



**УЧИМСЯ ОЦЕНИВАТЬ И РЕДАКТИРОВАТЬ
ТЕКСТ**

Родной русский язык

4класс

Львова М.Г.

Образовательные результаты

- **Предметные:** анализировать текст по содержанию и построению;
- **Личностные:** способствовать преодолению трудностей работы в группе, выражать своё отношение тексту;
- **Метапредметные:** находить ошибки и соотносить их с со структурой текста.

Цель

- Развитие умения находить ошибки в построении текста, редактировать текст.

Содержание деятельности

- Формирование потребности:
- Формирование образа желаемого результата:
- Формирование мотива:
- Стимулирование целеполагания
- Стимулирование планирования:
- Координация выполнения действий
- Оценка результата:

Организация учебной деятельности на уроке

Этап деятельности	Способы организации деятельности	Дидактические материалы
Формирование потребности	Ребята, посмотрите в окно. Зима! Наступила зима! А у нас в классе есть тематическая стенгазета «Окно в природу». Сегодня наше «окно» уже должно быть зимним. Давайте организуем здесь редакцию газеты и оформим ее.	Класс превращается в редакцию газеты «Окно в природу». Класс делится на группы по 3 ученика, где есть заместитель редактора. Учитель-главный редактор.
Формирование образа желаемого результата	Что может быть размещено на страницах такой газеты? (Иллюстрации, стихи, рассказы, сказки, статьи)	
Мотивация	К нам в редакцию журналисты прислали текст. Давайте его прочитаем. Вам понравился такой текст? Почему? Можно ли такой текст опубликовать в газете?	Учебник «Родной русский язык» 4 класс. Упражнение 5, страница 103-104.
Целеполагание	Что нужно сделать, чтобы текст можно было напечатать в газете? Сформулируйте цель нашего урока? (оформить статью в газету)	

Организация учебной деятельности на уроке

Планирование	1. Прочитать текст 2. Определить тип текста. 3. Отредактировать, найти ошибки: -порядок абзацев, -оформление текста(начало, основная часть, концовка) 4. Записать новый текст. 5. Сформировать критерии (текст логичен, разборчиво записан)	Каждая группа из данных фрагментов о зимнем лесе выбирает: 1 группа-сказку, 2 группа-рассказ, 3 группа-статья из энциклопедии.
Выполнение действий	1. Читают текст. 2. Обсуждают построение текста. 3. Соотносят с планом нахождения ошибок. 4. Записывают, придерживаясь критериев.	
Анализ результата	1. Читают получившиеся тексты. 2. Оценивают по критериям. 3. Оформляют в газету «Окно в природу»	

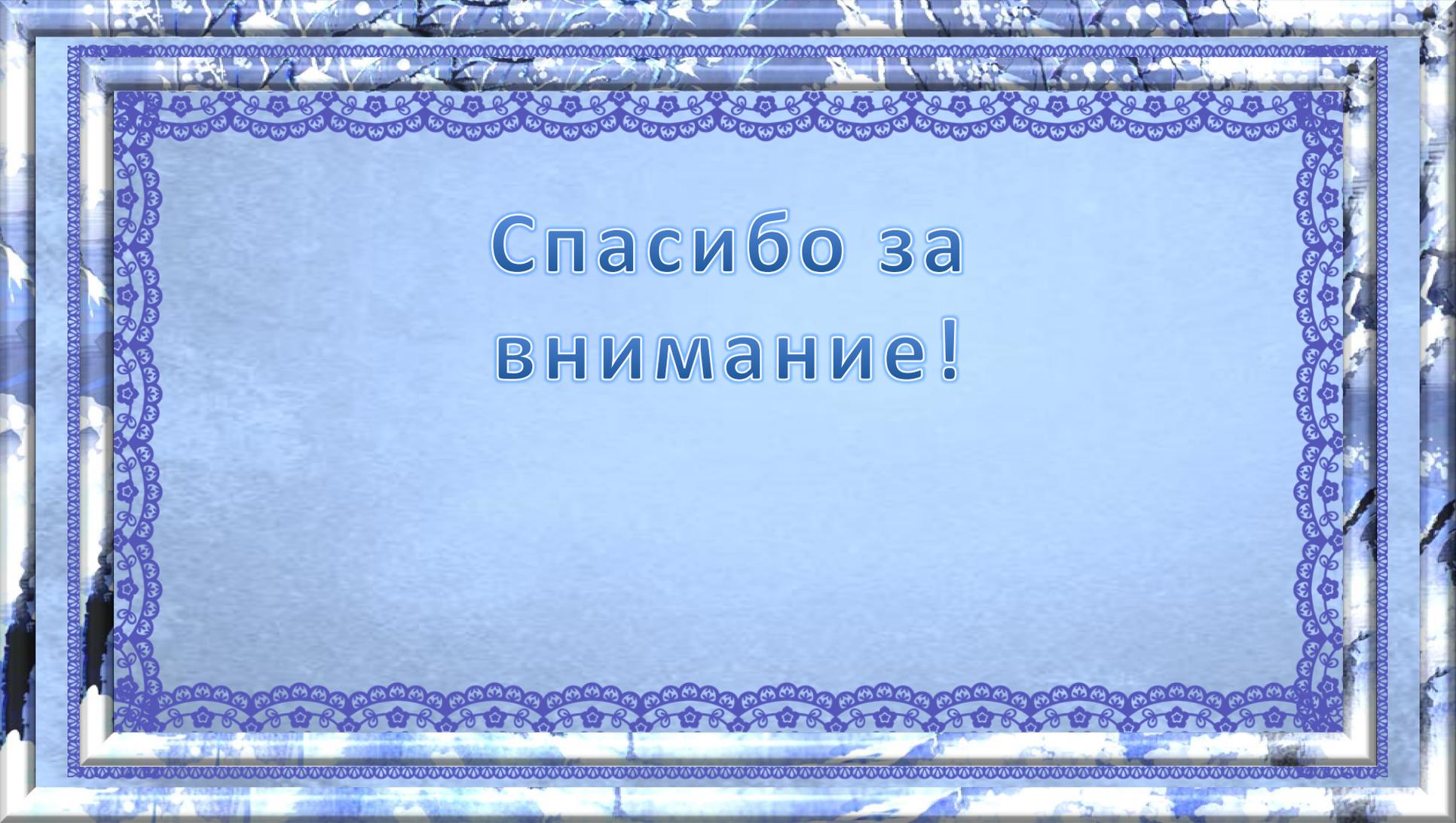
УМК

Учебник «Русский родной язык»

4 класс. Москва. «Просвещение».2019

Авторы:

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов.



Спасибо за
внимание!