

Региональный вебинар  
«Из опыта работы по формированию функциональной грамотности  
младших школьников»

# «Открываем тайны Страны чудес»

(из опыта формирования естественнонаучной  
и читательской грамотности)

Подготовили учителя  
начальных классов МОУ СШ №2  
Коршунова О.В.  
Чёрная Н.С.



г. Переславль-Залесский, 2024

# ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Яндекс  Учебник



# УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

## Задание 3.

Выбери слова, которыми можно охарактеризовать героев произведения. Проведи линии от слов-характеристик к героям.

находчивый

предусмотрительный

настойчивый

любопытный

решительный

умный

храбрый



## Задание 4.

Пронумеруй обращения лиса к мышонку так: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Перескажи сказку.

- Мышонок, мышонок, а ведь я твою норку разрою!
- Мышонок, мышонок, а я тебя подстерегу!
- Кушать захочешь – вылезешь!
- Для чего норку делал?
- Мышонок, мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Для чего землю копал?

3

## Задание 5.

Составь из частей пословицы. Закрась одинаковым цветом части пословиц. Подумай, какие из них соответствуют сказке.

Готовь сани летом,

где её не боятся.

На то и лиса,

один раз отрежь.

Опасности нет там,

а телегу зимой.

Семь раз отмерь,

чтобы мыши не дремали.



## Занятие 20

### Корень – часть растения

Роет он в земле ходы,  
Чтоб добыть себе еды,  
Любит свёклу и морковь,  
Корешки грызает ловко.

Он слепой. Глаза ему  
Под землёю ни к чему.  
Перерыл весь огород!  
Этот зверь зовётся крот.

## Задание 1.

Однажды Крот копал тоннель и наткнулся на корень какого-то растения. Крот вышел на поверхность земли и попробовал вырвать растение, но у него ничего не получилось.

– Корни растут в земле, – подумал он. – Для чего же растению корень?

Мимо пробежала непоседа Белочка с орешком.

– Белочка, ты не знаешь, для чего растению корень?

– Сейчас я тебе расскажу и покажу. Но сначала предлагаю рассмотреть цветочное растение и назвать его части.  
– Я плохо вижу. Мои глаза прикрыты складкой кожи, чтобы при копании в них не падала земля. Я сейчас приготовлю увеличительное стекло.



## Подпиши части растения.



– Корни растут вглубь земли, над землей – стебель, на стебле – листья и цветы, плод с семенами, – объяснила Белочка.

## Задание 2.

Белочка нашла палочку, раскопала немного земли, вставила палочку и немного прикопала её.

– Представь, что это ствол дерева без корней. Попробуй выдернуть его. Что происходит?

Палочка трудно выдёргивается

Палочка легко выдёргивается

– Я нашла веточки и привязала их к палке. Это новая модель дерева, но только с корнями. Прикопала палочку. Потяни за палочку. Что происходит?

Палочка легко выдёргивается

Палочка трудно выдёргивается



63

# ЧЕМПИОНАТ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



# ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ

## «Путеводитель по сайту путешествий»

## «Цветочная клумба»

### Задание № 2.

Теперь нужно определиться с местом отдыха. Бабушка и дедушка Артёма живут в городе Переславле-Залесском и хотят отдохнуть в одном из городов Ярославской области, расположенном на берегу реки Волги.

Рассмотрите карту Ярославской области и выпишите города, которые расположены на Волге.



---

---

---

---

---

Выберите среди этих городов тот, который находится ближе всех в северо-западном направлении от места проживания бабушки и дедушки. Впишите его название в поисковую строку на путеводителе (шаг 2).



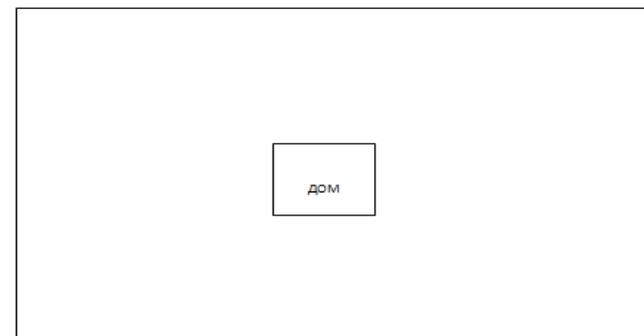
(фрагмент путеводителя)

Приложение 1



### ПЛАН-ПРОЕКТ ОБУСТРОЙСТВА ЦВЕТОЧНОЙ КЛУМБЫ

Схема расположения клумбы на участке



Ограждение клумбы

Понадобится \_\_\_\_\_ секций декоративного забора.

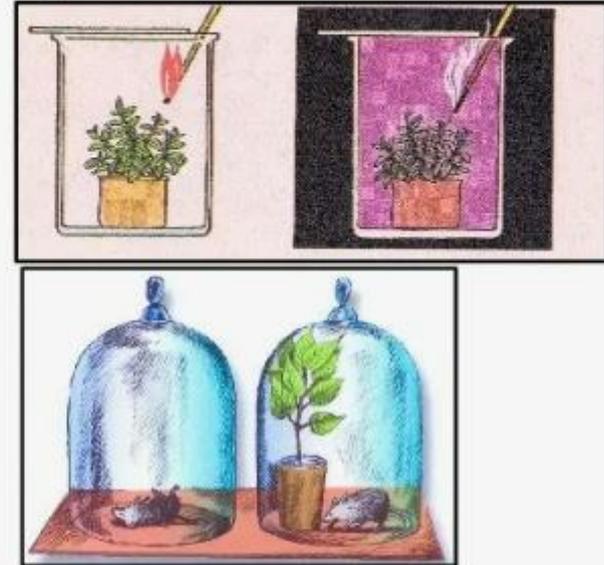
Виды растений для клумбы

Июнь	Июль	Август

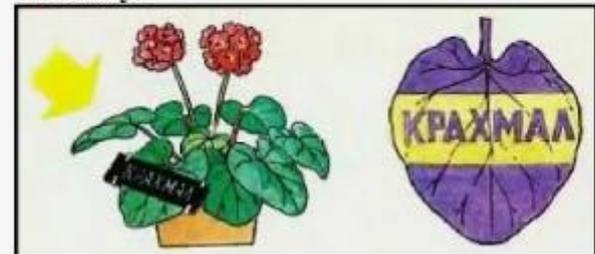
# ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЕНГ



Опыты, доказывающие, что на свету растения выделяют кислород:



Опыт, доказывающий образование крахмала на свету:



# ЗАНЯТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## «Открываем тайны Страны чудес»

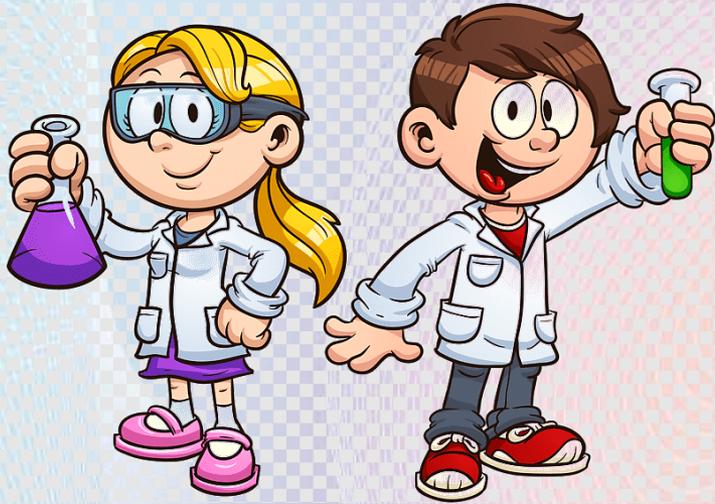


# ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания и читательские умения для решения исследовательских проблем



# ФОРМА ЗАНЯТИЯ



# АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС



# ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ...



## Способы познания

- наблюдение
- моделирование
- измерение
- сравнение
- классификация
- эксперимент, опыт
- поиск информации и др.

# ПУТЕШЕСТВИЕ НАЧИНАЕТСЯ...



# НА ЧАЕПИТИИ



Жду в саду в  утра.

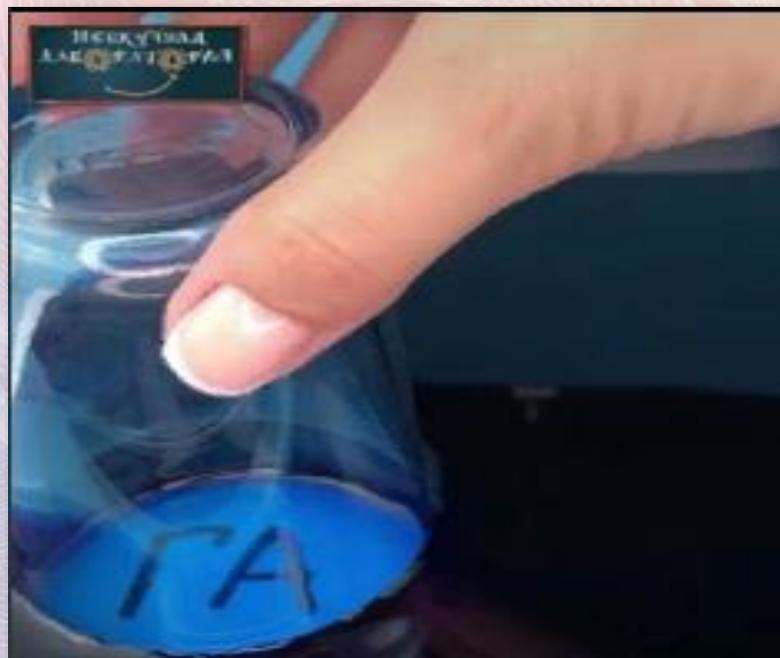
# Задание №1

## «Проверяем способ Болванщика»



# Задание №1

## «Проверяем способ Болванщика»



## Рабочий лист № 1 «Проверяем способ Болванщика»



**Описание способа:** нужно взять прозрачный стакан вертикально дном вверх, опустить в жидкость, плотно прижимая к поверхности, аккуратно и медленно передвигать по дну. Возможно, тогда получится прочесть записку.

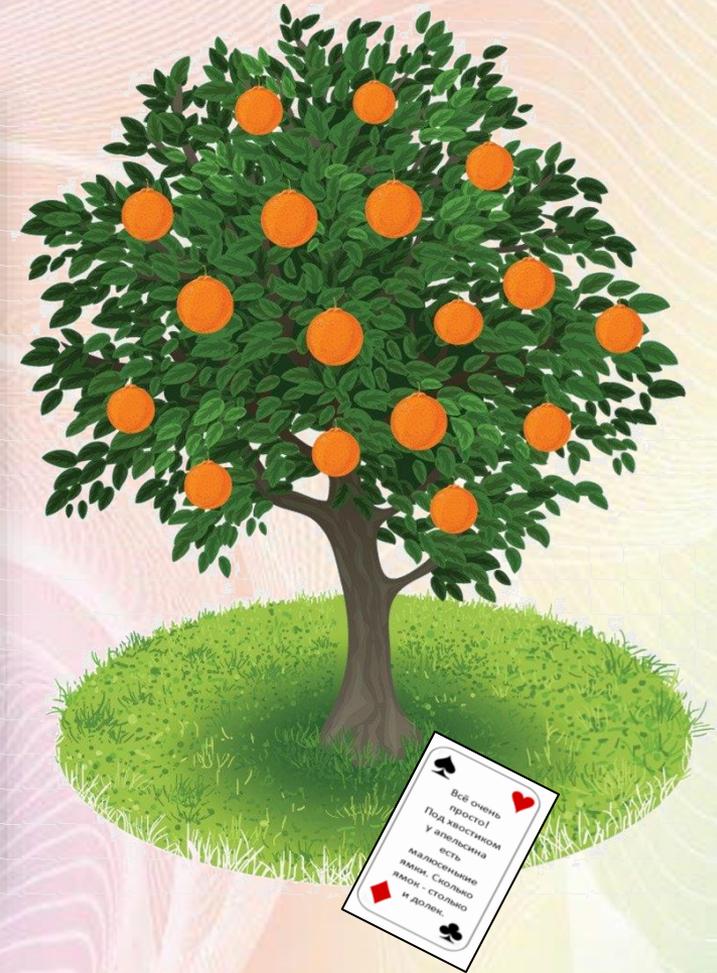
**Задание:** полученную из записки информацию впишите ниже и дополните объяснение этого «чуда».

Место встречи - \_\_\_\_\_. Время-\_\_\_\_\_.

### **Объяснение**

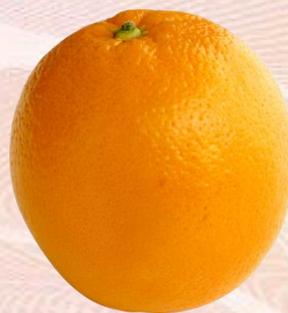
В стакане находится \_\_\_\_\_, хотя его не видно. Когда мы опускаем перевернутый стакан в \_\_\_\_\_, воздух даёт/не даёт воде заполнить пространство внутри него. Благодаря этому мы можем увидеть, что скрывалось под слоем воды.

# В САДУ



# Задание №2

## «Проясняем ситуацию с апельсинами»

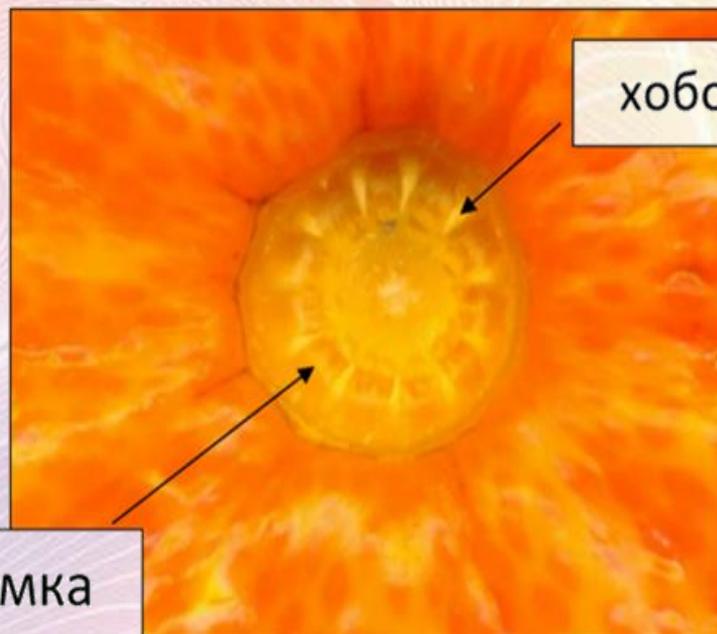


♠ ♡

Всё очень  
просто!

Под хвостиком  
у апельсина  
есть  
малюсенькие  
ямки. Сколько  
ямок - столько  
и долек.

♦ ♣



хоботок

ямка

## Рабочий лист № 2 «Проясняем ситуацию с апельсинами»



**Задание:** ознакомьтесь с информацией на карте и определите, подходит ли данный апельсин для званого ужина на 10 персон.

**Количество ямок /хоботков \_\_\_\_\_.**

Теперь проверьте достоверность информации, посчитав количество долек в апельсине.

**Количество долек \_\_\_\_\_.**

Данный апельсин **подходит/не подходит** для ужина.

*Закончите вывод.*

**Вывод:** количество долек и ямок под хвостиком в апельсине **совпадает/не совпадает**.

Как вы думаете, для чего апельсину нужны хоботки?

---

---



# ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ



# Задание №3

## «Узнаём секреты Зазеркалья»

*Рабочий лист № 3 «Узнаём секреты Зазеркалья»*

**Задание 1:** помогите Алисе представить, как будет выглядеть её картина в Зазеркалье, если она висит на боковой стене справа от зеркала.

Выберите правильный вариант (V) и проверь себя с помощью зеркала.



# Задание №4

## «Узнаём секреты Зазеркалья»



**Задание 2:** «Алиса положила листок на комод перед зеркалом и напечатала своё имя...»

Напишите, как в отражении выглядело имя Алисы (можете использовать зеркало).

### Вывод

При зеркальном отражении никогда не меняется...

- а) форма    б) верх-низ    в) левая и правая стороны    г) размер

Алиса  
АЛИСА



# ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

## Рабочий лист № 1 «Проверяем способ Болванчика»



**Описание способа:** нужно взять прозрачный стакан вертикально дном вверх, опустить в жидкость, плотно прижимая к поверхности, аккуратно и медленно передвигать по дну. Возможно, тогда получится прочитать записку.

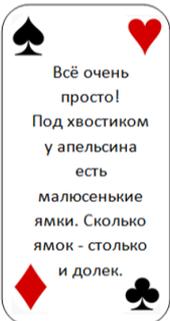
**Задание:** полученную из записки информацию впишите ниже и дополните объяснение этого «чуда».

Место встречи - \_\_\_\_\_. Время - \_\_\_\_\_.

### Объяснение

В стакане находится \_\_\_\_\_, хотя его не видно. Когда мы опускаем перевернутый стакан в \_\_\_\_\_, воздух даёт/не даёт воде заполнить пространство внутри него. Благодаря этому мы можем увидеть, что скрывалось под слоем воды.

## Рабочий лист № 2 «Проясняем ситуацию с апельсинами»



Всё очень просто!  
Под хвостиком у апельсина есть малюсенькие ямки. Сколько ямок - столько и долек.

**Задание:** ознакомьтесь с информацией на карте и определите, подходит ли данный апельсин для званого ужина на 10 персон.

**Количество ямок /хоботков \_\_\_\_\_.**

Теперь проверьте достоверность информации, посчитав количество долек в апельсине.

**Количество долек \_\_\_\_\_.**

Данный апельсин **подходит/не подходит** для ужина.

Закончите вывод.

**Вывод:** количество долек и ямок под хвостиком в апельсине **совпадает/не совпадает**.

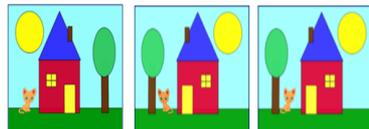
Как вы думаете, для чего апельсину нужны хоботки?



## Рабочий лист № 3 «Узнаём секреты Зазеркалья»

**Задание 1:** помогите Алисе представить, как будет выглядеть её картина в Зазеркалье, если она висит на боковой стене справа от зеркала.

Выберите правильный вариант (V) и проверь себя с помощью зеркала.



# РЕФЛЕКСИЯ

Меня  
удивило...

Сегодня я  
узнал (а), что...

Мне  
понравилось...



# Информационные источники

- 1. [https://yandex.ru/images/touch/search?cbir\\_id=2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4\\_y3Alw1643&cbir\\_page=similar&crop\\_id=1&img\\_url=https%3A%2F%2Fotvet.imgsmail.ru%2Fdownload%2F9588ed814a43b53dcadc21ecca4d6b91\\_i4441.jpg&lr=10837&pos=2&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4\\_y3Alw1643%2Forig](https://yandex.ru/images/touch/search?cbir_id=2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4_y3Alw1643&cbir_page=similar&crop_id=1&img_url=https%3A%2F%2Fotvet.imgsmail.ru%2Fdownload%2F9588ed814a43b53dcadc21ecca4d6b91_i4441.jpg&lr=10837&pos=2&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F2964349%2Fz7PCpfXm2prelzH4_y3Alw1643%2Forig)
- (Картинка с изображением Алисы)
- 2. [https://yandex.ru/images/touch/search?img\\_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F26%2F7c%2F67%2F267c67067fc535c60dbdbf0e9d795aa1.jpg&lr=10837&pos=0&rpt=simage&source=tabbar&text=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE](https://yandex.ru/images/touch/search?img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F26%2F7c%2F67%2F267c67067fc535c60dbdbf0e9d795aa1.jpg&lr=10837&pos=0&rpt=simage&source=tabbar&text=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%81%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%BE)
- (Картинка с изображением Алисы и зеркала)
- 3. <https://w7.pngwing.com/pngs/497/324/png-transparent-alice-in-wonderland-cheshire-cat-alice-s-adventures-in-wonderland-mad-hatter-white-rabbit-others.png>
- (Картинка с изображением Болванщика и Алисы)
- 4. <https://i.ytimg.com/vi/l6GHTrnzq7E/maxresdefault.jpg>
- (Картинка с изображением домика)
- 5. [https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen\\_doc/3606239/pub\\_60c1e9e5f7426b518382de68\\_60c1fde38ca63b4f8d755e79/scale\\_1200](https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3606239/pub_60c1e9e5f7426b518382de68_60c1fde38ca63b4f8d755e79/scale_1200)
- (Картинка с изображением детей)
- 6. <https://i.ytimg.com/vi/bHhPGAIXNiM/maxresdefault.jpg>
- (Картинка с изображением героев мультфильма)
- 7. <https://w7.pngwing.com/pngs/153/274/png-transparent-chemistry-science-child-science.png>
- (Картинка с изображением детей)
- 8. <http://dodoosu.omsk.obr55.ru/files/2022/02/4672424625-2.jpg>
- (Картинка с изображением детей с лупой)