

# ФЕНОМЕН

«ЦЕНА,  
КОЛИЧЕСТВО,  
СТОИМОСТЬ»»

# І. АНАЛИЗ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА. ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ. ВЫБОР ЯВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩЕГОСЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ	КОМПОНЕНТЫ ФГ
<p data-bbox="173 735 1200 846"><b>3 класс. Математика уч. А. Л. Чекин, р. т. ч.2 О. А. Захарова стр. 15, № 33.</b></p> <p data-bbox="173 925 486 972">Текст задачи.</p> <p data-bbox="173 1051 1276 1289">«Магазин за первый день продал 12 кг яблок по 37 руб. за 1 кг, 18 кг апельсинов по 45 руб за 1 кг и ящик мандаринов за 3027 руб. Сколько всего денег заплатили покупатели?»</p>	<ol data-bbox="1342 735 1786 908" style="list-style-type: none"><li>1. Читательская</li><li>2. Социальная</li><li>3. Математическая</li></ol>

## II. Выделение свойств феномена, компонентов для исследования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ	КОМПОНЕНТЫ ФГ
<p>Посмотрели рабочую тетрадь, учебник. Выяснили, что задачи по этой теме будут встречаться с разными вопросами.</p> <p>Выяснили, что для удобства решения подобных задач необходимо использовать таблицу и уметь заносить в нее данные.</p> <p>Вспомнили, что родители практически ежедневно посещают магазин.</p> <p>Сообщили, что кто-то имеет опыт участия в товарно-денежных отношениях.</p> <p>Определили, что есть учащиеся, которые не участвовали самостоятельно в покупках, не применяли деньги в жизни, не соотносят понятия «цена, количество, стоимость».</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальная</li><li>2. Математическая</li></ol>

# III. Планирование

(составление общего графика исследования, плана команды)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Определить значения слов «Цена, стоимость, количество».
2. Научиться заполнять таблицу по теме «Цена, стоимость, количество».
3. На внеурочной деятельности «Кукольный театр» разыграть сценку по теме «Поход в магазин с другом».
4. На уроке технологии изготовить реквизит для сценки (бейдж, ценник, касса, название магазина, акции)
5. Организовать поход в магазин с теми ребятами, кто самостоятельно не участвовал ранее в покупке товаров в магазине с ограниченным количеством денег и определенным списком покупок.
6. Выполнить свою собственную работу на формате а4 по следующим пунктам:
  - чек покупки,
  - фото с товаром в магазине,
  - придумать текст задачи, опираясь на чек,
  - составить таблицу по задаче,
  - решить задачу, согласно основным требованиям решения.
7. Отрефлексировать по теме «Цена, количество, стоимость».

## КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Социальная
2. Креативная

# IV. Проведение исследовательских работ (опыта, изучение источников, моделирование), фиксация результатов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. На уроке технологии учащиеся в группах работали по созданию реквизита: бейдж, ценник, касса, название магазина, акции.
2. Внеурочная деятельность «Кукольный театр».
  - А) Учащиеся придумали сценарий сценки.
  - Б) Распределили роли: продавец, кассир, покупатели, зрители.
  - В) Разложили реквизит: прилавок, касса, товар, ценник, деньги, бейдж, акции дня.
  - Г) Отыграли свою роль.
  - Д) Поделились впечатлениями с указанием сложностей.
  - Е) Выбрали один сюжет и по нему придумали текст задачи, которую решили.
3. Совместный поход в магазин «Фикс Прайс».
  - А) В наличии строго фиксированная сумма 150 рублей.
  - Б) Определили, что для класса нам часто требуются линейки, цветная бумага и листочки для самостоятельных работ.
  - В) В магазине смотрели цену и считали, какое количество товара по каждому наименованию мы можем купить.
  - Г) Совершили покупку.

## КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Читательская
2. Социальная
3. Математическая
4. Финансовая







# V. Изготовление и презентация продуктов исследования. Возможный «выход» на новый феномен.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ

1. Воплощение своей собственной истории похода в магазин.

А) определить необходимый товар для покупки.

Б) Сделать фото с товаром в магазине.

В) Оплатить покупку на кассе.

Г) Оформить на листе формата а4 результаты своей работы:

- чек покупки,
- фото с товаром в магазине,
- написать текст задачи,
- решить задачу с таблицей.

2. В дальнейшем смотреть предложенные задания в учебнике математике с возможным воплощением в жизнь.

## КОМПОНЕНТЫ ФГ

1. Читательская
2. Социальная
3. Математическая
4. Финансовая



# ЦЕНА– КОЛИЧЕСТВО– СТОИМОСТЬ

ООО "АШАН"  
150521 Ярославская область  
Ярославский р-он, пос. Нагорный  
ул. Дорожная, д. 6а, тел. 8-800-700-58-00  
Часы работы 08:30 - 22:00 без выходных  
Сохраняйте ваш чек для возврата товара  
СПАСИБО

Кассовый чек  
Код оператора: 129  
Номер транзакции: 15/2419661  
ЗАПИС, КНИЖ, ПЕРЕНЕРТЫ 49.00 \*1 =49.00  
НАС 20% 49.00 \*1 =49.00  
ЗАПИС, КНИЖ, ПЕРЕНЕРТЫ 49.00 \*1 =49.00  
НАС 20% 49.00 \*1 =49.00  
ЕПР/КАЧАНШ/ Ч/Г 1 3.00 \*12 =36.00  
НАС 20%

**ИТОГ =134.00**  
СУММА НАС 20% =22.34  
БЕЗНАЛИЧНЫМИ =134.00  
\*Кредитная карта =134.00  
Кассир Васькова Катерина

ООО "АШАН"  
150521, Ярославская обл., Ярославский р-н, Нагорный п., Дорожная ул., 6, а  
Место расчетов  
ЗН ККТ 00106901288048  
РН ККТ 0000279562020540  
ИНН 7703270067  
ФЛ 9202440300003050  
Фд 19060  
ФЛ 2678919156  
ПРИХОД  
СНО ОСН  
21.03.21 12:05



Задача. Дима купил в магазине 2 блокнота по 49 руб-лей и 12 карандашей. За всю покупку он заплатил 134 рубля. Сколько стоит один карандаш?

	Цена	Количество	стоимость
Блокнот	49 руб	2 шт.	? руб
Карандаш	? руб	12 шт.	? руб
			134 руб

1)  $49 \cdot 2 = 98$  (руб) заплатил за 2 блокнота  

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline 98 \end{array}$$
  
 2)  $134 - 98 = 36$  (руб) стоимость 12 карандашей  

$$\begin{array}{r} 134 \\ - 98 \\ \hline 36 \end{array}$$
  
 3)  $36 : 12 = 3$  (руб)

Ответ: цена карандаша составляет 3 рубля.

Спасибо за  
внимание!