**Анализ влияния факторов**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы | Показатели |
|  | Средний балл | Справляемость (%)  | Успешность (%) | Справляемость с заданиями 3 уровня сложности (%) | Соответствие отметок (%) |
| **Средние по области:** | **47,4** | **88,2** | **29,3** | **36,5** | **43,8** |
| **1. Учебник (УМК)** |
| Э.И. Александрова (Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) | 53,5 | 96,6 | 49,6 | 44,1 | 54,3 |
| И.И. Аргинская (Система Л.В.Занкова) | 49,9 | 92,8 | 35,4 | 40,3 | 49,9 |
| Л.Г. Петерсон (Школа 2000) | 49,1 | 90,2 | 34,3 | 38,3 | 42,8 |
| В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов(Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова) | 48 | 91,9 | 29 | 39,9 | 45,2 |
| Н.Б. Истомина (Гармония) | 47,9 | 88,2 | 32,4 | 35,9 | 48,4 |
| М.И. Моро с 2007 г. (Школа России) | 46,4 | 87 | 26,3 | 34,9 | 43,6 |
| Т.Е. Демидова (Школа 2100) | 46,8 | 86,6 | 26,5 | 35,6 | 38,4 |
|  Н.В. Рудницкая (Начальная школа XXI века)  | 46,7 | 89,3 | 25,6 | 33,9 | 38,8 |
| М.И. Моро до 2007 г. (Школа России) | 44,1 | 82,6 | 20,9 | 34,1 | 41,7 |
| **2.  Кол-во часов на предмет в неделю**  |
| 4 ч в неделю (134-144 ч/г) | 47,3 | 87,6 | 29 | 36,4 | 42,3 |
| 5 ч в неделю (164-175 ч/г) | 47,5 | 88,8 | 29,6 | 36,6 | 45,2 |
| **3. Нагрузка учителя в неделю** |
| до 20 часов | 48,1 | 89,2 | 31,6 | 37,2 | 45,7 |
| 21-29 часов | 46,5 | 87,2 | 26,1 | 35,5 | 41,2 |
| 30 и более часов | 45,2 | 84 | 23,5 | 34,2 | 39,5 |
| **4. Категория учителя**  |
| без категории | 43,8 | 81,3 | 22,1 | 33 | 37,1 |
| вторая категория | 44,6 | 84,1 | 22,1 | 33,2 | 41,6 |
| первая категория | 47,2 | 87,6 | 29,2 | 35,9 | 42,4 |
| высшая категория | 51,3 | 94,9 | 38,7 | 41,7 | 50 |
| **5.** **Стаж работы** |
| 0-5 лет | 45 | 83,8 | 23,9 | 34,7 | 38,7 |
| 6-15 лет | 47 | 88,7 | 28,2 | 35,5 | 41,9 |
| 16-25 лет | 46,6 | 87,1 | 27,1 | 35,3 | 43,3 |
| 26 и более летЗначения ниже средних по областиЗначения соответствуют средним по областиЗначения выше средних по областиНаименование группы, в которой зафиксированы наиболее высокие значения показателей | 49,2 | 90,5 | 34,1 | 39 | 46,3 |