

Представление рабочих
материалов по итогам ППК
«Обучение младших школьников
с ОВЗ в общеобразовательном
классе»

Авторы: Бугрова Е.М., Гридюшко С.И.,
Дайкова И.В., Елизарова Ю.Г., Кашина Л.Л.,
Соловьева Г.А., Ширманова С.И.

Класс 2

Вариант 7.1

Предмет русский язык

Период II четверть

Предполагаемые результаты обучения детей с ОВЗ

Личностные: высказывают своё мнение о значимости писать грамотно.

Метапредметные: 1. планируют и оценивают выполнение своих действий в соответствии с алгоритмом и направляющей помощью педагога (**р**);

2. используют знаково-символические средства, схемы для решения задач с направляющей помощью педагога (**п**);

3. оценивают собственные действия при поддержке взрослого (**к**).

Предметные: выполняют алгоритм написания суффиксов -ёнок, -онок.

Поурочное планирование

Тема урока	Образовательные результаты	Продукт учебной деятельности	Используемые методы и приемы	Дидактика
1. Учимся писать суффиксы – ёнок, -онок . Алгоритм написания суффиксов – ёнок, -онок .	Выполняют алгоритм написания суффиксов – ёнок, -онок , планируют и оценивают выполнение своих действий в соответствии с алгоритмом и направляющей помощью педагога , высказывают свое мнение о значимости писать грамотно	Памятка	Беседа, наблюдение, работа с текстом, упражнения	Учебник, рабочая тетрадь
2. Учимся писать суффиксы – ик, -ек . Алгоритм написания – ик, -ек .	Выполняют алгоритм написания суффиксов – ик, - ек , планируют и оценивают выполнение своих действий в соответствии с алгоритмом и направляющей помощью педагога , высказывают свое мнение о значимости писать грамотно	Памятка	Беседа, наблюдение, работа с текстом, упражнения	Учебник, рабочая тетрадь
3. Учимся писать суффиксы – ик, -ек . Проверочная работа по написанию суффиксов.	Выполняют алгоритм написания суффиксов – ёнок, -онок, – ик, - ек , планируют и оценивают выполнение своих действий в соответствии с алгоритмом и направляющей помощью педагога .	Выполненная проверочная работа на основе памяток	Проверочная работа	Памятки

Тематическое планирование рабочей программы по предмету

Тема	Объем (часы)	Формы работы		Примечания
		Объем на обучение в классе	Объем на обучение со специалистами	
<p>«Правописание» <i>Ознакомление с правилами правописания суффиксов имен существительных –ёнок, -онок; -ик, -ек и их применение.</i></p>	3 ч.	3 ч.		
<p>1. Учимся писать суффиксы –ёнок, -онок. Алгоритм написания суффиксов –ёнок, -онок.</p>	1 ч.	1 ч.		
<p>2. Учимся писать суффиксы –ик, -ек. Алгоритм написания –ик, -ек.</p>	1 ч.	1 ч.		
<p>3. Учимся писать суффиксы –ик, -ек. Проверочная работа по написанию суффиксов.</p>	1 ч.	1 ч.		

Проект инклюзивного урока

Тема:

«Учимся грамотно писать слова с
суффиксами -ёнок, -онок»

УМК : «Начальная школа XXI века»

2 класс

Предполагаемые результаты

Личностные:

- 1.сохраняют мотивацию к учебе
- 2.проявляют инициативу в процессе работы
- 3.осуществляют самоконтроль в деятельности

Метапредметные:

- 1.составляют план и последовательность работы **(р)**
- 2.осуществляют поиск и выделение необходимой информации **(п)**
- 3.участвуют в учебном диалоге **(к)**

- Предметные:**
- 1.называют и применяют правила написания суффиксов –ёнок, -онок
 - 2.выделяют суффикс в слове

Цель:

Формирование умения грамотного письма слов с суффиксами –ёнок, -онок посредством составления памятки и выполнения алгоритма действий

Организация учебной деятельности

Этапы деятельности	Методы и приемы для детей с нормой	Методы и приемы для детей с ЗПР
Формирование потребности	беседа, подводящая к проблеме писать грамотно (сравнение написания и звучания слов, предложенных на доске)	беседа, подводящая к проблеме писать грамотно (сравнение написания и звучания слов, предложенных на доске, и вывод о том, что нужно изучить новое правило)
Образ желаемого результата	знакомство с алгоритмом написания суффиксов	знакомство с алгоритмом написания суффиксов, составление памятки написания суффиксов –ёнок, -онок
Мотив	желание грамотно писать слова с суффиксами –ёнок, -онок	
Целеполагание	постановка уточняющего вопроса для актуализации ранее полученных знаний	активизации ранее полученных знаний с опорой на наглядность с помощью учителя
Планирование	составление плана по написанию суффиксов –ёнок, -онок, используя алгоритм	фиксация плана на доске в виде наглядности
Деятельность	работа в парах	работа в парах, использование наглядности
Анализ результатов	взаимооценивание по образцу	анализируют и оценивают свою работу по образцу

Желаем удачи!