# Аналитическая справка

В диагностическом исследовании приняли участие 23 педагог обучающиеся на КПК «Формирующие оценивание в школе» (28.03-08.04 2016 г) в Пошехонском МР

В результате входного диагностического исследования для каждого педагога был выстроен индивидуальный профиль специалиста.

15 педагогов находились на первом уровне – базовый, обязательный для осуществления педагогической деятельности, но недостаточный для реализации требований стандарта

10 педагогов достигли второго уровня – достаточногоминимума, который позволит педагогу организовать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями

В результате обучения произошел качественный «прирост» профессиональной компетентности, выявленный посредством анкетирования и экспертизы итоговых продуктов обучающихся.

1. Все педагоги достигли 2 уровня (нет минимальных показателей в функциональном компоненте)
2. Благодаря продуманному содержанию программы повысились показатели в функциональном компоненте. Это знания в области стратегии образования, знания в области педагогике и психологии. Особое внимание в программе КПК уделялась технологическим и методическим умением, а так же рефлексивному компоненту. Итоговая диагностика показала, что у педагогов данной группы в значительной степени повысились данные умения.

На гистограмме отображены качественные изменения профессиональной компетенции педагогов до и после освоения КПК.