Рецензия

на материалы, разработанные Жиряковой Людмилой Анатольевной,

учителем начальных классов

Средней школы №1 г. Гаврилов-Яма.

Тема – «Образовательное со-бытие в 4 классе: Изготовление игрушки для малышей» (курс внеурочной деятельности «Я – исследователь»: «Исследование действия магнита на предметы»).

Материалы Л.А. Жиряковой по организации и проведению образовательного со-бытия во время внеурочной деятельности, безусловно, интересны. Аннотация, описание хода занятия, проект урока с определением этапов деятельности и образовательных результатов дает исчерпывающее представление о структуре и содержании занятия. Иллюстративный материал (Презентация, подготовленная учеником 4 класса; презентация «Я – исследователь»; фотографии) передают позитивное настроение, которое не покидало участников со-бытия. Грамотное, структурированное описание занятия позволяет сделать вывод о том, что образовательное со-бытие состоялось. Подчеркну, что образовательное со-бытие было организовано на основе системно-деятельностного подхода в полном соответствии с ФГОС НОО.

Проведенное занятие показало высокий уровень достижения учащимися универсальных учебных действий в соответствии с линейкой образовательных результатов. Четвероклассники показали умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррекцию в их выполнение на основании оценки; умении принимать и сохранять учебную цель; осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль на всех этапах деятельности; умение сотрудничать, строить продуктивное взаимодействие и с одноклассниками, и с учителем, принимать точку зрения другого. Таким образом, на данном образовательном со-бытии учащиеся показали достигнутые метапредметные и личностные результаты, регламентированные в ФГОС, в полном объёме в соответствии с возрастными нормами учащихся. Опыт Жиряковой Л.А. полезен всем, кто пытается осмыслить со-бытийность в теоретическом ключе, и кто внедряет ее в практику своей работы.

Л.А. Гусева, доцент КНО