>Доля педагогов, прошедших КПК;<br>Доля педагогов, систематически применяющих СЧ<br>Распространение пед.опыта (мастер-классы, открытые уроки, публикации и тд);<br>Положительные отзывы родителей детей | Наблюдение образовательной деятельности;<br>анкетирование;<br>собеседование;<br>анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА |
| Достижение образовательных результатов              | Повышение показателя результатов ОГЭ,ЕГЭ, ВПР и НИКО (относительный средний балл)   | Анализ протоколов результатов внешнего и внутреннего мониторинга<br>Самооценка ОУ<br>Мониторинг читательских компетентностей      |