

Изменение региональной модели повышения квалификации для улучшения качества образования



Е.И. Филиппова,
проректор КГБУ ДПО
«Алтайский краевой институт
повышения квалификации
работников образования»,
канд. филол. наук





**КРАВЦОВ СЕРГЕЙ
СЕРГЕЕВИЧ,**

*заместитель министра
образования и науки РФ,
руководитель
Федеральной службы по
надзору в сфере
образования и науки*

«Наказывать школы за низкие результаты неправильно. Нужно сначала разобраться в причинах, предложить помощь...»

Мы добиваемся объективных результатов на всех этапах не для того, чтобы кого-то наказать, а чтобы учителя и методисты могли вовремя устранять выявленные у школьников пробелы в знаниях и максимально поддерживать их мотивацию к обучению»



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2017 – 2018 учебный год
(период апробации модели)

36 школ – участниц проекта по поддержке школ в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты

Целевые категории:
✓ учителя математики;
✓ учителя русского языка

Основа для разработки программ:
✓ анализ результатов оценочных процедур;
✓ диагностика профессиональных дефицитов педагогов

Общественно-профессиональная экспертиза проектов программ



Региональная модель повышения квалификации педагогических работников с учетом результатов оценочных процедур

Минобрнауки Алтайского края: координация работы, разработка/корректировка НПА, формирование госзадания, информационное сопровождение реализации модели

	1. этап «Аналитический»	2. этап «Реализация дополнительной профессиональной программы»	3. этап «Посткурсовое сопровождение»
Региональный уровень	<p>АКИАЦ: сбор, обработка и анализ результатов оценочных процедур, представление результатов в разрезе предметов</p> <p>АКИПКРО: диагностика и анализ проф. дефицитов педагогов; разработка ДПП; составление графика курсов ПК</p> <p>Предметные комиссии: Подготовка аналитических справок</p>	<p>АКИПКРО (72 час.):</p> <p>1. очная сессия: входное предметное тестирование;</p> <p>2. заочная сессия: выполнение задания на рабочем месте</p> <p>3. очная сессия: итоговая аттестация</p>	<p>АКИПКРО: консультационная поддержка педагогам школ</p> <p>КУМО: включение тематики, вызвавшей наибольшие затруднения по результатам оценочных процедур, в планы работы</p>
Муниципальный уровень	<p>-Составление списков педагогов для направления на курсы ПК</p> <p>-направление заявки в АКИПКРО</p>	<p>Контроль участия педагогов в мероприятиях этапов 2 и 3</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов на муниципальном уровне. Контроль (мониторинг) отсроченных результатов ПК</p>	
Образовательная организация	<p>Анализ результатов оценочных процедур; диагностика проф. дефицитов педагогов; определение потребности в повышении квалификации педагогов; направление списков в МОУО</p>	<p>Направление на курсы ПК соответствующих педагогов</p> <p>Организация методического сопровождения педагогов</p> <p>Мониторинг отсроченных результатов ПК</p>	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Очно-заочная форма

1. очная сессия



2. заочная сессия

в т.ч. выполнение
практических заданий
на рабочем месте



3. очная сессия

в т.ч. итоговая
аттестация

Объем программ –
72 часа

Отдельный график
курсовых
мероприятий для
школ – участниц
апробации



ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Формы работы:

- ✓ Консультирование
- ✓ (в т.ч. на электронной платформе)
- ✓ Тематические семинары/ вебинары
- ✓ Посещение уроков
- ✓ Экспертиза проектов уроков



Индивидуальный план развития профессиональной компетентности педагогического работника

Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Будущее
человечества
в *руках*
Учителя.