

# *Фразеологизмы*

КЛАСС 2

АВТОРЫ: АГАФОНОВА В.В.  
КУЛИКОВА М.В.

# Образовательные результаты

- **Личностные:** смыслообразование; знание нравственно-моральных норм поведения.
- **Предметные:** научатся распознавать фразеологизмы, правильно использовать их в речи.

# Образовательные результаты

## ■ **Метапредметные:**

- *регулятивные:* целеполагание, волевая саморегуляция;
- *познавательные:* знаково-символические, умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- *коммуникативные:* постановка вопросов, умение выражать свои мысли полно и точно, разрешение спорных ситуаций.

# Цель

- Создать условия для получения знаний о фразеологизмах

# Формирование потребности

Просмотр видеофрагмента по мультфильму  
«Смешарики» - фразеологизмы



# Формирование образа желаемого результата

Обращение к жизненному опыту:

*«Бывают ли у вас такие ситуации?»*

# Мотивация

Игра «Шифр» с использованием значений фразеологизмов и подобранных рисунков.

Работа с фразеологическим словарем.

# Целеполагание

Работа по учебнику. Разделение на группы.  
Практическая работа по делению  
фразеологизмов на три группы.

Замена оборотов речи 21 века на  
фразеологизмы/устаревшие фразеологизмы

# Планирование

Создание рассказа по представленным иллюстрациям с использованием фразеологизмов.

Работа в мини группах.  
Обсуждение этапов работы

# Выполнение действий

1. Распределение порядка действий
2. Распределение ролей в мини группах/ кто что выполняет
3. Анализ представленных иллюстраций (выбор нужных)
4. Работа с фразеологическим словарем
5. Составление примерного плана рассказа
6. Составление рассказа с выбранными фразеологизмами
7. Представление составленного рассказа

# Анализ результата

Коллективное обсуждение продуктивной деятельности, индивидуальное оценивание каждого дела, самооценка и взаимооценка результата деятельности.

# Система оценивания

Действия учеников	Способы и критерии оценивания
<p>1. Фронтальная работа по обсуждению просмотренного мультфильма. Высказывание рассказов собственного опыта.</p> <p>2. Игра «Шифр» с использованием значений фразеологизмов и подобранных рисунков.</p> <p>Работа с фразеологическим словарем.</p> <p>3. Разделение на группы. Практическая работа по делению фразеологизмов на три группы.</p> <p>Замена оборотов речи 21 века на фразеологизмы/устаревшие фразеологизмы</p> <p>4. Создание рассказа по представленным иллюстрациям с использованием фразеологизмов. Работа в мини группах.</p> <p>5 = 4</p> <p>6. Анализ результатов.</p>	<p>1. Личностно-значимый уровень/ согласие/</p> <p>2. Словесная оценка, определение ошибочного мнения с последующим его исправлением/объяснением</p> <p>3. Оценивание практической значимости ответа.</p> <p>4. Оценивание логики, сюжетности, коллективной работы в группах.</p> <p>6. Коллективное обсуждение продуктивной деятельности, индивидуальное оценивание каждого дела, самооценка и взаимооценка результата деятельности.</p>

# УМК

- Методическое обеспечение
- учебник "Русский родной язык"(О.М. Александрова и др.)
- Дидактическое обеспечение – презентация, словарь фразеологизмов, мультфильм «Смешарики» – фразеологизмы

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**