

**Когда и как
появились знаки
препинания
(4 класс)**

Учителя начальных классов

Багрова Светлана Владимировна,

Полиектова Наталия Константиновна

Средняя школа №1

г.Гаврилов-Ям, Ярославская область

Цель урока

Знакомство с историей
возникновения и
функциями знаков
препинания
в русском языке



Этапы деятельности

Формирование потребности

Формирование образа желаемого результата

Мотивация

Целеполагание

Планирование

Выполнение действий

Анализ результата

Этап деятельности	Содержание /Способы, приемы организации деятельности
Формирование потребности	Просмотр фрагмента мультфильма Беседа по содержанию фрагмента Рассказ учителя о науке «Пунктуация»



План

- Как раньше назывался знак?
- Когда он появился?
- Откуда он пришел?
- Кто ввел этот знак?
- Какие интересные факты узнали о знаке?



Этап деятельности	Приемы организации деятельности
Формирование образа желаемого результата	Беседа о способах сохранения информации Выбор продукта - заметка для «живого» журнала Обсуждение критериев оценки заметки



Этап деятельности	Приемы организации деятельности
Мотивация	Обсуждение вопросов: Кому интересна будет заметка? Где можно будет использовать информацию из заметок?
Целеполагание	Выбор детьми формы работы на уроке (деление на группы) Повторение правил работы в группах
Планирование	Беседа по составлению плана работы в группе Запись плана на доске



Этап деятельности	Приемы организации деятельности
Выполнение действий	Самостоятельная работа в группах



Этап деятельности	Приемы организации деятельности
Анализ результата	Презентация заметок Обсуждение и взаимооценивание по принятым критериям Рефлексия



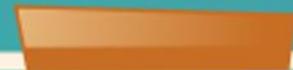
Лист самооценивания

Оцени свою работу на уроке, продолжив предложения:

Сегодня на уроке я узнал _____

Я предложил _____

У меня остались вопросы _____



Спасибо за внимание!

