

«Возможности УМК «Окружающий мир»  
системы Л.В. Занкова  
в формировании естественно-научной  
грамотности младших школьников»

Никандрова И.Н., учитель начальных классов  
СОШ № 28 им. А.А. Суркова



# Естественно-научная грамотность

- Готовность осваивать и использовать знания о природе.
- Осознание ценности и значения научных знаний о природе
- Овладение методами познания природных явлений.
- Способность к рефлексивным действиям.



# Отношения человека к внешнему миру – активные отношения

(Занков Л.В.)

**Индивидуальный опыт РЕБЕНКА**



**Наблюдения**



**Мыслительная  
деятельность**

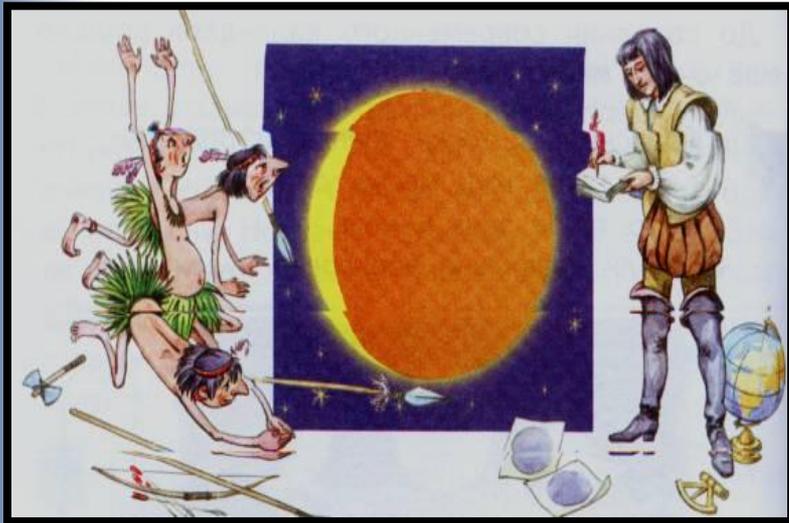


**Практическая  
деятельность**





Погружаясь в мир географических путешествий и научных открытий, ребенок испытывает чувство удивления, радости и осознания опасности.



*Покорение Америки Колумбу*

21.5.1937



19.2.1938

*Спасение экспедиции папанинцев с дрейфующей льдине*



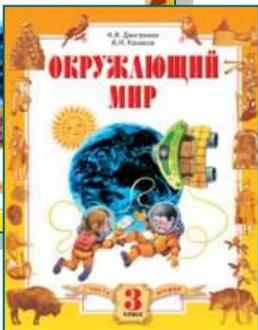
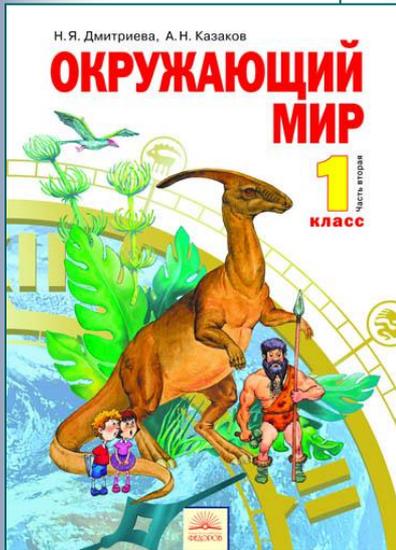
# УМК: Окружающий мир

Авторы Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков



Типические свойства  
методической системы  
Л.В. Занкова:

Процессуальность  
Многогранность  
Вариантность  
Коллизии





- Какими качествами должны обладать путешественники-первопроходцы?

- Расскажите о природных зонах, в которых проходили северные экспедиции. Какие карты вам помогут?



- Из текста выпишите географические названия. Найдите их на физической карте России.



# ***Великие открытия***

***Витус Беринг***

***Америка***

***Христофор Колумб***

***Кругосветное  
путешествие***

***Васко да Гама***

***Пролив между  
Азией и Америкой***

***Фернан Магеллан***

***Морской путь в  
Индию***

***Джеймс Кук***



# маршрут нашего открытия Австралии

- 1.открытие материка
- 2.расположение
- 3.климат
- 4.живая природа

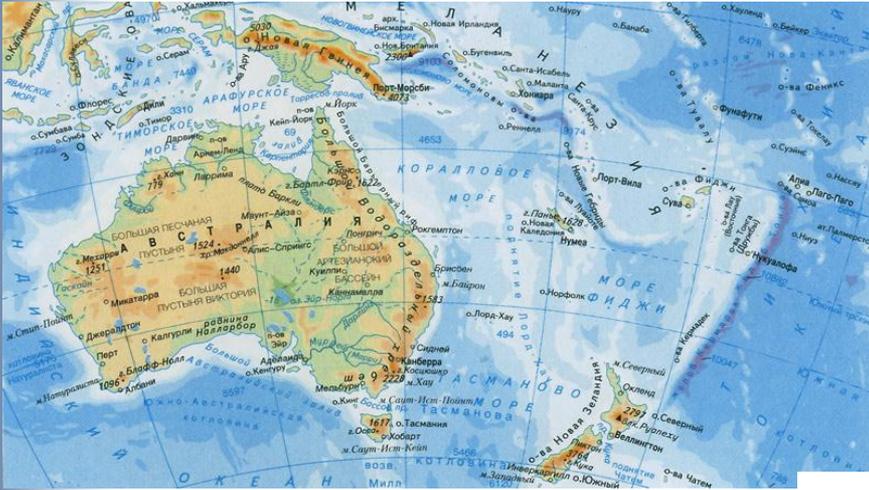


# ***Австралия***

- ***Самый ...***
- ***Самый ...***
- ***Самый ...***
- ***Самый ...***



# Австралия



- Средиземноморские леса
- Пустыни
- Полупустыни
- Саванна с единичными деревьями
- Травянистая саванна
- Скрэбы
- Тропические леса
- Субтропические леса



Самый:

МАЛЕНЬКИЙ  
КРАСИВЫЙ  
ЖАРКИЙ

Самый:

маленький  
мало населения  
жаркий

Самый:

Маленький  
жаркий

Самый:

МАЛЕНЬКИЙ  
ДАЛЕКИЙ



# Самый, самый, самый...

*Самый маленький материк.*

*Самый удаленный материк.*

*Самый малонаселенный материк.*

*Самый сухой и жаркий материк.*





# Особенности растительного мира

Название животного	Краткая характеристика	Название растения стр.7	Краткая характеристика	Оценка работы
		Эвкалипт		
		Бутылочное дерево		



# Особенности животного мира

<b>Название животного стр.8</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Название растения</b>	<b>Краткая характеристика</b>	<b>Оценка работы</b>
кенгуру				
коалы				



# Методический аппарат учебников

## Эти знаки помогут в работе с учебником



Вопросы  
и задания



Обеспечение безопасной  
жизнедеятельности



Проверь себя



Поиск информации,  
Исследование



Дополнительный  
материал



Опыт



Работа  
в тетради



Опыт проводится  
со взрослыми



Работа в паре  
или в группе



Весёлая переменка



Ваши представления об исторических изменениях Земли помогут объяснить, почему в этом районе мира сохранились древнейшие представители животных – сумчатые и гаттерии.



[www.saechka.ru](http://www.saechka.ru)



## **Задания для осуществления самостоятельной проектной деятельности в УМК**

### **Окружающий мир (постепенное усложнение), 3 кл.**

**На картах и сегодня можно увидеть названия древних городов: Москва, Новгород, Суздаль, Владимир, Тверь, Ростов Великий, Ярославль. Распределитесь на группы и найдите сведения об истории одного из них: когда возник, в каких природных условиях, чем занимались горожане, какие важные или интересные события были в истории города, какими памятниками культуры он славится.**

**Использовать можно любые доступные вам источники сведений - энциклопедии, учебники истории, журналы, художественные произведения, интернет. На основе собранных сведений подготовьте сообщения.**



# Естественно-научная грамотность



**Я – значимое лицо в  
этом мире!**

