



*Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Актуальные вопросы развития образования  
в Ярославской области: итоги 2017 года»*


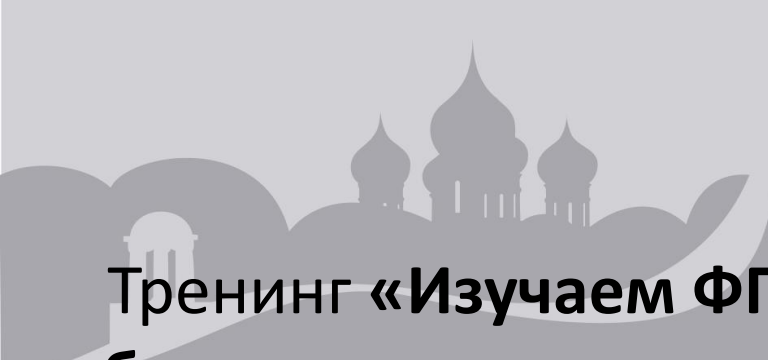


## **Тренинг «Изучаем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

Ведущий: Отрошко Г.В.

12–14 декабря 2017 года  
Ярославль





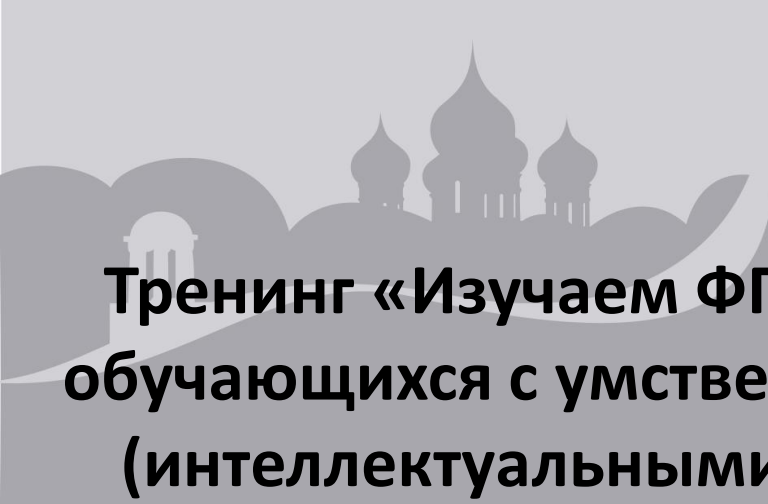


## Тренинг «Изучаем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приняли участие:
  - 25 человек
  - (Ярославль, Ярославская область)
- Выступили с сообщениями:
  - 2 человека
  - Провели мастер-классы: 2 человека

12–14 декабря 2017 года  
Ярославль

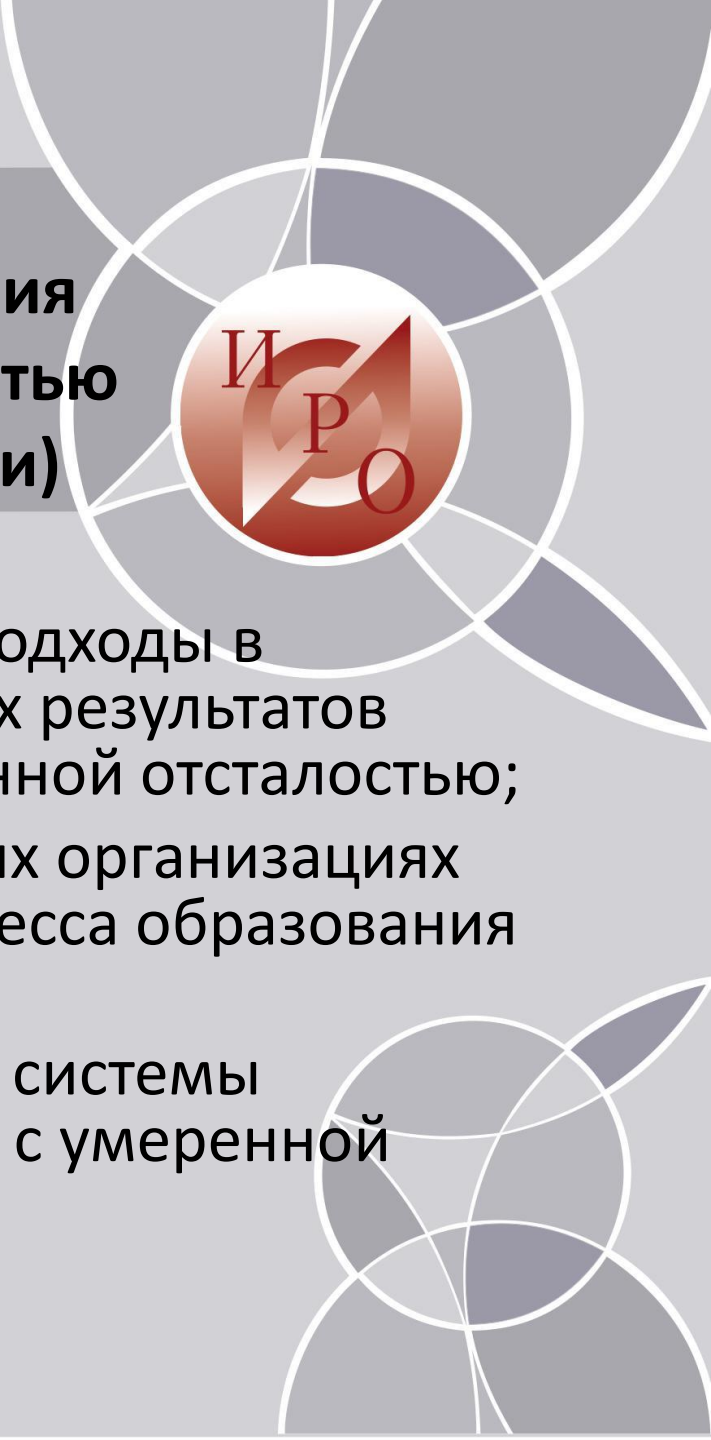
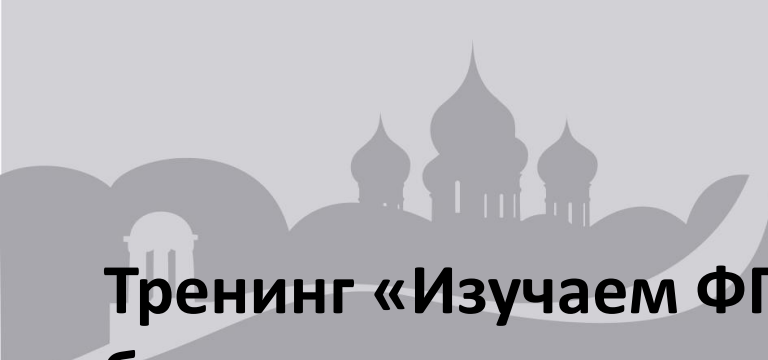




## Тренинг «Изучаем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Обсуждали вопросы:
  - о разработке специальной индивидуальной программы развития в обучении детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью;
  - о дидактическом наполнении процесса обучения умственно отсталых детей и его применении.;
  - об возможностях послешкольной социализации лиц с умеренной умственной отсталостью.


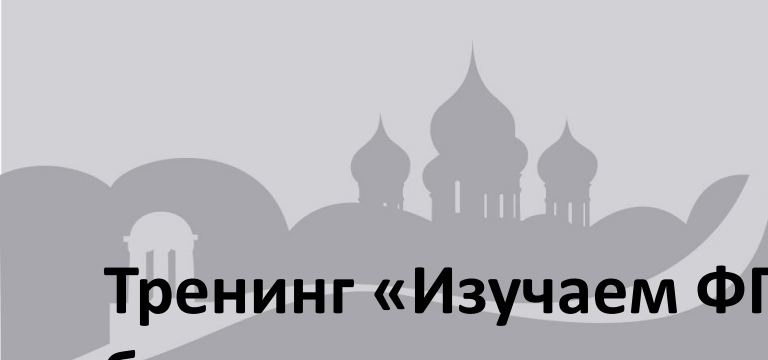
12–14 декабря 2017 года  
Ярославль



## Тренинг «Изучаем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Выявили проблемы:

- недостаточно гибкими являются подходы в прогнозировании образовательных результатов обучающихся с умеренной умственной отсталостью;
- недостаточность в образовательных организациях дидактического обеспечения процесса образования умственно отсталых детей;
- отсутствие в области продуманной системы послешкольной социализации лиц с умеренной умственной отсталостью.



## Тренинг «Изучаем ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Поступили предложения:
  - обучение детей с умеренной умственной отсталостью требует разработки дополнительных инструментов, в том числе региональных положений об обучении детей с ОВЗ (примерной АООП для детей с умеренной умственной отсталостью);
  - Решать вопрос послешкольной социализации лиц с умеренной умственной отсталостью (профессиональное обучение, трудовая подготовка, создание рабочих мест).