

Эффективные методы и приемы работы с детьми ОВЗ



В процессе обучения "память ребенка должна становиться мыслящей"

(Д.Б.Эльконин)

- развивать объем и точность запоминания, улучшать продуктивность запоминания;
- усиливать роль и увеличивать удельный вес словесно–логического запоминания (по сравнению с наглядно – образным);
- научить ребенка сознательно управлять своей памятью, регулировать ее проявления (запоминание, воспроизведение, припоминание)



Игра «Кто больше»

дом, парта, белый, хорошо, груша, мел,
сильный, чашка, свеча, стол

Игра «Что за чем»

листок — книга

долька — апельсин

ученик — класс

капля — река

весна — солнце — ручей

река — рыболов — уха

мост — река — вода

пчела — улей — мед

дуб — желудь — свинья



Что лишнее



Назови одним словом



Какой предмет лишний?

- Ель, дуб, береза, липа;
- Чайник, сковорода, кастрюля, тарелка;
- Пальто, куртка, шуба, платье.

Назови одним словом

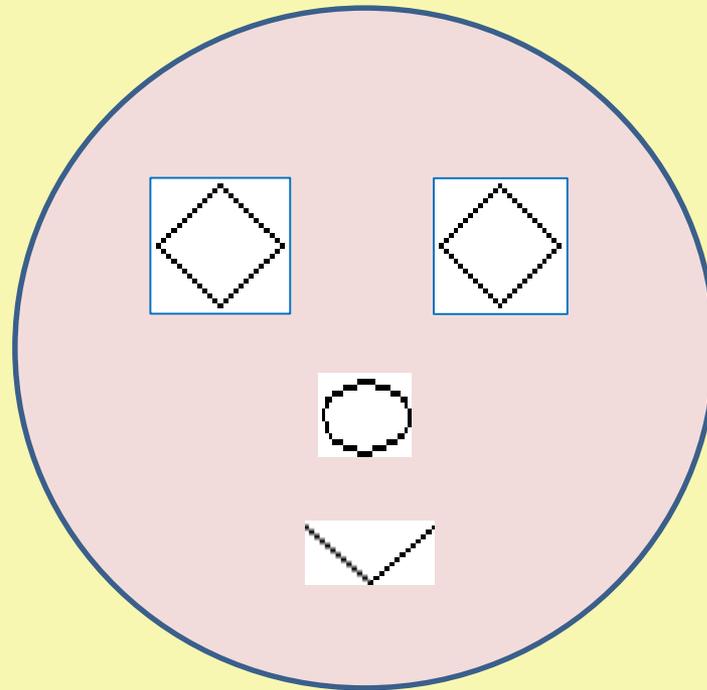
- Кровать, стол, диван, шкаф;
- Платье, кофта, юбка, брюки;
- Яблоко, апельсин, киви, груша

«Третий лишний»

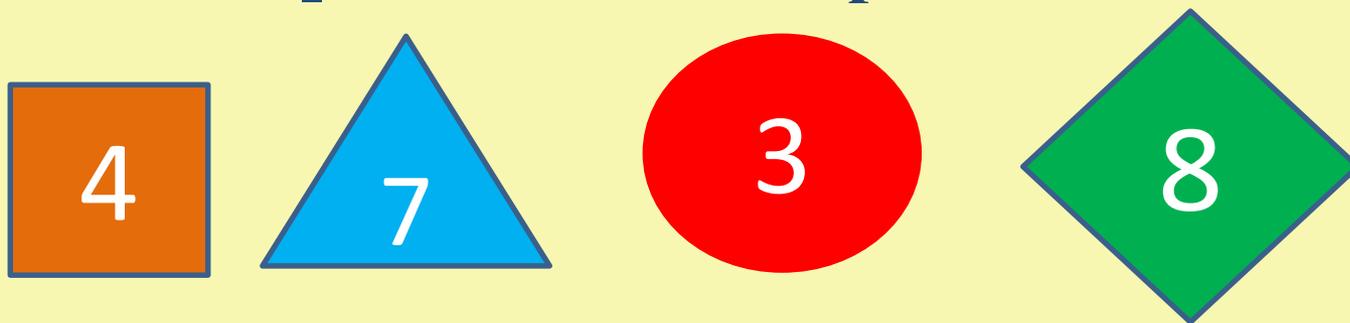
- Яблоко, вишня, помидор.
- Час, килограмм, минута.
- Козленок, корова, теленок.
- Шапка, шарф, кепка.
- Мыло, веник, мочалка.



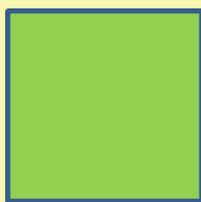
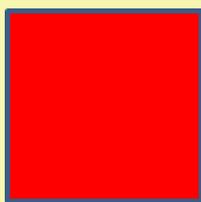
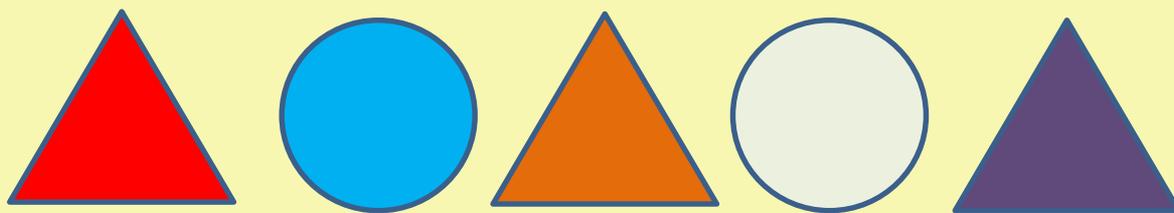
Игра “Поймай злодея”



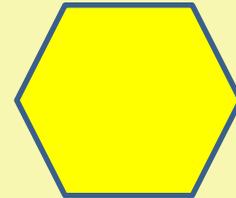
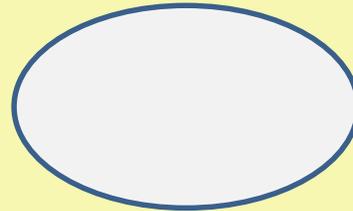
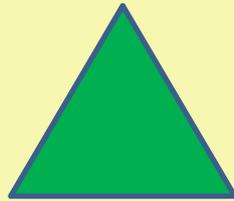
Развитие механической зрительной памяти



«Сколько?»



«Художники»



«Будь внимательным!»

Лебедь уплыл в полумглу,
Вдаль, под луною белея.
Ластятся волны к веслу,
Ластятся к влаге лилия...



ПАМЯТКА.

1. Внимательно прочитай задачу 2 раза.
2. Подумай, что в задаче известно.
3. Что спрашивается в задаче?
4. Запиши задачу кратко.
5. Рассмотрю краткую запись задачи и подумай, как найти неизвестное
6. Реши задачу. Объясни решение.
7. Проверь правильность решения



«Ответы на логические вопросы (ситуации)»

- Чем отличается чашка от стакана?
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Как зовут маму вашей мамы?
- Когда можно кататься на санках — зимой или летом?
- Как называется место, где продают хлеб? Что нужно делать пешеходу при красном свете светофора? Почему?

1. Стоят два барана. Один смотрит налево, другой направо. Видят ли они друг друга?
2. На сосне растет 5 яблок. Одно яблоко упало. Сколько яблок осталось расти на сосне?



Спасибо за внимание

