

- •Всего в школе 644 ученика
- •Из них <u>127 дети с ОВЗ</u>
- •<u>14 детей</u> с OB3 учатся в общеобразовательных классах, <u>113</u> в классах для детей с OB3
- •2 ребенка с нарушениями опорнодвигательной системы
- •2 слабослышащих ребенка
- 4 ребенка с РАС
- •118 детей с ЗПР
- 1 ребенок с легкой умственной отсталостью

- •2 учителя-логопеда
- •2 учителя-дефектолога
- •2 педагога-психолога
- •Все учителя прошли КПК по вопросам обучения детей с OB3

ФИО	Дефектол ог	Логопед	Психолог			
Потребнос ть	Посещает	Потребнос ть	Посещает	Потребнос ть	Посещает	
		+		+		
		+		+		
		+		+		
		+		-		

Особенности детей с РАС, препятствующие их обучению в школе

- •Страх новых ситуаций и изменений
- •Отсутствие гибкости в мышлении и поведении
- •Медленный темп деятельности и взаимодействия физкультура.МОV
- •Пресыщение сенсорными стимулами
- •Ограниченное понимание социальной ситуации

Особенности усвоения

•Математика

```
10 Найди неверные записи. Исправа
                               2 < 5
                                            1+4>3
                           4 > 6
7 > 2
            7-1=0
5+5=10
   2+3=5
   7-4=3
                9 - 1 = 7
   6 + 1 = 5
 11 Заполни пропуски такими числами, чтобы получились
   верные записи.
              9+1= \boxed{\phantom{0}} 5+ \boxed{\phantom{0}}=7
 4- = 3
                               -6 = 4
   \square + 2 = 5 8 - \square = 1
12 У собаки Пальмы 6 щенков. Из них 2 чёрных, а ос-
   тальные — рыжие. Сколько рыжих щенков у собаки
   Пальмы?
13 В саду 9 деревьев. Из них 2 сливы, 4 яблони, а ос-
  тальные — вишни. Сколько вишен в саду?
```

Модель обучения детей с РАС

- •1 класс класс, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с OB3
- •2 класс некоторые уроки с общеобразовательным классом
- •По результатам обучения в начальной школе
- решение о дальнейшем обучении

- Специальные школы для детей с интеллектуальными нарушениями
 5 класс общеобразовательной школы,
- реализующий адаптированную образовательную программу для детей с OB3
- 3. 5 общеобразовательный класс в условиях инклюзии

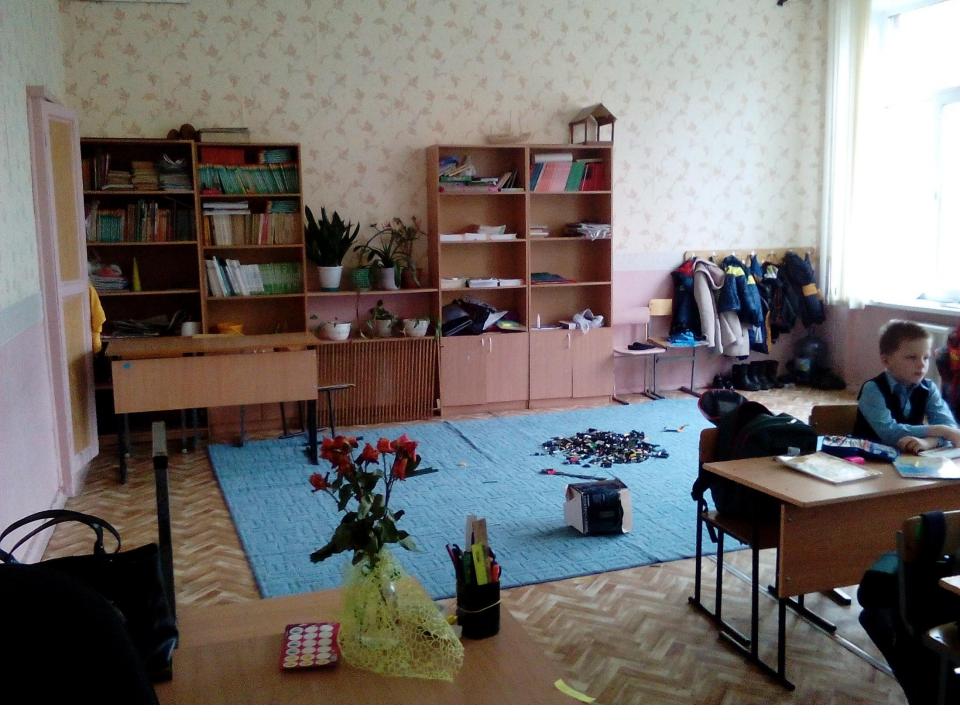










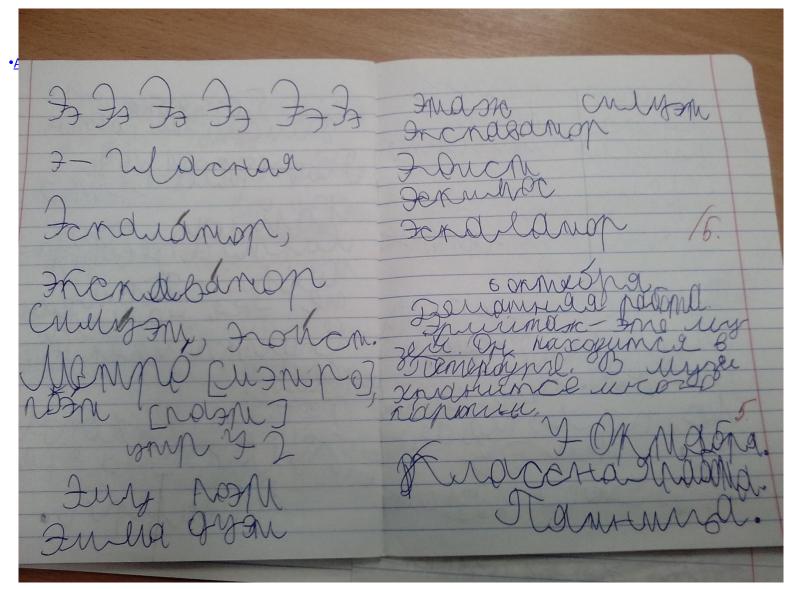




Дополнительное образование

•Солнечный город - ложки.mp4

Сложности оценивания



actible Berryngin Krumu apko-kn Hadrey. Traceras 1 ka kopy ku ka ko kyr ku KAT RE KAO KE KOL KE KHO KE scother & recy.

Дополнительное оценивание

- •«5» самостоятельно, наравне с классом
- •«4» самостоятельно, но с дополнительным временем
- •«3» упрощенная индивидуальная инструкция, разъясняющая суть задания
- •«2» требуются индивидуальные средства обучения
- •«1» требуется организационная помощь педагога
- •«О» выполнение задания недоступно

Продолжительность сопровождения тьютора

- •Отсутствие нежелательного поведения во время совместной образовательной деятельности в течение 15 минут
- •Умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие
- •Умение ждать и следовать инструкции взрослого в 80% случаев