

МУ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ» КАК ПОСРЕДНИК МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ШКОЛОЙ

СУРОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСЕЕВНА

**ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ ПРОФИЛАКТИКИ, МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И
ДИАГНОСТИКИ**

СПРАВКА

В 2020-2021 учебном году из 83 школ г. Ярославля в 37% школ функционируют **134 класса** (5,5% от общего числа классов) для детей с ОВЗ, в которых обучается 1415 детей (2,2 %). На **инклюзии обучается 645 детей** (1%).

В 2020-2021 учебном году в 163 детских садах г. Ярославля оказываются образовательные услуги **7701 ребенку с ОВЗ** (21%), из них 7442 детей - в группах компенсирующей и комбинированной направленностей (открыты данные группы в 91,4% садах) и **259 детей** получают образовательную услугу в 8,6% садах города в рамках инклюзии

Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- ✓ психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- ✓ коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися
- ✓ комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- ✓ помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации

ПОМОЩЬ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

- детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)
- родителям на основании заявления
- педагогам на основании заявки от ОУ и лично на основании заявления
- педагогами-психологами, клиническими психологами, врачами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, РЕШАЕМЫЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ ГЦ ПРИ ПОСРЕДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ШКОЛОЙ

Направленные непосредственно на детей с ОВЗ

- углубленное исследование индивидуальных особенностей ребенка
- выявление его индивидуальных и семейных ресурсов, образовательных потребностей и социальных интересов
 - разработка индивидуальной сопровождения специалистами центра с учетом индивидуальных особенностей и задач интеграции
- осуществление индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ

Направленные на родителей детей с ОВЗ

- консультирование родителей по вопросам особенностей развития, социализации и обучения детей с ОВЗ
- работа с родителями детей с ОВЗ по оптимизации семейного воспитания, овладения современными представлениями и навыками эффективного взаимодействия с детьми, адаптации, обучения и социализации
- консультирование родителей по вопросам собственного психологического состояния, поиска ресурсов, личностного роста

УСЛУГИ

Просветительская, профилактическая
и развивающая работа с участниками
образовательных отношений

- ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ «ПУТЬ В ЗДОРОВЬЕ» – ОБУЧАЮЩИЕСЯ 5,7,9,10 КЛАССОВ ПО АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ
- РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ «РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ» - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
 - ГРУППЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ:
 - ТРЕНИНГ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ
 - ТРЕНИНГ ПО АНАЛИЗУ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ
 - ТРЕНИНГ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

УСЛУГИ

Диагностические
исследования

- НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ ШКОЛЬНИКА
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ
МЕТОДОМ ЭЛЕКТРОПУНКТУРОЙ ДИАГНОСТИКИ

УСЛУГИ

Педагогическая
супервизия

- РАЗБОР ПРЕДСТАВЛЕННЫХ СЛУЧАЕВ
- ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ
- ПОДДЕРЖКА
- ОБМЕН ОПЫТОМ

УСЛУГИ

БОС программа

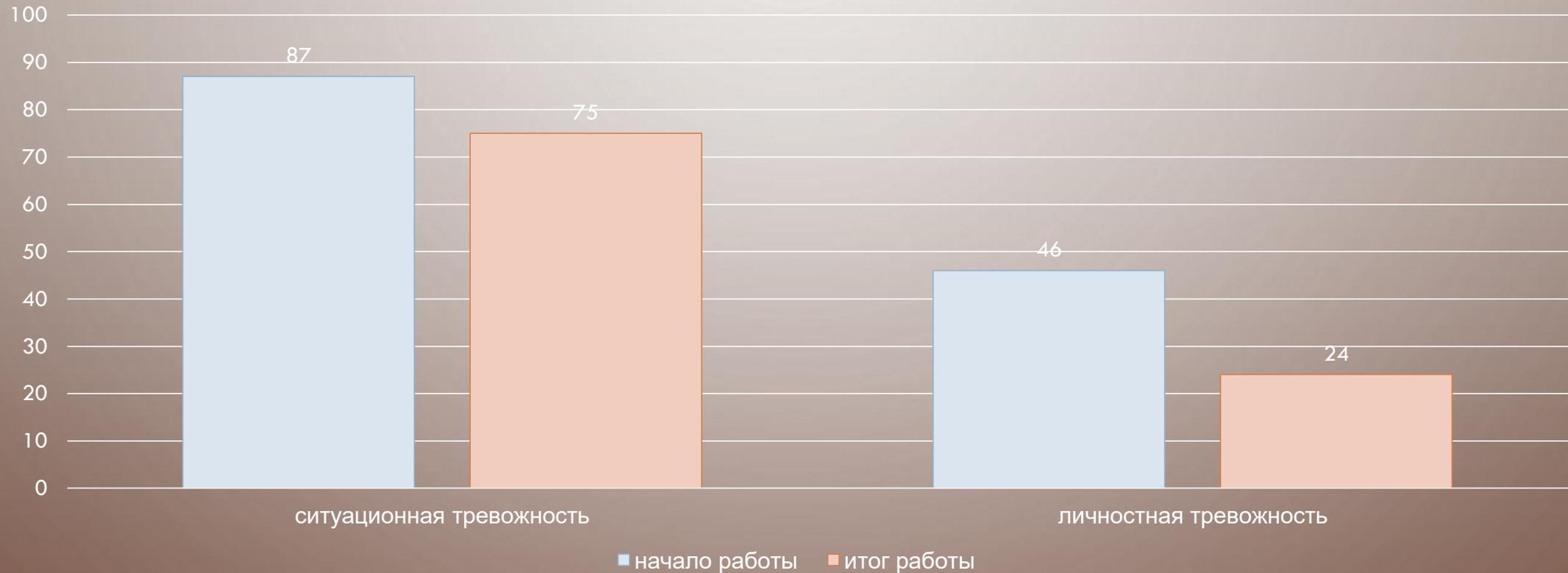
- ✓ РАЗВИТИЕ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ С УСТРАНЕНИЕМ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ, ОБЩЕНЕВРОТИЧЕСКИХ И ЛОГОНЕВРОТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ;
- ✓ СНИЖЕНИЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА, УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА, УСИЛЕНИЕ ВЫНОСЛИВОСТИ;
- ✓ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
- ✓ РАЗВИТИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ: АКТИВНОСТИ, СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ, УСИДЧИВОСТИ;
- ✓ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, СТЕРЕОТИПОВ ПОВЕДЕНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ В городе осуществляется системная профилактическая и реабилитационная работа, позволяющая предугадывать возможные сложности у обучающихся и вовремя выстраивать максимально возможную систему предупреждения проблем
- ❖ Намерение вести ЗОЖ за 10 лет выросло на 23%, в показатели здорового образа жизни стабильно включаются не только аспекты физического здоровья (гигиена, питание и т.д.), но и психолого-социального здоровья (умение управлять своими эмоциями, уважительное отношение к людям)
- ❖ 90% опрошенных выпускников программ отмечают полезность полученных знаний для своей жизни (опрос 2500 респондентов через 5 и более лет после реализации программы)
- ❖ Рост педагогической и родительской компетентности

РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели тревожности родителей детей с ОВЗ перед началом и по окончании тренинговой работы (Спилбергер-Ханин)



КОНТАКТЫ

МУ «ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

- 150014, Г. ЯРОСЛАВЛЬ, УЛ. Б. ОКТЯБРЬСКАЯ, Д.122
- [САЙТ: HTTP://GC-PMSS.RU/](http://GC-PMSS.RU/)
- E-MAIL: GCPMSS.YAR@MAIL.RU
- ТЕЛ.: 8 (4852) 21-71-93
- ДИРЕКТОР: ЛУКАНИНА МАРИНА ФЁДОРОВНА