

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ РОСТОВСКИЙ РАЙОН П.СЕМИБРАТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМИБРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Сопровождение обучающихся с ОВЗ педагогом - психологом в условиях инклюзии

Педагог-психолог высшей квалификационной категории
Шарова Ольга Владимировна

2022 г.

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО в работе с детьми с ОВЗ

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (от 22 октября 1999г)
- Концепция развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- Методические рекомендации Министерства просвещения российской федерации 2020г. «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
- Этический кодекс психолога службы практической психологии в системе образования Ярославской области. Приложение к письму департамента образования Администрации Ярославской области N 01-10/133 от 27.01.03 г.
- План мероприятий по реализации «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации» на территории Ярославской области на период до 2025 года

Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагога-психолога ОО в работе с детьми с ОВЗ

Документы МОУ Семибратовской СОШ

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР 5-9 классы. Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ № 91 от 28.08.2020г

- Положение о работе классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья

Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ № 123 от 02.09.2019г

- Положение о порядке организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам на уровне начального общего и основного общего образования.

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме школы.

Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ № 187 от 16.12.2019г Принято педагогическим советом МОУ Семибратовская СОШ Протокол № 9 от 16.12.2019

- Положение о специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ. Принято Педагогическим советом МОУ Семибратовская СОШ Протокол №1 от 30.01.2018 г. Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ № 19 от 31.01.2018г

- Положение о порядке организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по адаптированным программам на уровне начального общего и основного общего образования в общеобразовательном учреждении.

- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Приказ директора МОУ Семибратовской СОШ № 126 от 02.09.2019г

Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА (психолог в сфере образования) введен в действие 1 января 2017 года

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

A

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

- A1 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- A2 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- A3 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- A4 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- A5 Психологическая диагностика детей и обучающихся
- A6 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- A7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

B

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

- B1 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- B2 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- B3 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- B4 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- B5 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Модель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в МОУ Семибратовской СОШ

Цель: создание условий для оптимизации психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР и УО



Трудности детей с ОВЗ, а так же детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ

Теоретические положения культурно-исторической психологии и деятельностного подхода, инклюзии как нормы современного состояния общего образования позволили систематизировать основные психолого-педагогические проблемы обучающихся в структуре трех основных блоков:

1. Трудности в сфере освоения универсальных учебных действий;
2. Трудности в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями);
3. Трудности в сфере социальной адаптации.

Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ ЗПР и УО в школе

1. список зачисленных на к-р занятия утверждается на заседании ППК;
2. проводятся в группе или индивидуально ;
3. группы формируются по параллелям;
4. график проведения к-р занятий подстраивается под расписание уроков;
5. количество занятий в неделю 1 - для детей с УО, 2 - для детей с ЗПР

В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

5 класс

1. Программа профилактики и коррекции дезадаптации в начале обучения в средней школе и отклонений в начале подросткового возраста
2. Коррекционно-развивающая программа по развитию когнитивной, эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов с ОВЗ ЗПР



В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

6,7,8 классы ОВЗ ЗПР

1. Программа занятий с элементами тренинга, направленных на самопознание подростков, способствующие развитию коммуникативных способностей, эмоциональных и личностных ресурсов;
2. Программа коррекции и развития эмоционально-волевой сферы



В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

6, 7 класс

Программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»



В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

В 8 классе с ОВЗ УО, занятия проводятся

1. По программе по коррекции и развитию эмоциональной сферы для детей с особенностями психофизического развития. 1 раз в неделю отдельно группа ОВЗ УО.



В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

9 класс ОВЗ ЗПР

1. Программа по развитию стрессоустойчивости, обучение приемам мобилизации ресурсов, приемам запоминания в период подготовки к экзаменам.
2. Программа "Жизненно важные навыки. Выбираем профессию" - способствует профессиональному самоопределению.



В 2021-2022 учебном году коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится по следующим программам

9 класс ОВЗ УО

1. Программа коррекции и развития эмоциональной сферы для детей с особенностями психофизического развития.



Документы психолого-педагогического сопровождения ребенка с ЗПР и УО

- Карта психолого-педагогического сопровождения
- Индивидуальная карта психолого-медико-социального сопровождения ребенка в образовательном учреждении
- Заключение по результатам психолого-педагогической диагностики
- Представление педагога-психолога для школьного ППК
- Список обучающихся с ОВЗ зачисленных на коррекционно-развивающие занятия
- График коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ (ЗПР и УО)
- Программы коррекционно-развивающей работы
- Лист оценки результативности коррекционно-развивающей работы по программе (заполняется по результатам итоговой диагностики)
- Журнал фиксации коррекционно-развивающих занятий



Спасибо за внимание!