



Тьюторская мастерская *«Путь становления: от новичка до профессионала»*

*Живанская Наталия Львовна, методист
МУ ДПО «Информационно-образовательный
Центр», г. Рыбинск Ярославской области*

Тьюторское сопровождение профессионального развития педагога как компонент процесса профессионального роста педагога, предполагающий со-участие наставника в индивидуальном развитии педагога за счет ***стимулирования потребности в саморазвитии***, позволяющей самостоятельно решать актуальные задачи деятельности с опорой на собственные ресурсы



Приёмы стимулирования потребности в саморазвитии

- Поощрение проявления личностных качеств и способностей педагогов;
 - Содействие участию в профессиональных конкурсах;
 - Материальное (получение премий, грантов) и нематериальное вознаграждение;
 - Создание ситуации для реализации молодым педагогом позиции тьютора (выявление личностных ресурсов педагога и их использование в деятельности профессионального сообщества);
 - Презентация лучшего педагогического опыта молодых учителей на муниципальном уровне;
 - Оценка деятельности профессиональным сообществом (аттестация, публикация выступлений на семинарах, конференциях и т.п.).
- 



Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области



Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 имени А.А. Суркова

«Путь становления: от новичка до профессионала»

семинар для выпускников

ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж



Рыбинск
16 марта 2021 год

МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

Результаты анкетирования выпускников

профессионально-педагогического колледжа 2021 года



всего 107 респондентов

16 марта 2021 г.

Вы выбрали педагогическое направление обучения потому, что

Хочу быть похожим на своего учителя (6,5%)

8,4%

Нравятся условия педагогического труда

Продолжаю педагогическую династию (6%)

Не смог поступить в другое учебное заведение (10%)

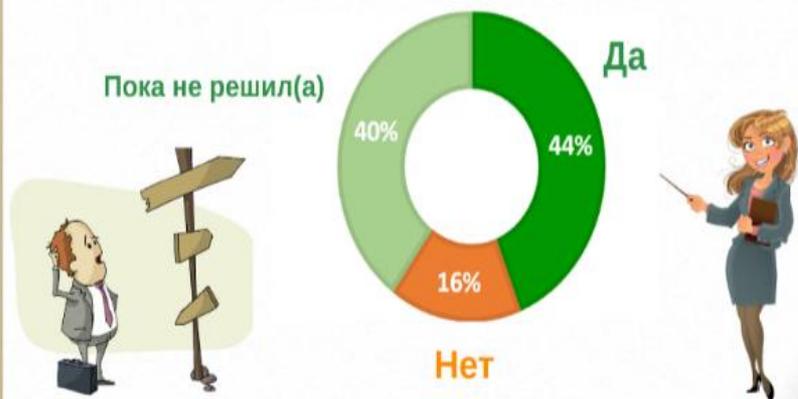
Люблю работать с детьми

59,8%



Результаты анкетирования выпускников профессионально – педагогического колледжа

Планируете ли Вы после окончания колледжа работать по педагогической специальности?



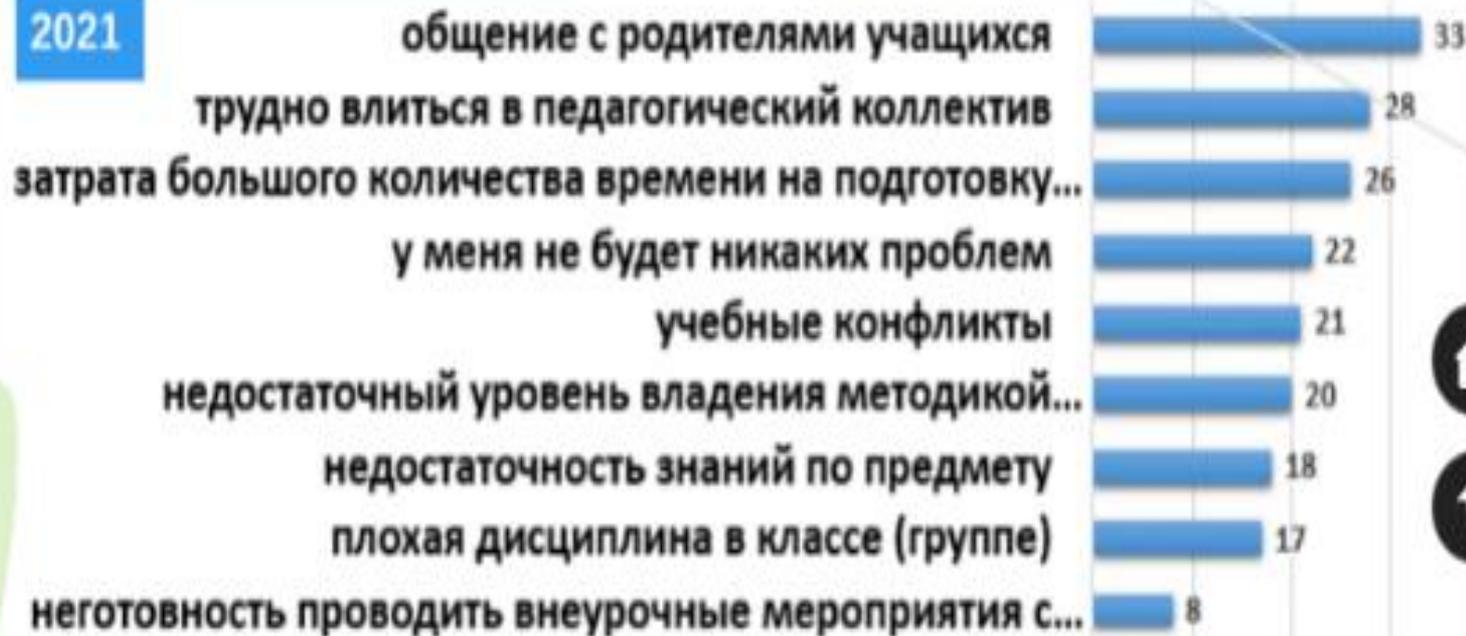
На каком этапе находится процесс Вашего трудоустройства?



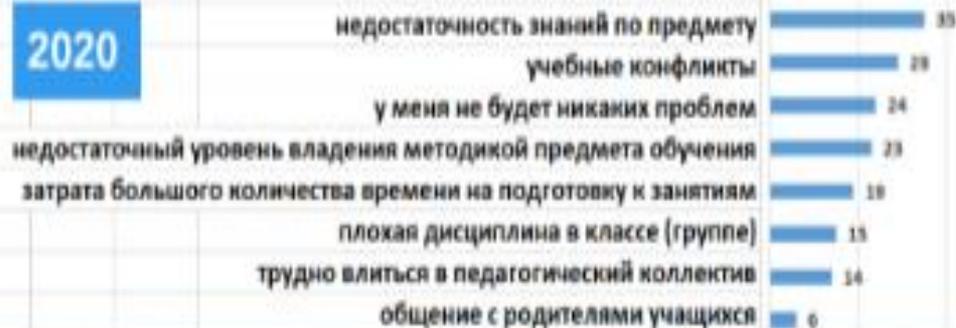
Результаты анкетирования выпускников профессионально – педагогического колледжа

С какой проблемой Вы боитесь столкнуться в первый год работы?

2021

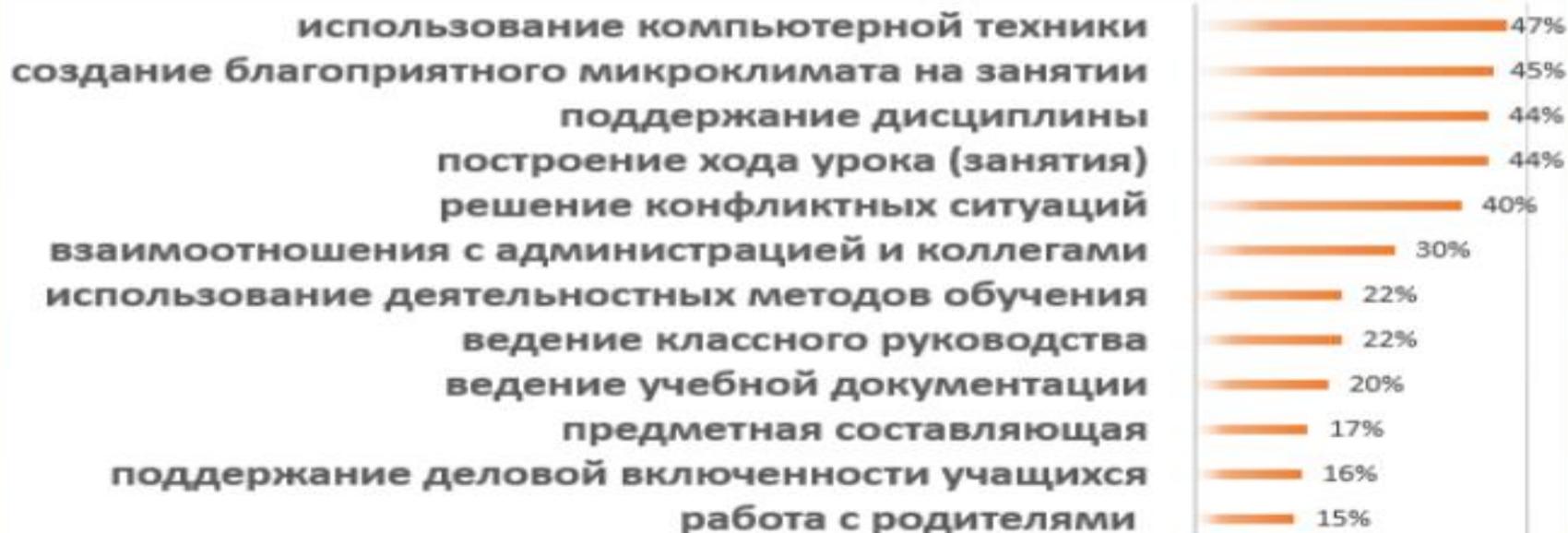


2020



Результаты анкетирования выпускников профессионально – педагогического колледжа

Какие аспекты педагогической деятельности для Вас наиболее легки в применении?





Мастер-класс
*Как спроектировать
современный урок*

Власова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов
СОШ № 28

Мастер-класс
*«Составляющие успешности
образовательной деятельности
учителя»*

Никандрова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов
СОШ № 28



Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Муниципальное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»



Методический вернисаж для молодых специалистов

РЫБИНСК
2020

Мастер-классы с презентацией ресурсов Центра



План методической работы с молодыми специалистами на 2020 – 21 учебный год

Тема мастер-класса	Школа
Использование позитивного опыта онлайн обучения в практике офлайн.	РКК
Подходы к изучению разрядов частей речи в различных УМК	лицей 2
Информационная и читательская грамотность как компоненты функциональной грамотности	СОШ 32
Варианты включения шахмат в образовательную деятельность младших школьников	СОШ 12
Использование ресурсов интерактивной доски	СОШ 27
Возможности приёма кроссенса для развития креативности и формирования критического мышления	СОШ 29
Способы постижения тайн окружающего мира в начальной школе	СОШ 30

Продуктивные практики дистанционного электронного обучения

<http://ioc.rybadm.ru/universitet/ych/02/aydit.pdf>

Критерии оценки	Варианты достижения	ОО, ссылка на материалы
1. Использование методов стимулирования учебной деятельности в условиях ЭО	1.1. Мотивирующее начало дня.	12, 20, 44, РКК
	1.2. Приёмы раскрытия смысла изучаемого материала.	12, 44, РКК
	1.3. Приёмы поддержания и развития интереса к изучаемому материалу.	1, 2, 8, 12, 20, 44, РКК
	1.4. Приёмы эмоционального стимулирования	1, 12, РКК
	1.5. Ориентация на практическое применение знаний	12, 44, РКК



Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют - 2020»



Сахарова Мария Андреевна, учитель начальных классов СОШ № 28 им. А.А.Суркова

Малая Ольга Олеговна, учитель начальных классов СОШ № 27

Хайдукова Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов СОШ № 20 имени П.И. Батова;

Шорохова Елизавета Михайловна, учитель начальных классов СОШ № 44

***Всероссийский конкурс
«Учитель года России - 2020»***



Капанадзе Алёна Андреевна, учитель начальных классов
СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова

Клабукова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 29

Преловская Мария Анатольевна, учитель начальных классов СОШ № 30

Соколова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов СОШ № 36

Победители и призёры Всероссийского конкурса «Лучшая технологическая карта урока по ФГОС – 2020»



Сетевое издание
«Педагогическая олимпиада»
свидетельство о государственной регистрации СМИ:
Эл. № ФС77-48527

ДИПЛОМ

№ РО/2020/03938

награждается

Абросимова Инна Константиновна,
заместитель директора по УВР, учитель
начальных классов,
СОШ №1

за **1 место**
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»
в номинации «Начальное образование»

Название конкурсной работы:
Урок русского языка. Обучающее сочинение.
Жанр - письмо.

Председатель
организационного
комитета



г. Рязань

март-май, 2020 г.

Организатор: Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolympia.ru
Юридическое основание проведения: свидетельство о государственной регистрации
образовательного средства массовой информации Эл. № ФС77-48527 от 08 февраля 2012 г.;
видная Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Просмотреть диплом можно на сайте: www.starskayaolymp.ru



Сетевое издание
«Педагогическая олимпиада»
свидетельство о государственной регистрации СМИ:
Эл. № ФС77-48527

ДИПЛОМ

№ РО/2020/03701

награждается

Королева Ольга Александровна,
учитель,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени
П.И. Батюка

за **2 место**
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»
в номинации «Начальное образование»

Название конкурсной работы:
*Технологическая карта фрагмента урока
русского языка «Провисание не с глаголами».*

Председатель
организационного
комитета



г. Рязань

март-май, 2020 г.

Организатор: Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolympia.ru
Юридическое основание проведения: свидетельство о государственной регистрации
образовательного средства массовой информации Эл. № ФС77-48527 от 08 февраля 2012 г.;
видная Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Просмотреть диплом можно на сайте: www.starskayaolymp.ru



Сетевое издание
«Педагогическая олимпиада»
свидетельство о государственной регистрации СМИ:
Эл. № ФС77-48527

ДИПЛОМ

№ РО/2020/04079

награждается

Роддугина Елена Юрьевна,
учитель начальных классов,
СОШ № 20 имени П.И. Батюка, г. Рязань

за **2 место**
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»
в номинации «Начальное образование»

Название конкурсной работы:
*Технологическая карта урока русского языка
для 3 класса «Написание приставок,
оканчивающихся на «с»»*

Председатель
организационного
комитета



г. Рязань

март-май, 2020 г.

Организатор: Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolympia.ru
Юридическое основание проведения: свидетельство о государственной регистрации
образовательного средства массовой информации Эл. № ФС77-48527 от 08 февраля 2012 г.;
видная Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Просмотреть диплом можно на сайте: www.starskayaolymp.ru



Сетевое издание
«Педагогическая олимпиада»
свидетельство о государственной регистрации СМИ:
Эл. № ФС77-48527

ДИПЛОМ

№ РО/2020/04089

награждается

Ромашова Ирина Геннадиевна,
учитель начальных классов,
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 32 имени
академика А. А. Угломского

за **3 место**
во Всероссийском конкурсе
«Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020»
в номинации «Начальное образование»

Название конкурсной работы:
*Технологическая карта урока русского языка
«Слово в толковом словаре и тексте», 2 класс*

Председатель
организационного
комитета



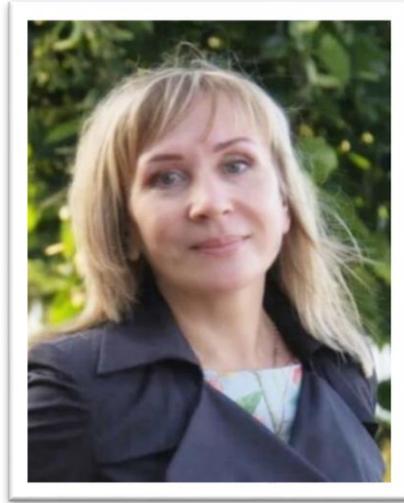
г. Рязань

март-май, 2020 г.

Организатор: Сетевое издание «Педагогическая олимпиада» - www.pedolympia.ru
Юридическое основание проведения: свидетельство о государственной регистрации
образовательного средства массовой информации Эл. № ФС77-48527 от 08 февраля 2012 г.;
видная Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Просмотреть диплом можно на сайте: www.starskayaolymp.ru

Дипломанты «Первого чемпионата России по педагогическому мастерству» в 2020 году



Демидова Юлия Владимировна, заместитель директора по УВР ООШ № 15 им. Н.И. Дементьева

Ромашова Ирина Геннадьевна, заместитель директора по УВР СОШ № 32 им. академика А.А. Ухтомского

Тьюторское сопровождение как новый формат непрерывного дополнительного профессионального образования педагога



Воронина Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 24 имени Бориса Рукавицына

Ромашова Ирина Геннадиевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 32 имени академика А. А. Ухтомского

Муниципальная команда тьюторов г. Рыбинска

*Муниципальное профессиональное обучающееся сообщество
«Формирование функциональной грамотности
младших школьников»*

- обеспечение научно-методической поддержкой педагогов, осваивающих и продвигающих технологии формирования функциональной грамотности;
 - освоение способов коллективной мыслительной работы в процессе проектирования урока на основе конструирования учебных задач;
 - содействие продвижению технологий формирования функциональной грамотности школьников в образовательную практику учителей начальных классов;
 - разработка методических рекомендаций проектирования образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 

*Главная
составляющая
успешности -
гибкие навыки*

