

Региональный вебинар  
«Из опыта работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»

# **Функциональная грамотность в начальной школе: дидактические решения *(из опыта работы РИП)***

Степанова Евгения Юрьевна, старший  
методист ММС г. Переславль-Залесский

Ярославль, 2024

# Инновационная деятельность

*РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»*

*февраль 2020 — январь 2023*

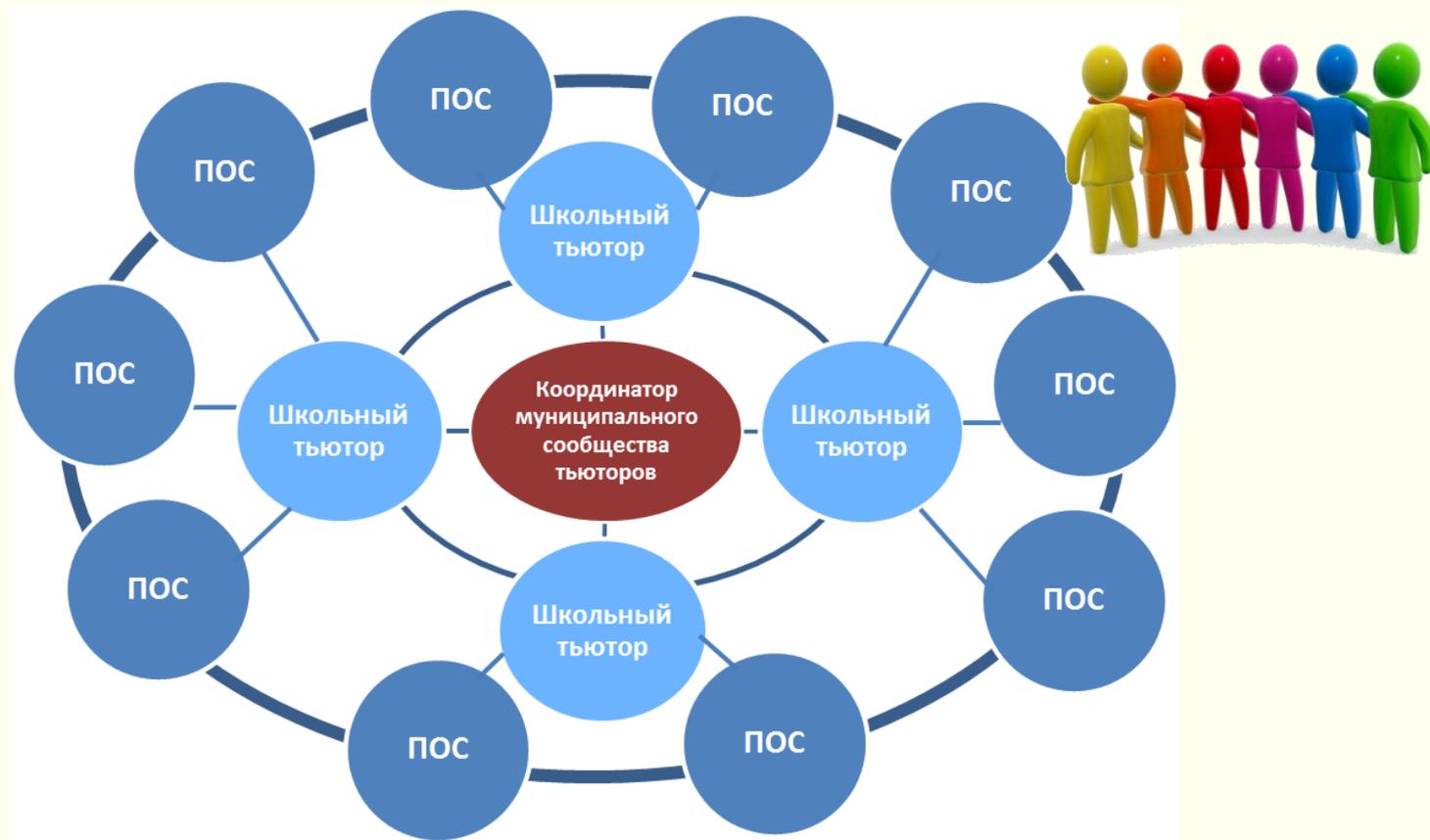
- **Читательская грамотность**
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность

**Что это?**

**Как  
формировать?**



# Ищем дидактические решения вместе!



В каждой школе созданы **профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС)** учителей начальных классов, которые занимались разработкой заданий на формирование ФГ

# Ищем дидактические решения вместе!

## *Результаты работы ГМО и ПОС*

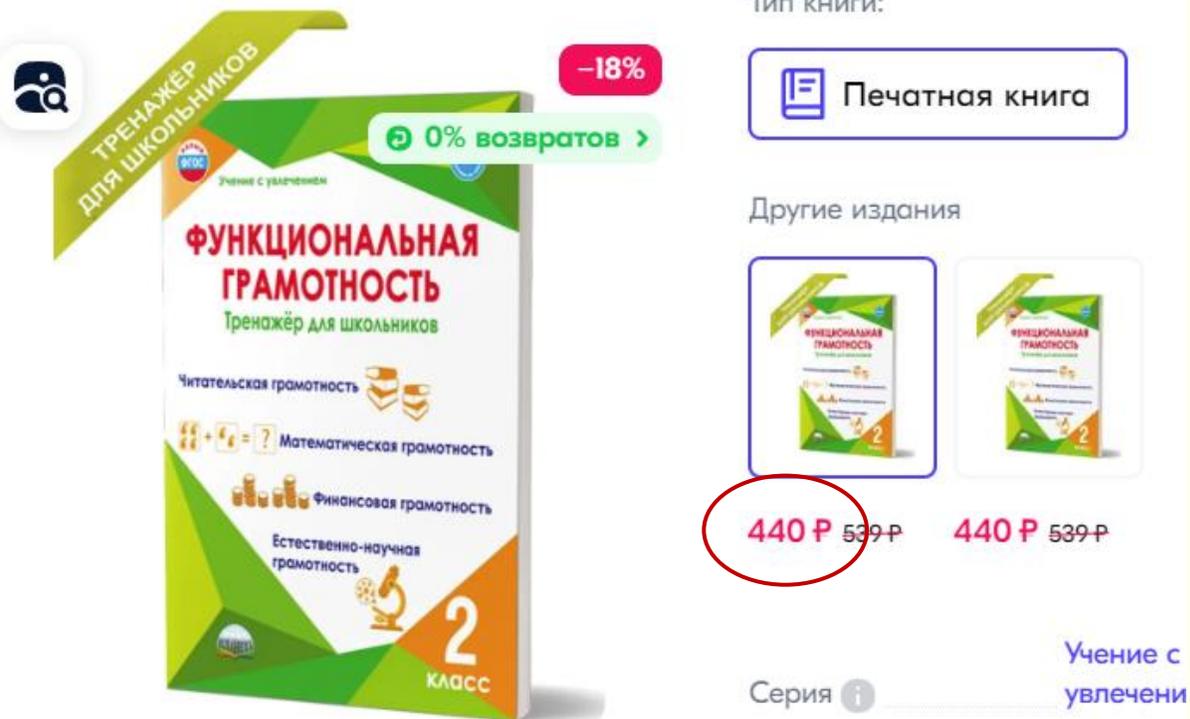
- Обеспечено понимание педагогами особенностей заданий на формирование ФГ и требований, предъявляемых к ним
- Созданы сборники и картотеки заданий на формирование ФГ
- Проведена взаимная экспертиза и коррекция разработанных материалов, что обеспечивает их качество



# Зачем изобретать велосипед?

## Печатные пособия

## ЦОР



Тренажер для школьников

Учение с увлечением

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**  
Тренажёр для школьников

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Естественно-научная грамотность

2 КЛАСС

Тип книги: Печатная книга

Другие издания

440 Р 539 Р 440 Р 539 Р

Серия **Учение с увлечением**

 Банк заданий Института стратегии развития образования РАН (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) – задания по различным видам функциональной грамотности в PDF-формате с комментариями для преподавателя.

 Открытые задания PISA на сайте Федерального института оценки качества образования (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>) – здесь есть ссылки на реальные задания тестирования для решения в онлайн-формате, поэтому их можно вывести на проектор или интерактивную доску.

Ресурсы, требующие регистрации:

 Банк заданий для оценки функциональной грамотности от РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru/>) – здесь представлены готовые варианты тестирований по функциональной грамотности для учеников 8-9 классов, ресурс бесплатный.

 Банк заданий издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/fg/>) – платформа с качественными и красочными заданиями, к каждому из них есть методическая карточка для учителя, ресурс платный, но есть тестовый период.

# Дидактические разработки — продукты РИП

Управление образования Администрации  
г. Переславля-Залесского  
Муниципальная методическая служба

Е. Ю. Степанова  
Л. А. Миловидова  
Е. В. Шаныгина  
С. В. Федотова  
И. В. Прохорова

## Задания для формирования функциональной грамотности младших школьников

*Методическое пособие*



Переславль-Залесский, 2021

## Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

Дидактическое пособие, которое содержит подборку заданий преимущественно для формирования читательской грамотности у младших школьников. Наряду с читательской грамотностью некоторые задания имеют возможности и для развития умений математической, финансовой, естественнонаучной грамотности и креативного мышления

# Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

## Структура заданий

### Задание «Какой пирог испечь?»

Описание жизненной ситуации, близкой и понятной учащимся

Мама решила испечь пирог. В холодильнике есть:

			
Мука – полпачки	Яйцо – 10 шт.	Молоко – 2 пакета	Варенье – 1 банка
			
Капуста – 2 кочана	Лук – 5 шт.	Сливочное масло – 1 пачка	Сахар – 1 кг

Текстовый материал

На какой пирог у мамы достаточно продуктов?  
Обведи букву выбранного ответа.

Вопрос или ряд вопросов

<b>А.</b>	Пирог с вареньем	5 яиц, 1 пакет молока, полкило сахара, банка варенья, 2 пачки сливочного масла, пачка муки.
<b>Б.</b>	Пирог с капустой	7 яиц, 1 пакет молока, 3 луковицы, 1 кочан капусты, полпачки муки, полпачки сливочного масла
<b>В.</b>	Пирог с луком и яйцом	9 яиц для начинки и 2 для теста, 1 пакет молока, полпачки муки, 1 луковица, 1 пачка сливочного масла.

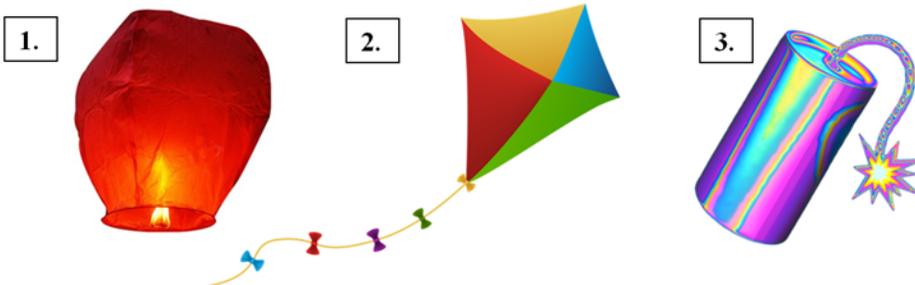
**СПРАВКА:** Полкило - половина килограмма.

# Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

## Типы текстов, используемые в заданиях

- Инструкции
- Кулинарные рецепты
- Вывески
- Объявления

Для праздника в честь своего дня рождения Денис достал из кладовки праздничные игрушки: китайский фонарик, воздушного змея и фейерверк, но перепутал инструкции к ним. Помоги ему правильно подобрать инструкции к игрушкам.



**В** 1. Установите изделие вертикально.  
2. Расправьте фитиль.  
3. Подожгите конец фитиля.  
4. Отбегите на 7-9 метров.  
5. Запускать изделие из рук опасно!

Заполни вторую строку таблицы.

1	2	3

Ответ:

**А** 1. Выберите открытое место.  
2. Убедитесь, что сила ветра является достаточной.  
3. Определите направление ветра.  
4. Встав спиной к ветру, отпустите изделие, удерживая основание в руках.

**Б** 1. Аккуратно разверните изделие.  
2. Прикрепите горелку к основанию.  
3. Подожгите горелку.  
4. Подождите 1-2 минуты.  
5. Отпустите изделие в небо.

Папа Арины — повар высокого разряда. В настоящее время он ищет работу в ресторане.

**Вопрос 1.** В интернете он увидел следующие объявления о работе. Какое объявление его может заинтересовать? *Обведи букву выбранного ответа.*

**А**

« ВАКАНСИЯ » ВАКАНСИЯ « ВАКАНСИЯ »

ОТКРЫТА НОВАЯ ВАКАНСИЯ:  
ПОВАР

Сеть центров социальной реабилитации и восстановительного ухода за пожилыми людьми и инвалидами "Пансион 24" приглашает на работу поваров!

Подобности у наших администраторов по телефонам:  
+7 (495) 778-77-18  
+7 (925) 504-88-83  
info@pansion24.ru

**Б**

**РЕСТОРАН**  
приглашает на работу:

АДМИНИСТРАТОРОВ  
ПОВАРОВ  
БАРМЕНОВ  
ОФИЦИАНТОВ  
ПОСУДОМОЙЩИЦ

Нашим сотрудникам мы предлагаем:

- Работу в дружном, молодом коллективе в самом центре города
- Бесплатное питание
- Возможность обучения и карьерного роста.

Наши контакты: 8-919-030-57-11 Елена.

**В**

В связи с расширением производства приглашаем:

КОФЕ ХАУЗ

- Помощников повара
- Помощников кондитера

ЗП от 18500  
Опыт работы не требуется, обучаем.

Место работы ст. м. Балтийская  
График работы: 2/2 с 8:00 до 20:00 или 2/2 с 20:00 до 8:00.  
Оформление по ТК, бесплатное питание, своевременные выплаты ЗП.  
Тел. Отдела подбора персонала: 8-965-796-55-08 (по будням с 10:00 до 17:00)

**Г**

**В СТОЛОВУЮ ТРЕБУЮТСЯ**  
ПОСУДОМОЙЩИЦА  
ПЕКАРЬ  
ПОВАР - УНИВЕРСАЛ  
РАБОТА ПОСТОЯННАЯ!  
ОТЛИЧНЫЕ УСЛОВИЯ!

**0772 505-550**

# Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

## Типы текстов, используемые в заданиях

- Приглашения
- Меню
- Афиши
- Форумы и блоги

**Вопрос 2.** Ариной маме необходимо составить приглашения для гостей. Воспользуйся образцом и помоги расположить все части приглашения в нужном порядке. В ответе запиши верную последовательность букв.



На одном из форумов в интернете Максим нашёл обсуждение вопроса о пользе и вреде мясной пищи. Ему интересны мнения об этом разных людей. Ознакомься с этим обсуждением и ответь на вопросы

★ Тема: Есть ли вред от мясной пищи?

[Перейти в классический вид темы](#)

[Подписаться на тему](#)

ТОП сообщений

2018-08-11 16:00

Лучший ответ #1

В мясе содержатся микроэлементы, необходимые человеку



olkavac

Накопленные выплаты: 1,017,762 RUB

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-08-11 13:30

Лучший ответ #2

Мясо - продукт чрезвычайно вредный



Asalar

Накопленные выплаты: 438,925 RUB

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-12-08 19:38

Лучший ответ #4

Мясные продукты – дорогие



Sasha74

Накопленные выплаты: 53,127 RUB

[Перейти к этому посту в обсуждении](#)

2018-08-11 11:50

Лучший ответ #5

Через мясные продукты человеку передаются

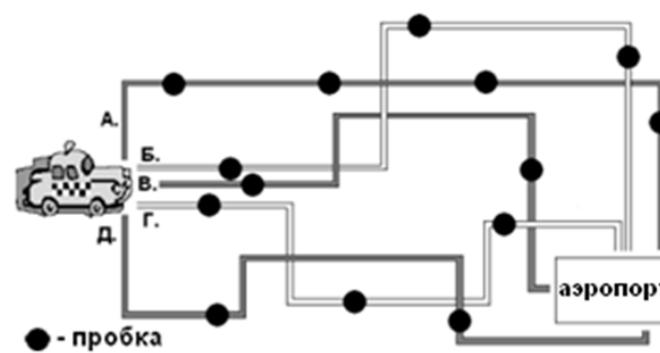
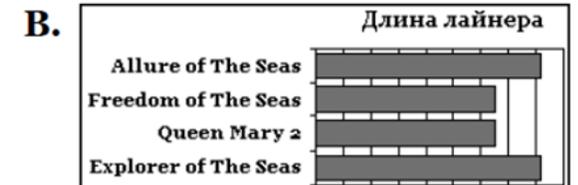
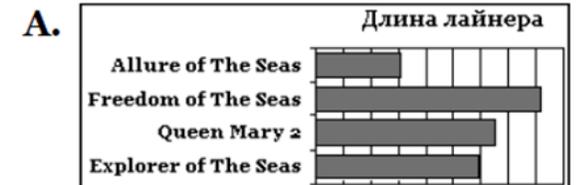
# Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

## Формы представления информации

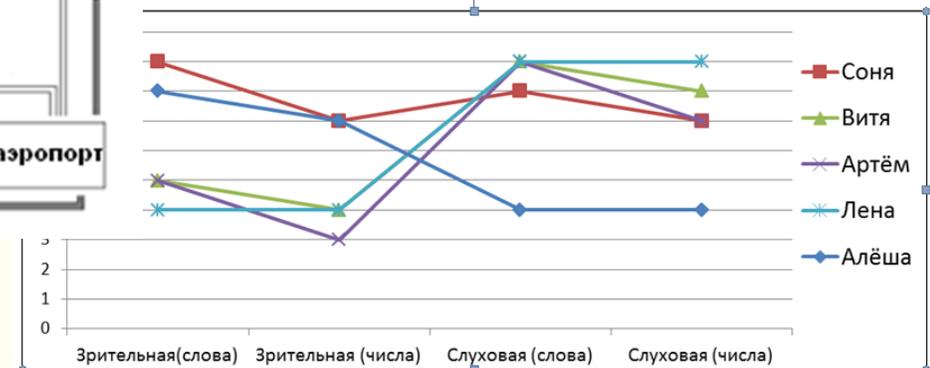
- Таблицы
- Диаграммы
- Схемы
- Графики
- Карты
- Рисунки

	Explorer of the Seas	Queen Mary 2	Freedom of the Seas	Allure of the Seas
				
Название лайнера	Explorer of The Seas	Queen Mary 2	Freedom of The Seas	Allure of The Seas
Перевод	«Исследователь морей»	«Королева Мэри 2»	«Свобода морей»	«Очарование морей»
Место создания	Финляндия	Франция	Финляндия	Финляндия
Год создания	2000	2004	2006	2006
Во владении	Бермуды	Великобритания	Багамы	Бермуды
Длина	311 метров	345 метров	339 метров	336 метров
Ширина	47 метров	41 метр	56 метров	60 метров
Высота	63 метра	72 метра	63 метра	72 метра
Число мест	3 100	2 620	4 370	4 370
Скорость	23 узла	30 узлов	22 узла	22 узла

СПРАВКА: Узел – морская единица измерения скорости.



пытаты Наташа представила в виде графика. Помоги ей разобраться, ка смогла узнать.



# Сборник заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников

## Место заданий в образовательной деятельности

Уроки

Занятия в рамках внеурочной деятельности

### СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К ЗАДАНИЯМ.....	7
ЗАДАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 1—2 КЛАССОВ .....	
ЗАДАНИЯ К УРОКАМ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ 3—4 КЛАССОВ .....	
ЗАДАНИЯ К УРОКАМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ДЛЯ 2—4 КЛАССОВ .....	
ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1—	
ЗАДАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 3—	

#### Задание «Билет на транспорт»

Тема урока «Сложение трёхзначных чисел».

*Математическая грамотность: формируемые умения*

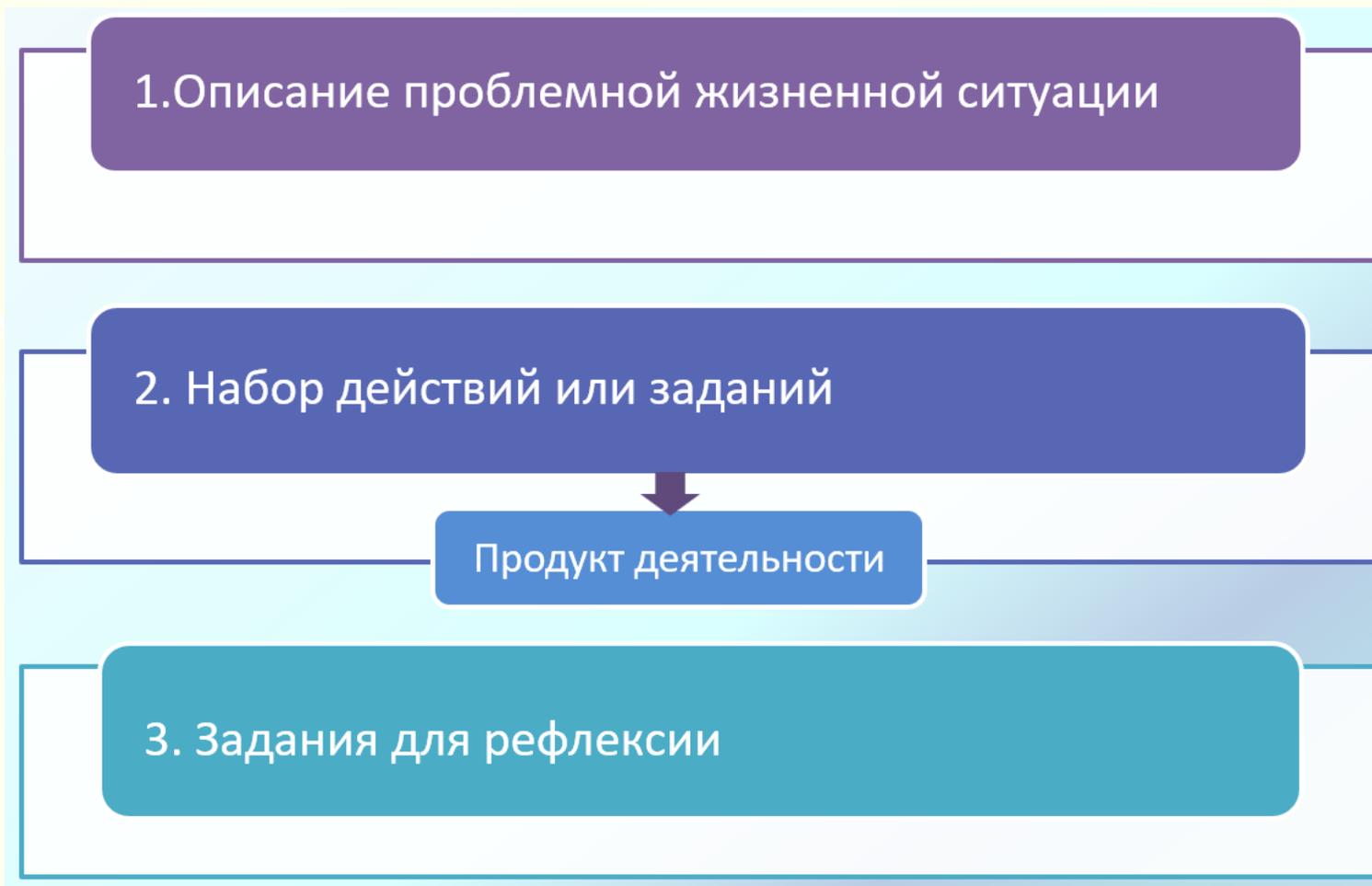
- Применять умение выполнять сложение натуральных чисел при решении практической задачи.

*Читательская грамотность: формируемые умения*

- Определять место, где содержится искомая информация.
- Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста.
- Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний.
- Понимать фактологическую информацию.
- Оценивать достоверность информации.

# Технология проектных задач — эффективный инструмент формирования читательской грамотности

## Структура проектных задач



## Описание жизненной ситуации

Ситуации, предлагаемые детям для разрешения, **близки к реальным ситуациям**, характерным для их повседневной жизни в школе или вне школы

### Проектная задача «Шпаргалка для бабушки» 2 класс

Бабушка Саши живет в деревне, а он в городе. Чтобы можно было общаться по электронной почте или онлайн, родители Саши подарили бабушке компьютер, но она плохо в нём разбирается. Поэтому внук решил составить для неё памятку «Как пользоваться компьютером»



### Проектная задача «День рождения» 4 класс

Витя Иванов – ученик четвертого класса. 15 мая ему исполняется 10 лет. У Вити это — первый юбилей, и вся семья заранее готовится к этому событию. Вите хочется пригласить ребят из класса, но дома мало места, поэтому Витя хочет пригласить друзей в кафе. Вместе с родителями он составляет план подготовки к празднику. Помогите составить план, исходя из выделенного бюджета

### Проектная задача «Александр Невский. Макет страницы «ВКонтакте» 4 класс

Если бы Александр Невский жил в наше время, у него была бы страница в социальных сетях. Как бы выглядела его страница, например, «В Контакте»? Какую информацию бы он разместил на ней?

— Предлагаю вам сегодня создать такую страницу.

В контакте	
Имя	<input type="text"/>
Фамилия	<input type="text"/>
Пол	<input type="text"/>
Дата рождения	<input type="text"/>
Родной город	<input type="text"/>
Место работы (должность)	<input type="text"/>

# Набор действий или заданий

Задания проектных задач разнородны по содержанию, в них используются разные виды и форматы текста, что позволяет формировать все 4 компетенции, составляющие читательскую грамотность

**Находить и извлекать информацию**

**Интегрировать и интерпретировать информацию**

**Оценивать содержание и форму текста**

**Использовать информацию из текста для решения практической задачи**

## Проектная задача «День рождения» 4 класс

### Задание 1

Познакомьтесь с данными о ежемесячных доходах и расходах семьи Ивановых.

Папина заработная плата – 32.000 рублей, а мамина – 19.500 рублей. Старший брат получает 20.500 рублей.

Каждый месяц на покупку продуктов расходуется примерно 30.000 рублей, на оплату транспорта, услуг химчистки и др. – 3.800 рублей.

На оплату завтраков в школе, обедов взрослых на работе и другие ежедневные расходы примерно 12.000 рублей (включая «карманные» деньги).

Витин брат ходит в тренажерный зал, месячный абонемент стоит 2.000 рублей.

Плата за квартиру и коммунальные услуги в месяц составляет 7.700 рублей.

Кроме того, необходимо регулярно оплачивать детский сад сестры – 2.500 рублей. Примерно 1.400 рублей тратится на покупку зубной пасты, мыла и других, необходимых в быту товаров.

Около 5.600 рублей тратится на походы в кино, музеи, парк и другие развлечения. Остальные деньги решили потратить на празднование дня рождения Вити.

Заполните таблицу и определите, сколько денег выделено на празднование Витино дня рождения.

Вид дохода	Доход (руб.)	Вид расхода	Расход (руб.)
Папина зарплата	32.000	Покупка продуктов	30.000
<b>ИТОГО</b>			

Решение: \_\_\_\_\_



# Задания на извлечение данных из текста

## Шаг 1 — Регистрация

Для того, чтобы создать страницу «В Контакте» необходимо пройти процедуру регистрации. Внимательно прочтите текст из Приложения 1 и заполните анкету. Вырежьте анкету и разместите её на странице.

	
Имя	<input type="text"/>
Фамилия	<input type="text"/>
Пол	<input type="text"/>
Дата рождения	<input type="text"/>
Родной город	<input type="text"/>
Место работы (должность)	<input type="text"/>

Александр Ярославич Невский – князь Киевский, Владимирский и Новгородский. Великий полководец. Родился 13 мая 1221 года в Переславле-Залесском. Его отцом был князь Ярослав Всеволодович, матерью – княгиня Феодосия.

Когда Александру исполнилось 4 года, то по воле отца над ним и его старшим братом Федором был совершен специальный обряд – «**княжеский постриг**», который означал посвящение мальчиков в воины. Княжича опоясали мечом, посадили на коня. В руки дали лук со стрелами. Учили биться палицей и секирой. Обучали грамоте.

В ■■■ году стал самостоятельно княжить во Владимире. Люди очень любили князя, который был умным, справедливым и сильным.

В ■■■ году Невский женился на Александре (дочь Брячислава Полоцкого). В их семье родились пятеро детей: дочь Евдокия и сыновья: Василий, Дмитрий, Даниил и Андрей.

В ■■■ году шведы объявили войну Руси.

Александр собрал войско, помолился и пошел на бой. Бой произошел 15 июля ■■■ года на реке Неве. Шведы бежали с поля боя, гонимые Александром. После этого боя Александр получил прозвище Невский.

Через 2 года враги с запада стали нападать на Русь. Александр отправился дать отпор врагу. Бой состоялся на льду Чудского озера и получил название Ледовое побоище. Перед боем, князь велел своим дружинникам снять железные доспехи. Войско князя одержало победу. Побежденные враги под тяжестью доспехов стали проваливаться под лед. После этого боя Александра называли

Проектная задача

«Александр Невский. Макет страницы «ВКонтакте» 4 класс

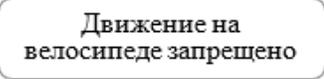
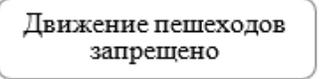
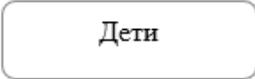
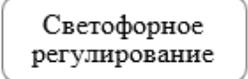
# Задания на составление или заполнение таблиц на основе текста

**Задание 2.** Прочитайте текст «Дорожные знаки» и помогите Саше заполнить таблицу. **Найдите и запишите** названия основных групп дорожных знаков в первый столбик таблицы.

## Дорожные знаки

Чтобы не случилось беды, каждый из участников дорожного движения должен соблюдать специальные правила. Помогают нам в этом дорожные знаки. Они предупреждают об опасности, запрещают, разрешают, информируют. Знаки различаются не только изображением, но и размером, цветом и формой.

- **Запрещающие знаки** – самые строгие среди дорожных знаков. Они вводят разные запреты и ограничения. У них круглая форма и красная полоса по краю – кайма, фон белого, синего или красного цвета.
- **Предупреждающие знаки** – в основном это треугольники белого цвета с красной каймой. Они обращают внимание водителей, на опасные участки дороги: близость школы или детского сада, дорожные работы, искусственные неровности.
- **Знаки сервиса** прямоугольные, цвет фона синий, внутри белый квадрат. Они указывают на расположение таких объектов, как пункт медицинской помощи, пункт питания, автозаправочная станция или место отдыха.
- **Информационно-указательные знаки** могут быть в виде синего прямоугольника или квадрата с белым или черным рисунком. Они информируют участников дорожного движения о наличии

<b>Памятка юного пешехода</b>		Вариант 1	
<b>Дорожные знаки</b>			
Группы дорожных знаков	Форма, цвет знака или каймы	Знак Название	
_____ _____ _____ Вводят запреты и ограничения	Форма: _____ _____ Цвет: _____ _____		
_____ _____ _____ Обращают внимание водителей на опасные участки дороги	Форма: _____ _____ Цвет: _____ _____		

**Задание 3.** Пользуясь текстом, который вы уже прочитали, запишите в таблицу отличительные признаки каждой группы знаков (форма, цвет).

*Проектная задача «Памятка юного пешехода»  
2 класс*

# Задания на составление схем на основе прочитанного текста

## Задание 5

Кроме правильно подобранной пищи, чтобы обеспечить организм необходимыми веществами, желательно принимать поливитамины.

### СПРАВКА:

**Поливитамины** – это препараты, содержащие целый комплекс витаминов. Ценность поливитаминов заключается в их способности заменить и восполнить недостающие полезные вещества, а значит, способствовать нормальному росту и развитию ребенка.

Ознакомьтесь с описанием лучших поливитаминов и на основе этой информации заполните схемы.

### ТОП лучших поливитаминов для детей 6-10 лет

1. Таблетки «Алфавит Школьник» содержат 11 витаминов и 7 минералов. Плюсы: состав подобран с учетом сочетаемости активных веществ. Минус: нужно принимать строго по схеме.
2. Жевательные таблетки «Мульти-Табс Юниор» содержат 11 витаминов и 7 минералов. Дозировка: 1 таблетка в день. Имеют приятный фруктовый и ягодный вкусы. Не содержат красителей и консервантов.
3. Таблетки «Пиковит Форте» имеют приемлемую стоимость и содержат необходимые школьнику 11 витаминов. Минус: в составе ароматизаторы.



# Задания на составление или дополнение диаграмм на основе текста

## Задание 1

Прочитайте текст.

По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50-55% от образа жизни, на 20% — от окружающей среды, на 18-20% — от генетической предрасположенности и лишь на 8-10% — от здравоохранения.

Опираясь на информацию из текста, подпишите на круговой диаграмме факторы, влияющие на здоровье человека. Вырежьте диаграмму и наклейте её на своем плакате.



Проектная задача «Здоровью цены нет»  
3 класс

# Задания на интеграцию информации

## Задание 6.

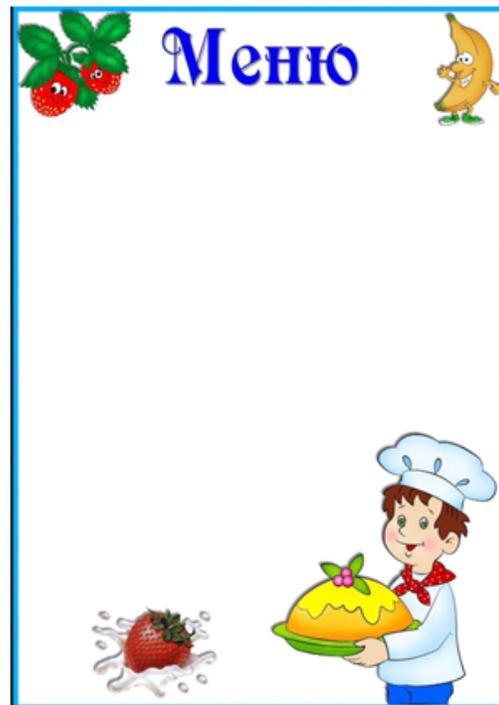
Приехав домой, мама вызвала доктора. Он посоветовал Коле не переедать и включать в своё меню овощи и фрукты. Именно они богаты витаминами. Еще он рекомендовал крупы, потому что каши помогают работе желудка, они богаты углеводами. Доктор советовал не забывать про молоко, творог, яйца, мясо, потому что белки необходимы для пищеварения, они обеспечивают защиту организма.

Для того чтобы Коля не переедал, доктор составил перечень примерного количества пищи для одного приема (завтрака, обеда, полдника или ужина).

Примерное количество пищи для одного приема			
Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Основное блюдо– 30 г Напиток – 22 г Хлеб с маслом –15 г	Салат– 10 г Первое блюдо – 30 г Мясо – 10 г Гарнир – 15 г Напиток – 22 г	Напиток – 22 г Булка – 20 г или Фрукты – 30 г	Основное блюдо– 30 г Напиток– 22 г Хлеб с маслом– 15 г

Масса некоторых блюд			
Основное блюдо	Кол-во (г)	Напиток	Кол-во (г)
Каша гречневая с маслом	30	Настой шиповника	22
Пудинг творожный	30	Молоко кипяченое	21
Каша рисовая молочная	45	Чай	51
Каша овсяная с маслом	30	Сок яблочно-виноградный	20
Омлет	30	Кефир	15
Каша манная молочная	50	Персиковый нектар	22
Вермишель в молоке	25	Ряженка	25
Пюре картофельное	30	Какао	42

Помогите Коле и его маме составить меню для **завтрака** или **ужина**, чтобы они были полезны для организма. Используйте информацию таблиц «Примерное количество пищи для одного приема» и «Масса некоторых блюд»



Проектная задача «Мама спешит на помощь»  
2 класс

# Задания на сопоставление иллюстративного материала с текстовой информацией

## Задание 3

В маршрутный лист нужно поместить информацию о музеях, которые предстоит посетить. Прочитайте тексты о каждом из музеев, подпишите их названия на строке сверху, подберите и наклейте во второй столбец подходящие картинки.

Проектная задача «Музеи города»  
2 класс

Расположен у села Веськово на горе Гремяч рядом с Переславлем-Залесским. Главная его достопримечательность — единственный из Потешной флотилии дошедший до наших дней бот «Фортуна», срубленный, по преданию, самим царем

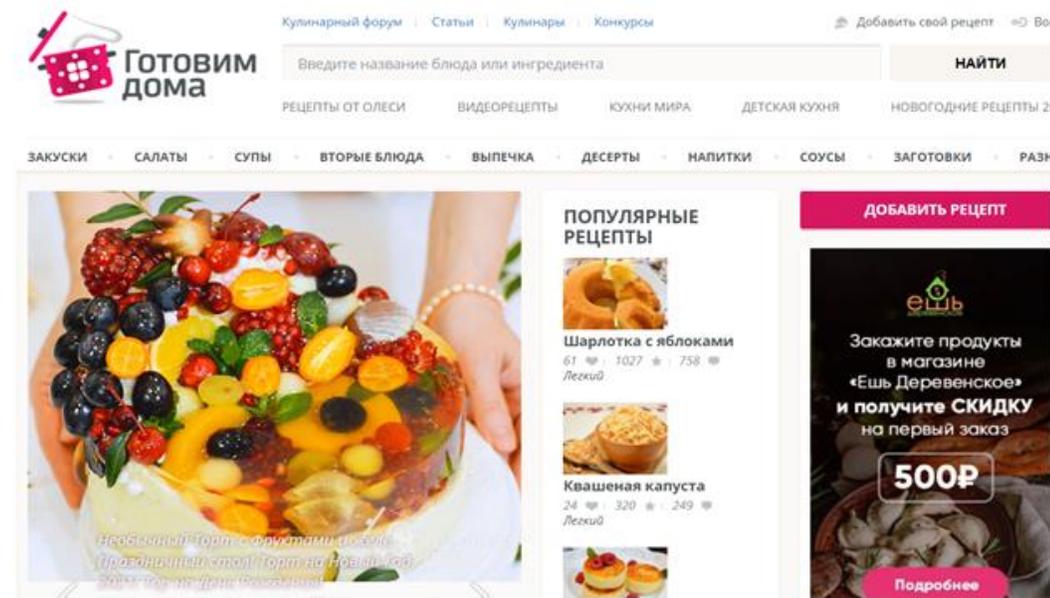
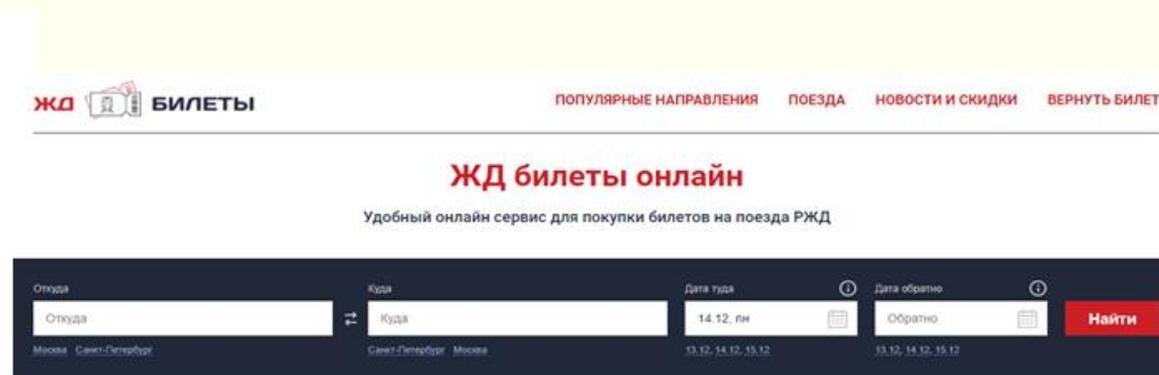
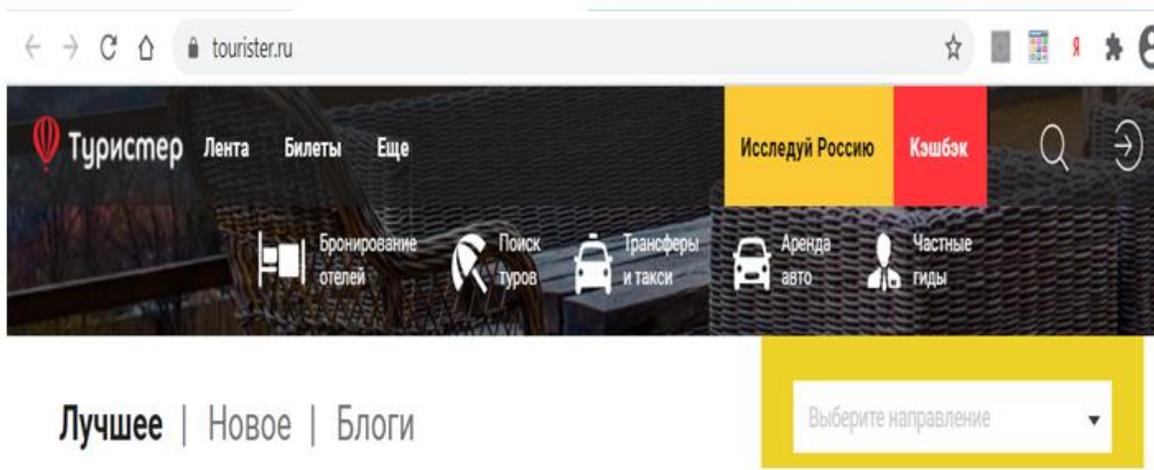
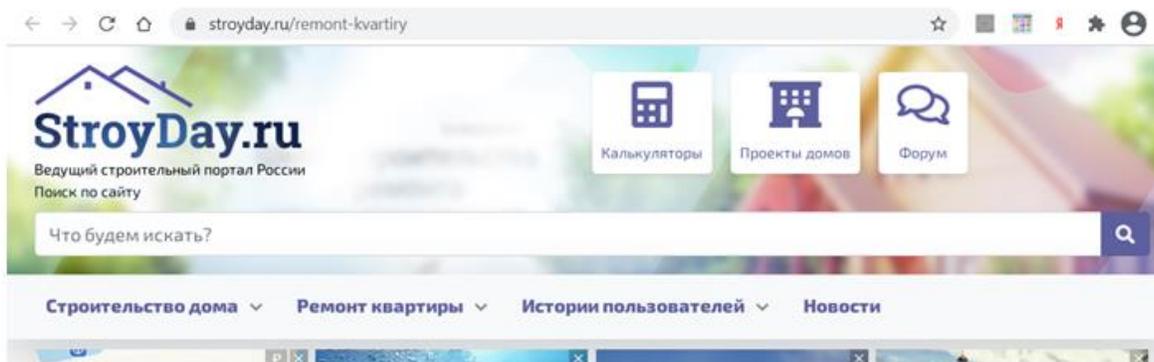
Находится в центре города в небольшом доме на втором этаже. Это небольшая комната со стеллажами, на которых стоят многочисленные утюги разных размеров и эпох. Экспонаты для музея были собраны с разных уголков нашей страны. Музей трудно не заметить - на заборах висят яркие таблички



# Задания на определение места, где находится нужная информация

## Задание 5

Бабушка любит готовить вкусные пироги. Выберите, на каком сайте в интернете она сможет найти рецепт пирога, и в каком разделе. Запишите в памятку название выбранного сайта и название нужного раздела.



Проектная задача «Шпаргалка для бабушки»  
2 класс

# Задания на определение последовательности событий в тексте

## Задание 4

Для того чтобы вести здоровый образ жизни, нужно соблюдать режим дня (распорядок дел в течение дня). Ознакомьтесь с рекомендациями по распорядку дня.

### Рекомендации по составлению распорядка дня школьн

- Начните день с утренней зарядки, которая облегчает переход к бодрствованию и позволяет организму активно включиться в продолжительность в зависимости от возраста – от 10 до 30 минут.
- После утренней зарядки переходите к водным процедурам – утренне ежедневный душ.
- Обязательно завтракайте, причем завтрак должен быть горячим плотным.
- Вернувшись из школы, Вы должны пообедать и обязательно. Послеобеденный отдых – 1-1,5 часа, без просмотра телевизора и к игр.
- Оптимальным временем для приготовления уроков служит пер 18 часов. Начинать выполнение домашней работы рекомендуе заданий, переходя к более сложным. Максимальная продолжитель работоспособности составляет 30-40 минут, после чего следует п минутные перерывы.

Используя прочитанную информацию, составьте режим дня младшего школьника. Для этого расставьте в хронологической последовательности предложенный перечень дел. Результат работы занесите в таблицу и поместите на своем плакате. Для оформления можно использовать дополнительные иллюстрации.

- Выполнение домашнего задания.
- Обед.
- ~~Подъем, зарядка.~~
- Пребывание в школе.
- Завтрак.
- Дорога из школы.
- Ужин.
- Прогулка на свежем воздухе.
- Дорога в школу.
- Свободное время.
- Гигиенические процедуры.
- Сон.
- Подготовка ко сну.

Режим дня младшего школьника		
№	Перечень дел	Время
1.	Подъем, зарядка	7:00
		7:15
		7:30
		8:00

Проектная задача «Здоровью цены нет»

3 класс

# Задания на объяснение значения слов на основе контекста

## Задание № 1.

Компания ЯНДЕКС предлагает много полезных **сёрвисов** в сети Интернет. Среди них: *Яндекс.Поиск*, *Яндекс.Такси*, *Яндекс.Погода*, *Яндекс.Почта*, *Яндекс.Учебник* и другие. Выбери правильное объяснение выделенного слова:

А) Сервисы – это услуги. Б) Сервисы - это деньги. В) Сервисы - это видео.

Отметьте *на путеводителе по сайту (шаг 1)*, какой сервис нужно выбрать, чтобы заказать путёвку.

## 3. Задания для рефлексии

Проектная задача «Путеводитель по сайту путешествий»

4 класс



(фрагмент путеводителя)

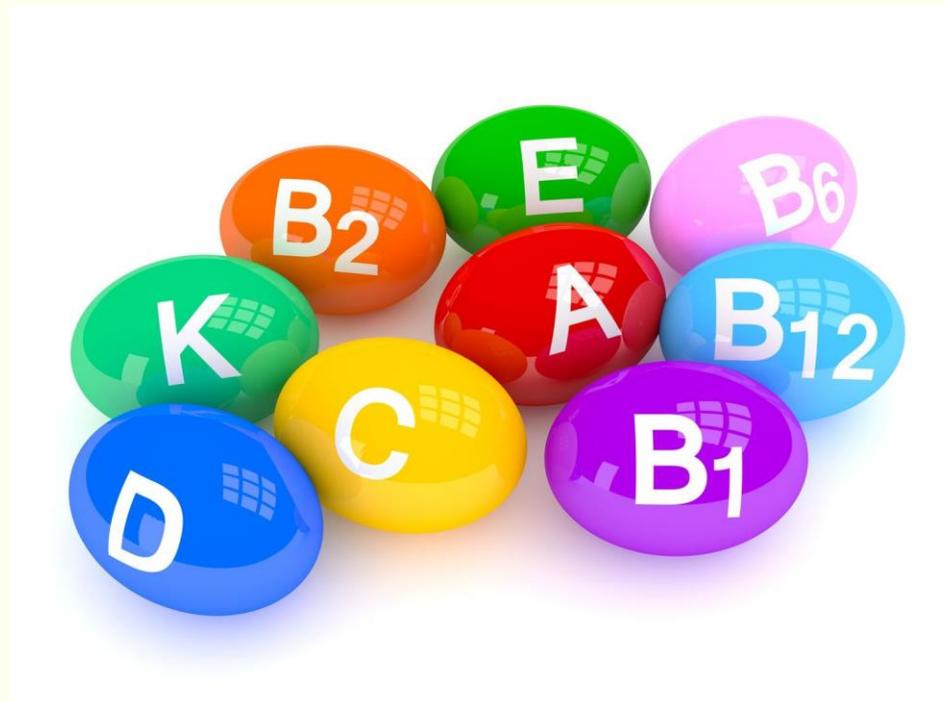
## Задания на подбор заголовков или названий к текстам

### Задание 6

Придумайте название своему информационному листу и напишите его сверху. По желанию дополните лист рисунками или дополнительной информацией. Приготовьтесь представить свой готовый продукт классу.

*Проектная задача «Витамины» 3 класс*

3. Задания для рефлексии



# Продукты деятельности школьников при решении проектных задач

Памятка

Афиша для школьного праздника

Стенгазета

Маршрутный лист экскурсий

Страницы альбома

Смета расходов

Путеводитель

Информационный бюллетень

Листовка

Рекламный плакат



# Электронный сборник проектных задач



# Методическое обеспечение проектных задач

## Паспорт проектной задачи

Тип проектной задачи	Межпредметная (окружающий мир, математика, технология)
Место проектной задачи в образовательном процессе	Рекомендуется проведение проектной задачи в конце учебного года (апрель-май). Время проведения — до 2-х уроков
Дидактические цели	Создание условий для комплексного использования освоенных математических и читательских умений в нестандартных условиях квазиреальной ситуации ( <i>проявление читательской, математической и естественнонаучной грамотности</i> ). Отработка навыков сотрудничества в микрогруппах: коллективно-распределительная деятельность при решении ряда практических задач
Планируемые результаты	<b>Математическая грамотность</b> Способность применять следующие предметные математические умения в нестандартных условиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять действия с натуральными числами;</li> <li>• читать, заполнять данные таблицы, столбчатой диаграммы;</li> <li>• составлять целое из заданных частей, обобщать информацию;</li> <li>• объяснять рациональное решение поставленной проблемы.</li> </ul> <b>Читательская грамотность: формируемые умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и извлекать несколько единиц информации;</li> <li>• использовать информацию из текста для решения практической задачи;</li> <li>• соотносить визуальное изображение с вербальным текстом;</li> <li>• понимать фактологическую информацию;</li> <li>• понимать значение неизвестного слова на основе контекста.</li> </ul> <b>Естественнонаучная грамотность: формируемые умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразовывать одну форму представления естественнонаучных данных в другую;</li> <li>• анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> </ul>

## Методические комментарии к заданиям

### Замысел проектной задачи

Дети работают в группах по 4 — 5 человек, выполняя последовательно 5 заданий. Для удобства работы в группе учитель может распечатать задания в нужном количестве для каждой группы. Для детей с ОВЗ задания могут выбираться «по силам», а остальные задания даваться в готовом виде. Результаты выполнения с первого по четвертое задание заносятся в афишу. Задание 5 позволяет детям добавить свои картинки, информацию из других источников. Эти источники предоставляет учитель. Это могут быть: доступ в интернет, карточки со стихами, интересные факты об этом празднике и т.д.

Итогом совместной работы группы является «продукт» — афиша. Создавая свой «продукт», дети получают данные после выполнения заданий. При этом осуществляют отбор материала, анализируют, преобразовывают «продукт», по желанию, дополняя информацией.

Работа рассчитана на 1 урок.

**Комментарий к заданию 1.** Детям необходимо ознакомиться с информацией о празднике «Масленица». Определить, в какой день лучше провести праздник, используя описание особенностей каждого дня масленичной недели. Далее нужно определить дату проведения праздника с опорой на календарь, выбрать и вырезать картинку с изображением соответствующего праздника.

**Комментарий к заданию 2.** Пользуясь данными таблицы «Программа мероприятия», нужно определить время и место начала праздника, занести его в афишу. Пользуясь этой же таблицей, нужно указать в афише, какие развлечения планируются на празднике.

**Комментарий к заданию 3.** Данное задание предполагает составление инструкции по изготовлению куклы «Масленица». Пользуясь таблицей, ученики должны соотнести картинку с ее текстовым описанием и обозначить порядковый номер каждого пункта инструкции.

**Комментарий к заданию 4.** Пользуясь диаграммой, дети должны определить, сколько учеников в каждом классе. Используя эту информацию, нужно узнать, сколько учеников в начальной школе. Определив их количество, учащимся необходимо подсчитать количество блинов, которое нужно испечь.

**Комментарий к заданию 5.** Дети могут добавить в свою афишу привлекающие внимание фразы: Внимание! Всем! Всем! Всем! и т.д., а также информацию из дополнительных источников, предоставленных учителем. Могут красочно оформить свою афишу. По окончании оформления афиши, представляют свой продукт.

## *Преимущества технологии проектных задач для развития читательской грамотности*

- ✓ Проблемная жизненная ситуация и необходимость создания продукта мотивируют на качественное смысловое чтение предложенных текстов и заданий
- ✓ Разнородность самих текстов и разнообразие заданий к ним позволяют избежать утомления и поддерживать интерес детей к работе с текстовой информацией

### *Дополнительные эффекты*

- ✓ Предполагает организацию групповой деятельности обучающихся, помогая развивать навыки сотрудничества
- ✓ Имеет большой воспитательный потенциал за счёт содержания ПЗ
- ✓ Дети осваивают первичные навыки проектной деятельности
- ✓ Работа с проектными задачами вызывает интерес не только у детей, но и у педагогов



*Урок решения проектной задачи  
в 3 классе МОУ СШ № 1*

# Картотека заданий для формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы

3. Задания для рефлексии



# Требования к заданиям на формирование читательской грамотности при их разработке

- ✓ Задания должны быть разработаны к какой-то из тем урока
- ✓ Задания должны логично включаться в какой-то этап урока
- ✓ Выполнение заданий не должно занимать много времени от урока
- ✓ Задания должны быть направлены на формирования хотя бы одной из компетенций, составляющих понятие «читательская грамотность»
- ✓ Готовые задания должны быть апробированы на разных детях разными учителями и доработаны, если будут выявлены какие-то недочёты

# Картотека заданий для формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы

Задания систематизированы по предметам и классам

- 📁 задания 2 класс
- 📁 задания 3 класс
- 📁 задания 4 класс



- 📁 2 класс\_внеурочная деятельность
- 📁 2 класс\_литературное чтение
- 📁 2 класс\_математика
- 📁 2 класс\_окруж. мир
- 📁 2 класс\_русский язык

3. Задания для рефлексии

К каждому заданию разработан методический паспорт

Название задания	«Волшебные поступки»
Место задания в образовательном процессе	1. <i>Предмет:</i> окружающий мир 2. <i>Класс:</i> 2 3. <i>Тема урока,</i> на котором можно предложить данное задание: Правила вежливости. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте 4. Место на уроке: этап постановки проблемы
Вид (виды) ФГ, на формирование которого (которых) направлено задание	Читательская грамотность
Характеристика задания	<i>Контекст:</i> личный <i>Тип текста:</i> смешанный <i>Формируемые читательские компетенции:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и извлекать информацию;</li> <li>– интегрировать и интерпретировать информацию;</li> <li>– осмысливать и оценивать содержание и форму текста;</li> <li>– использовать информацию из текста.</li> </ul> <i>Формируемые читательские умения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста;</li> <li>– умение понимать мотив, характер героя»</li> <li>– высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу,</li> </ul>

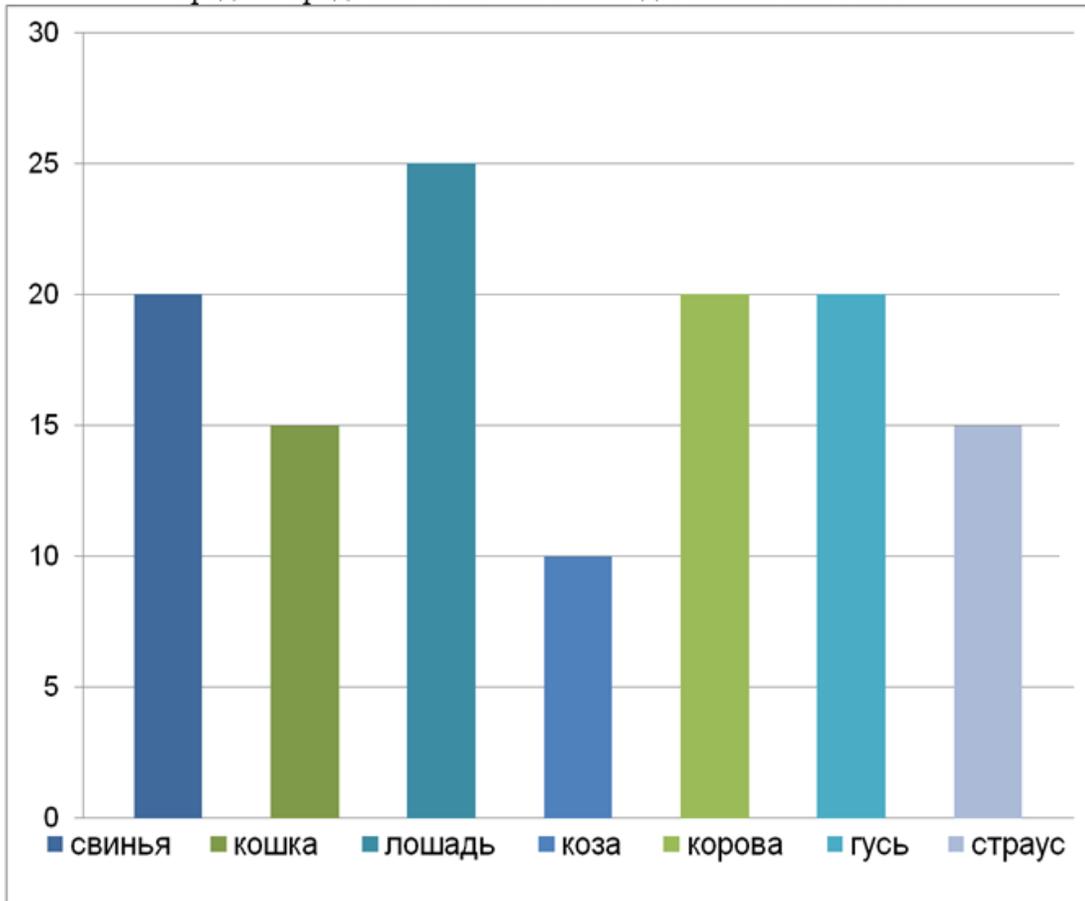
# Примеры заданий

## Задание «Домашние животные»

Составитель: Малыгина Л.В.,  
учитель МОУ СШ №2

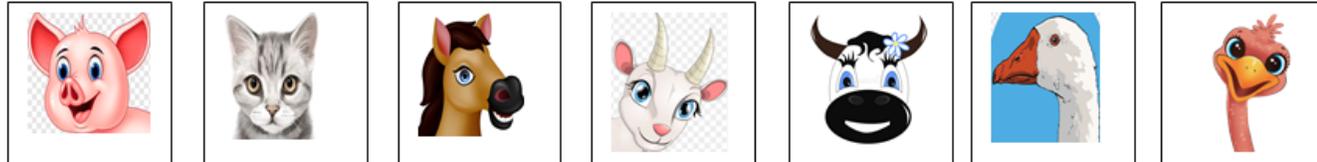
Рассмотри диаграмму и ответь на вопросы

Средняя продолжительность жизни домашних животных



## Математика, 2 класс

### Тема «Сложение и вычитание в пределах 100»



- 1) Средняя продолжительность жизни коровы такая же, как у \_\_\_\_\_.
- 2) Гуси могут прожить на 10 лет больше, чем \_\_\_\_\_.
- 3) Страусы живут на 5 лет меньше, чем \_\_\_\_\_.
- 4) Корова может прожить на \_\_\_\_\_ лет больше козы.
- 5) Какое домашнее животное является долгожителем? \_\_\_\_\_

# Примеры заданий

## Задание «Тайна растений»

Составитель:  
Теплова Г.Л., учитель,  
МОУ СШ №9

В школе на уроке окружающего мира мы говорили о строении растений, и мне стало интересно узнать о корневой системе растений больше. В энциклопедии «Мой мир» написано о том, что корневая система чрезвычайно важна для растений. Ведь растения не могут, как животные, передвигаться и добывать себе пищу. С помощью корней растения прочно закрепляются в земле, происходит поглощение питательных веществ и воды из почвы. А вода - основа жизни всего живого. В «Большой энциклопедии растений» я узнал, что не все корни растут под землей, некоторые воздушные растения, например, Тилландсия, растут на деревьях и на других растениях. Корни растению нужны исключительно для того, чтобы закрепиться на какой-либо поверхности. А вода и питательные вещества поглощаются через листву. Другие, такие как орхидеи, имеют воздушные корни, которые растут без почвы. В зависимости от вида воздушные корни могут расти вверх, наружу или вниз к почве.



## Окружающий мир, 3 класс Тема «Мир растений. Классификация растений. Особенности каждой группы растений»

Найдите и выпишите роль корневой системы растений, найдите противоречия.

«Мой мир»	«Большая энциклопедия растений»

## Наши контакты



**Телефоны** 8(48535)3-29-92, 8(48535)3-84-30

**Адрес электронной почты** [mmcpz@mail.ru](mailto:mmcpz@mail.ru)

**Сайт** <https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/>

**Ссылка на продукты РИП** <https://disk.yandex.ru/d/a99O93oD5xwotg>