



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ярославской области

Институт развития образования

«Технология ТРИЗ как ресурс создания комфортной образовательной среды на уроке в сельской школе»

©Сысуева Л.Ю., старший преподаватель
кафедры начального образования
Часкина И.Н., учитель начальных классов
МОУ Лучинской СШ Ярославского МР

Ярославль, 2021 г.





Требования ФГОС НОО

Создание комфортной развивающей образовательной среды обеспечивает:

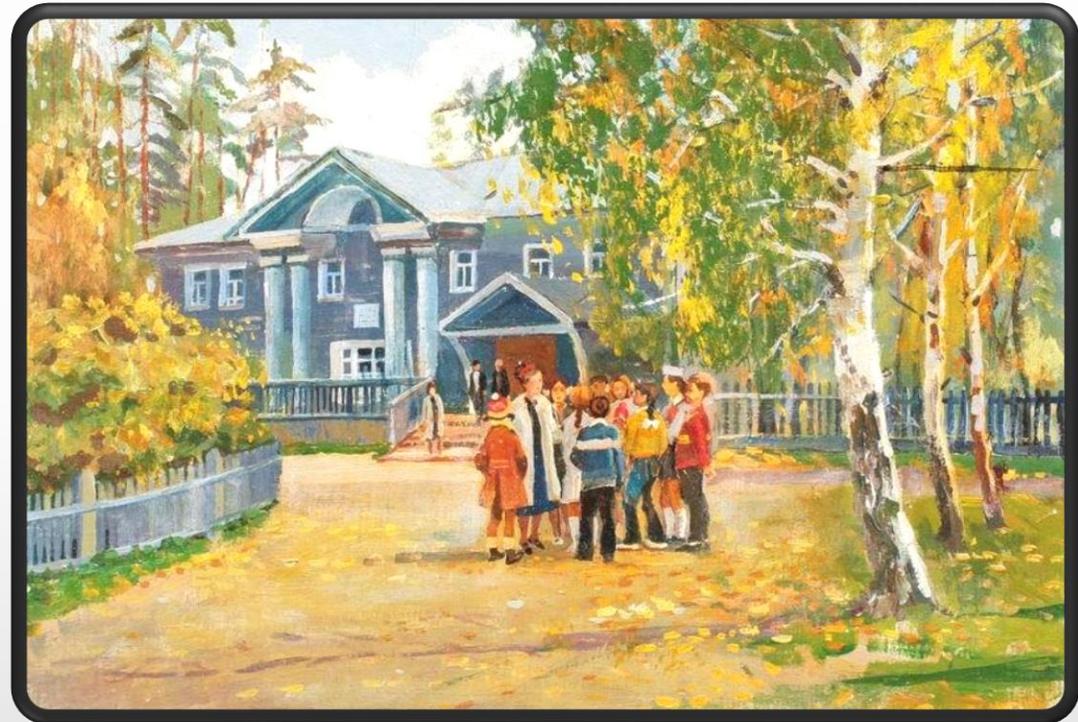
- высокое качество образования
- охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся





Комфортная образовательная среда

- Условия школы, класса
- Разнообразные средства





Технологии ТРИЗ как ресурс создания комфортной творческой образовательной среды.

В основе ТРИЗ–педагогике лежат:

- методы и приемы, позволяющие развивать творческое воображение (РТВ)
- методы и технологии решения проблем, разрешения противоречий и механизмах приложения их к решению конкретных творческих задач (АРИЗ – алгоритм решения изобретательских задач)
- воспитательная система, построенная на теории развития творческой личности (ТРТЛ)





Работа с противоречиями

Игра «Хорошо-плохо»

Игра «Оптимисты-Скептики»

Метод фокальных объектов (МФО)

Основная идея:

Установление ассоциативных связей определенного объекта со случайными объектами или их признаками. Для этого наугад выбираются несколько объектов, у которых выявляются специфические признаки. Затем эти признаки переносятся на рассматриваемый объект, находящийся как бы в фокусе внимания.





МОУ Лучинская СШ ЯМР



За класс - 21 ребёнок, из них

- 4 человека (19 %) - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития);
- 5 человек (24%) - дети с признаками одаренности.





Учебные трудности

Дети с ОВЗ	Одарённые дети
низкая работоспособность	избирательность в общении со сверстниками
незрелость эмоционально-волевой сферы	конфликтность при общении
ограниченный запас знаний и представлений	доминирование лишь на усвоение знаний
низкая познавательная активность	отказ от заданий, не требующих сложных мыслительных усилий
снижение мотивации к обучению	снижение мотивации к обучению





№	Этап деятельности	Приём ТРИЗ
1	Формирование потребности	отсроченная отгадка; фантастическая добавка; «Да-нетка»; «Удивляй!»; Метод противоречий; Ассоциативный ряд; «Необъявленная тема»; нестандартный вход в урок.
2	Формирование образа желаемого результата	«Я беру тебя с собой», «Мои друзья», «Ложная альтернатива», «Соседи», «Цепочка признаков», «Да-нетка», «Корзина идей, понятий, имён», «Лови ошибку», «Хорошо-плохо», «Пинг-понг «Имя – Значение», «Системный лифт», «Расселение», «Элемент – Имя признака – Значение признака».
3	Мотивация	
4	Целеполагание	
5	Планирование	
6	Выполнение действий	«Создай паспорт», Системный оператор, Раскадровка, «5 вопросов герою», Морфологический ящик-копилка, Изобретательская задача, Ситуационные задачи, Ромашка Блума, «Хочу спросить», «Я слышу, я вижу, я чувствую».
7	Анализ результата	«Оптимисты – Скептики», «Рюкзак», Синквейн, «Телеграмма», «До – после», «Сообщи свое Я».



Название конкурса	место
Конкурс детского изобразительного творчества «Я рисую мир», посвященный 75 - летию Победы советских войск над фашистскими захватчиками в ВОВ	1 место, 2 место 3 место
Конкурс фотографий и рисунков «Краски осени»	1 место, 2 место
Интернет-проект «Поколение РФ» Творческое задание «Семья. РФ»	дипломант
Конкурс чтецов «Поэты родного края», посвященный 75 - летию Победы советских войск над фашистскими захватчиками в ВОВ	2 место (ребёнок с ОВЗ)
Муниципальный конкурс художественной фотографии «Отражение»	1 место, 2 место
Районная конференция проектно-исследовательских работ «СЛОНёнок»	2 место
Районная конференция проектно-исследовательских работ «Умка»	1 место (ребёнок с ОВЗ)
Открытый всероссийский онлайн-фестиваль Интернет - конкурс «Спасибо за победу»	592 голоса (ребёнок с ОВЗ)





Приёмы технологии ТРИЗ

- способствует удовлетворению потребностей и интересов всех категорий детей,
- развивают логическое и творческое мышление, творческое воображение,
- воспитывают творческую личность,
- позволяют вовлечь всех учащихся в учебную деятельность,
- придают урокам исследовательский, творческий характер,
- позволяют убрать боязнь перед новым, неизвестным,
- сформировать инициативность и познавательную активность,
- помогают почувствовать собственную значимость,
- проявить свою индивидуальность.





Образование без границ

Благодарим за внимание

Институт развития образования Ярославской области

