

Как особенного сделать успешным в условиях инклюзивного образования



Серебрякова Светлана Владимировна,
директор МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова

Статистика СОШ 17: инклюзия на уровне НОО

	7.1 ЗПР	6.2 ОДА	7.2	Инвалиды
1 классы	2		4 +1	
2 классы	1 + 2		4	1- СД в школе
3 классы	2		10	1 – порок сердца
4 классы	1 + 5 (из них 1 на дому)	1 – на дому	6	1 – ОДА (ДЦП) на дому 1 – СД в школе 1 – зрение на дому
ИТОГО	13	1	25	Разные категории: 42 человека

Статистика СОШ 17: инклюзия на уровне ООО, СОО

	7.1 ЗПР (инклюзия)	7.1 Классы ОВЗ	Инвалиды	
5 классы	1	10	1 – ОДА	в школе
6 классы	2 + 2 + 5	-	-	
7 классы	1 + 1 + 6	2 (УО)	1 – СД 1 – УО	в школе на дому
8 классы	4	12	1 – зрение	в школе
9 классы	1 + 2 + 2	13	2 – СД 1 – ОДА	в школе на дому
10 класс			2 – ОДА	в школе
ИТОГО	27	37	9	Разные категории 71 человек

Инклюзивная стратегия школы

РЕАЛЬНОСТЬ: увеличение количества особенных детей

- ✓ детей с ограниченными возможностями здоровья различных категорий
- ✓ детей с инвалидностью различных категорий

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ:

Контингент МОУ СОШ № 17 – 980 человек

Особенных детей – **112** человек (11,4%)

Детей с ОВЗ - 104 человек, в том числе 6 с инвалидностью

Детей с инвалидностью – 8 человек

ЦЕЛЬ: ВЫСТРАИВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГОВ
КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ВСЕХ ДЕТЕЙ ШКОЛЫ

Инклюзия - равные возможности для разных детей

- Дети с инвалидностью (ОДА (в т.ч. ДЦП); СД; порок сердца; по зрению)
- Дети с ограниченными возможностями
- Дети с особенностями развития
- Дети слабовидящие
- Дети слабослышащие
- Дети с особыми образовательными потребностями



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

Культура речи по отношению к детям с ОВЗ

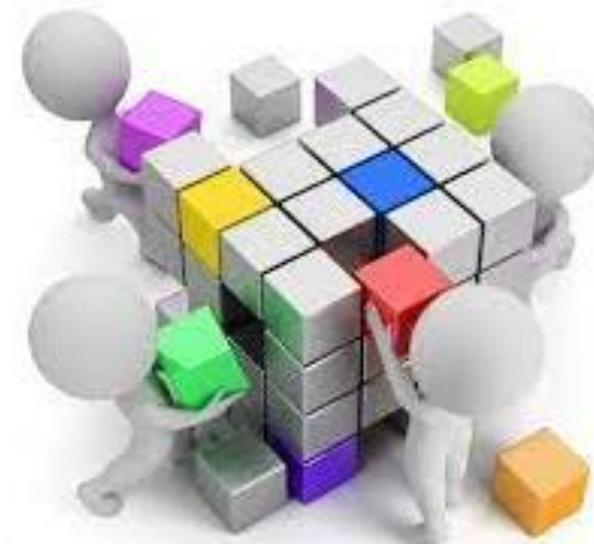
@МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова

Ориентиры развития школы

- Современная инфраструктура Доступная среда
- Школа - центр взаимодействия с родителями и местным сообществом
- Школа - центр опережающего развития
- Школа – здоровьесформирующее пространство развития личности
- Педагоги, понимающие психологию и особенности развития детей
- Комфортные урочные и внеурочные среды
- Зрелая система оценивания

Включенность специалистов

- Административная команда
- Специалисты службы сопровождения:
учитель – логопед, учитель – дефектолог,
педагог – психолог, социальный педагог
- Руководители программ ВД, ДО
- Учителя предметники
- Включенность родителей



Варианты обучения особенных детей

- Коррекционные классы
- Общеобразовательные классы с инклюзией
- Домашнее обучение
- Дистанционное обучение
- Мэйнстриминг (mainstreaming): особенные ученики общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах



Инклюзивное образование – это процесс обучения и полноценного участия в школьной жизни всех учеников

Школа – здоровьесохраняющее, здоровьеформирующее пространство

Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия

Из устава Всемирной организации здравоохранения



«Здоровье - не все, но все без здоровья - ничто»

Сократ

Как особенного сделать успешным: ресурсы физической культуры и спорта



Сидорова Елена Алексеевна,
руководитель кафедры физической культуры МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова

Каждый ребёнок однажды случившееся чудо

«Нет случайно родившихся детей.

Ни один Путник Вечности случайно не рождается.

Каждый ребёнок есть явление в земную жизнь.

Он родился потому, что должен был родиться.

Родился потому, что именно его не хватало миру!

Шалва Амонашвили



Современные запросы к области «физическая культура»

- Развитие и популяризацию разных видов спорта в школе
- Воспитание школьников на основе национально – культурных ценностей и традиций
- Работа с детьми с нарушением состояния здоровья
- Физическая подготовленность к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО
- Успешная социализация, формирование ЗОЖ

Уроки физической культуры формируют возможность:

- справляться с требованиями повседневной жизни без дополнительной усталости
- активно отдыхать, получая максимум удовольствия
- успешно преодолевать физические нагрузки и различные стрессы
- повышать творческую активность, работоспособность
- быстрее восстанавливать силы
- формировать и совершенствовать физические и психические качества



Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Здоровьесберегающие образовательные технологии

- ✓ Технологии стимулирования и сохранения здоровья
- ✓ Технологии обучения ЗОЖ
- ✓ Коррекционные технологии

Кафедра учителей
физической
культуры

МРЦ

Центр помощи детям

Логопед

Психолог

Дефектолог

Дети с особыми образовательными потребностями

	здоровье ученика в норме, если:
Эмоциональная сфера	уравновешен, способен удивляться и восхищаться
Интеллектуальная сфера	проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость
Нравственность	признаёт основные общечеловеческие ценности
Социальная сфера	коммуникабелен, общителен, толерантен
Физическое здоровье	здоровье позволяет справляться с учебной нагрузкой, умеет преодолевать усталость



Педагогический инструментарий по предмету «физическая культура»

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по физической культуре
модуль «Самбо»
ученик _____ 2 _____ класса



ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ВИД УПРАЖНЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Челночный бег 30 м	
Прыжки в длину с места	
Бег на препятствиях	
Поднимание туловища в висе	
Поднимание туловища из положения лежа	
Бег с препятствиями из положения сидя на полу	
Прыжки через препятствие за 30 секунд	

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ САМБО

- На занятия самбо учащийся допускается только в спортивной обуви и спортивной одежде.
- Нельзя надевать на занятия серьги и кольца.
- Длинные волосы должны быть убраны и завязаны ленточкой. Использование заколок запрещено.
- Во время занятий вошение очков запрещено.
- Проводить действия на борцовском ковре и заниматься действиями только по команде тренера-присовещателя.
- Не допускается применение запрещенных приемов.
- Избегать во время борьбы удары головой, толчков и ударов по рукам и ногам.
- При падении необходимо группироваться во избежание получения травмы.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

ВИД УПРАЖНЕНИЯ	Результат (баллы)	Результат (баллы)	Результат (1 балл = 2)
Челночный бег 30 м			
Бег на препятствиях			
Поднимание туловища			
Прыжки в длину с места			
Поднимание туловища			
Бег с препятствиями из положения сидя на полу			
Прыжки через препятствие за 30 секунд			

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Каждый день выполняй упражнения!

- Поднимание в висе на вольной перекладине
- Упражнение «Планка»
- Наклон вперед стоя на опоре
- Приседания на одной ноге
- Почередно поднимать ноги, удерживая «ладочку»

Упражнение 7



И.П. 1 2 3

Упражнение 8



И.П. 1 2 3

Упражнение 9



И.П. 1 2

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени А.А. Герасимова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по физической культуре
модуль «Самбо»
ученик _____ 3 _____ класса



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Каждый день выполняй упражнения!

- Бег на согнутых руках
- Отжимание от пола
- Упражнения для мышц спины
- Наклон вперед сидя на полу
- Приседания, руки вперед

ОСНОВАТЕЛИ САМБО



Василий Ощепков

Василий Ощепков, знаменитый в 1913 году в Японии институт дзюдо «Кодокан», с 1918 по 1926 год был заместителем Главного разведывательного управления Красной Армии в Японии. До переезда в Москву работал инструктором по самбо в новосибирском отделении «Динамо».

ТЕРМИНОЛОГИЯ САМБО

Крычим — способ соединения кистей рук, согнутые пальцы взаимно соединены.

Обратный захват — необычный захват рук. Выполняется, когда боец находится в положении спиной к голове противника или грудью к его ногам.

Обхват (захват) — боец захватывает какую-либо часть тела противника с двух сторон, прижимает ее обеими руками к своей груди и соединяет руки.

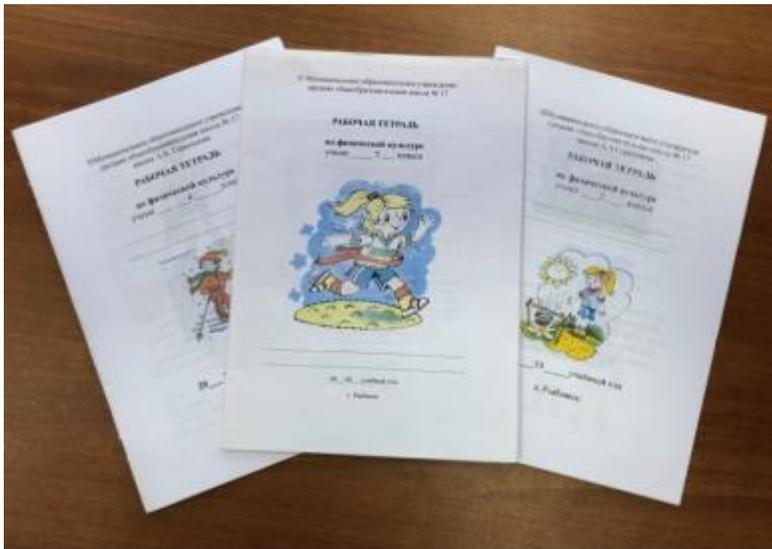
Захват на болевой прием — захват в самбо, при котором нога или рука противника фиксируется в положении, удобном для выполнения болевого.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Каждый день выполняй упражнения!

- Отжимание от пола на кулаках
- Упражнения для мышц спины
- «Велосипед» ногами
- Наклон к прямому ногам сидя на полу
- Приседания с грузом

Педагогический инструментарий по предмету «физическая культура»



Рабочие тетради для
самоподготовки к
сдаче норм ГТО

Тесты по теме
«Медико-
биологические
основы» для учащихся
1-11 классов

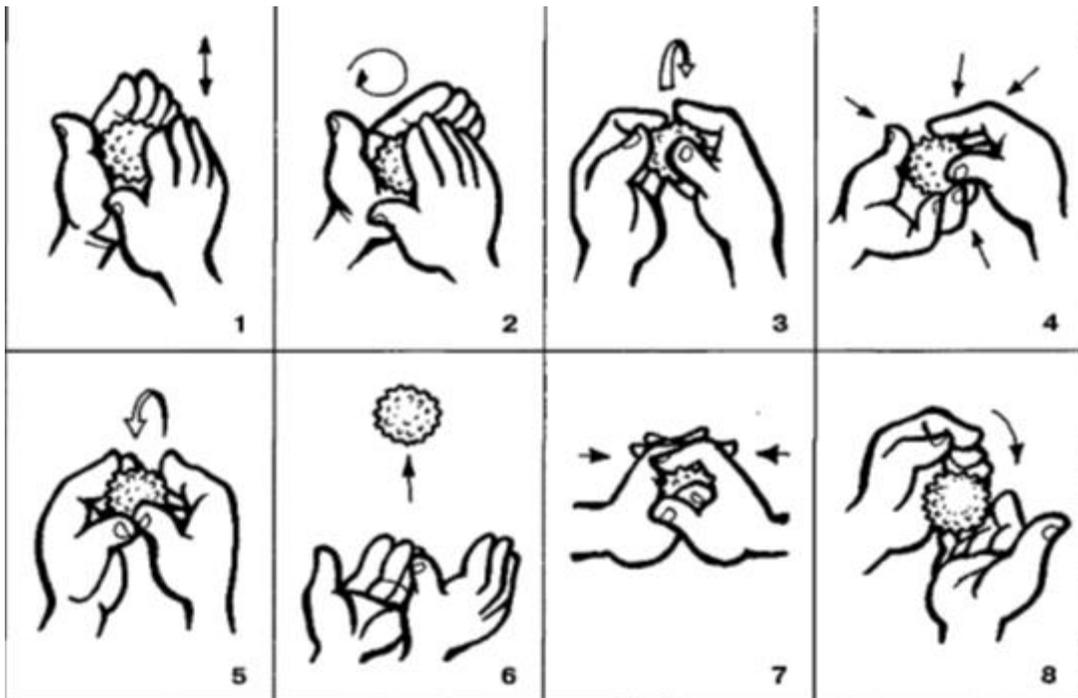


Теоретические тесты
для учащихся 1-11 классов
по разделам программы по физической
культуре

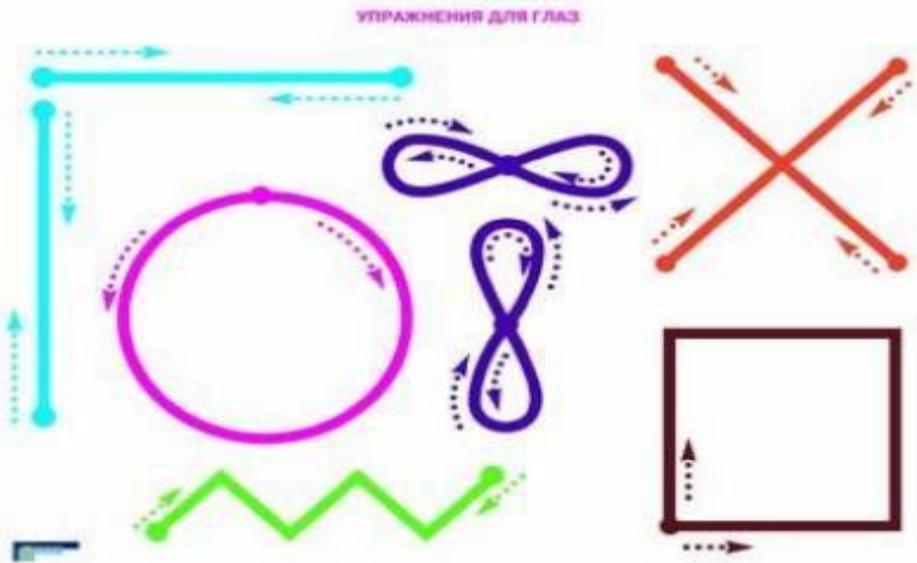
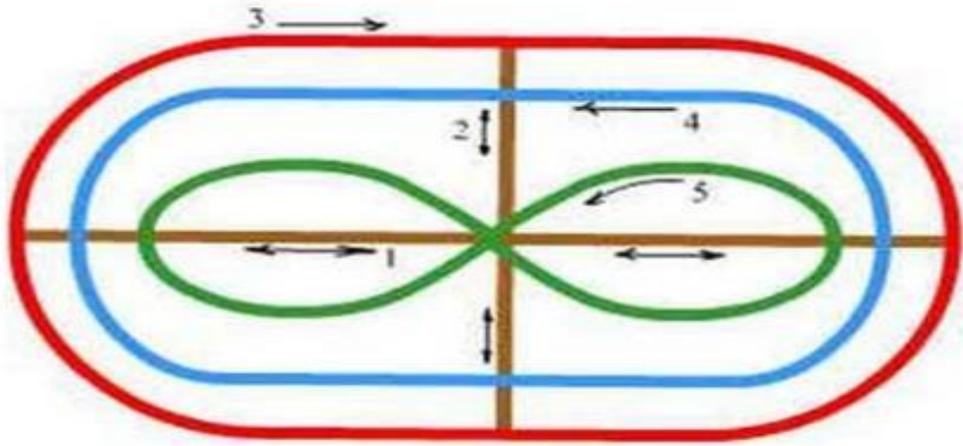
Уроки в радость!



Пальчиковая и дыхательная гимнастика



Гимнастика для глаз



Классификация упражнений

- на развитие внимания, памяти и мышления
- упражнения на развитие пространственной ориентации и точности движений
- упражнения для снятия мышечного и эмоционального напряжения
- упражнения, развивающие навыки волевой регуляции
- упражнения, способствующие закреплению навыка общения



Хаготерапия

Хаготерапия - лечение легкими поглаживаниями.

Метод основан на том, что прикосновение - один из древних способов выражения положительных эмоций и одна из важнейших потребностей человека



Особенности волевых качеств детей с ОВЗ

- малоинициативные
- не могут в достаточной степени проявлять волевые усилия
- не в состоянии управлять волевыми действиями
- не умеют действовать в соответствии с перспективными целями;
- не могут подчинить свое поведение определенной задаче, спланировать свои действия
- не в состоянии преодолевать встречающиеся трудности



Диагностика волевых качеств детей с ОВЗ

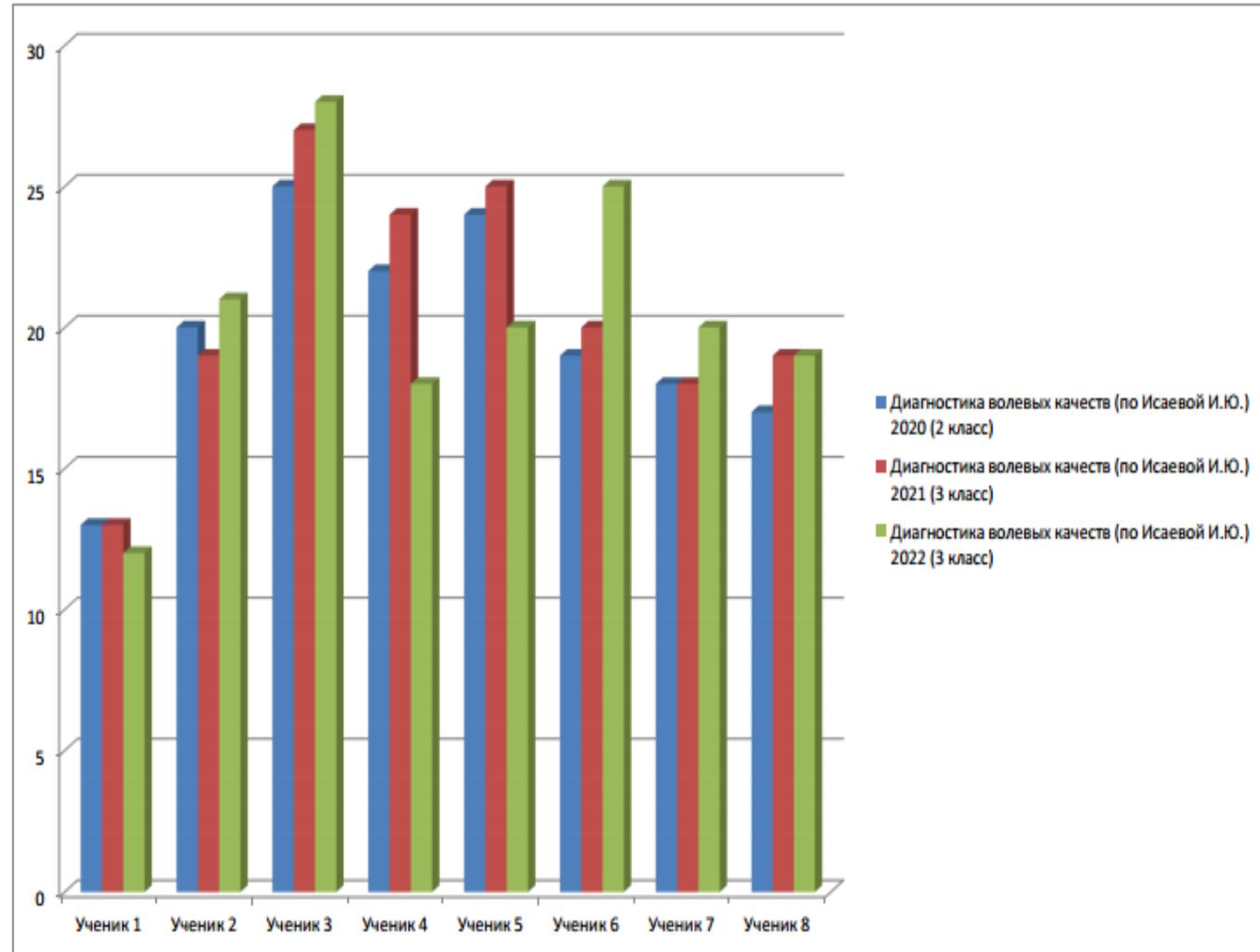
«Диагностика волевых качеств»

ФИ _____ класс _____ дата _____

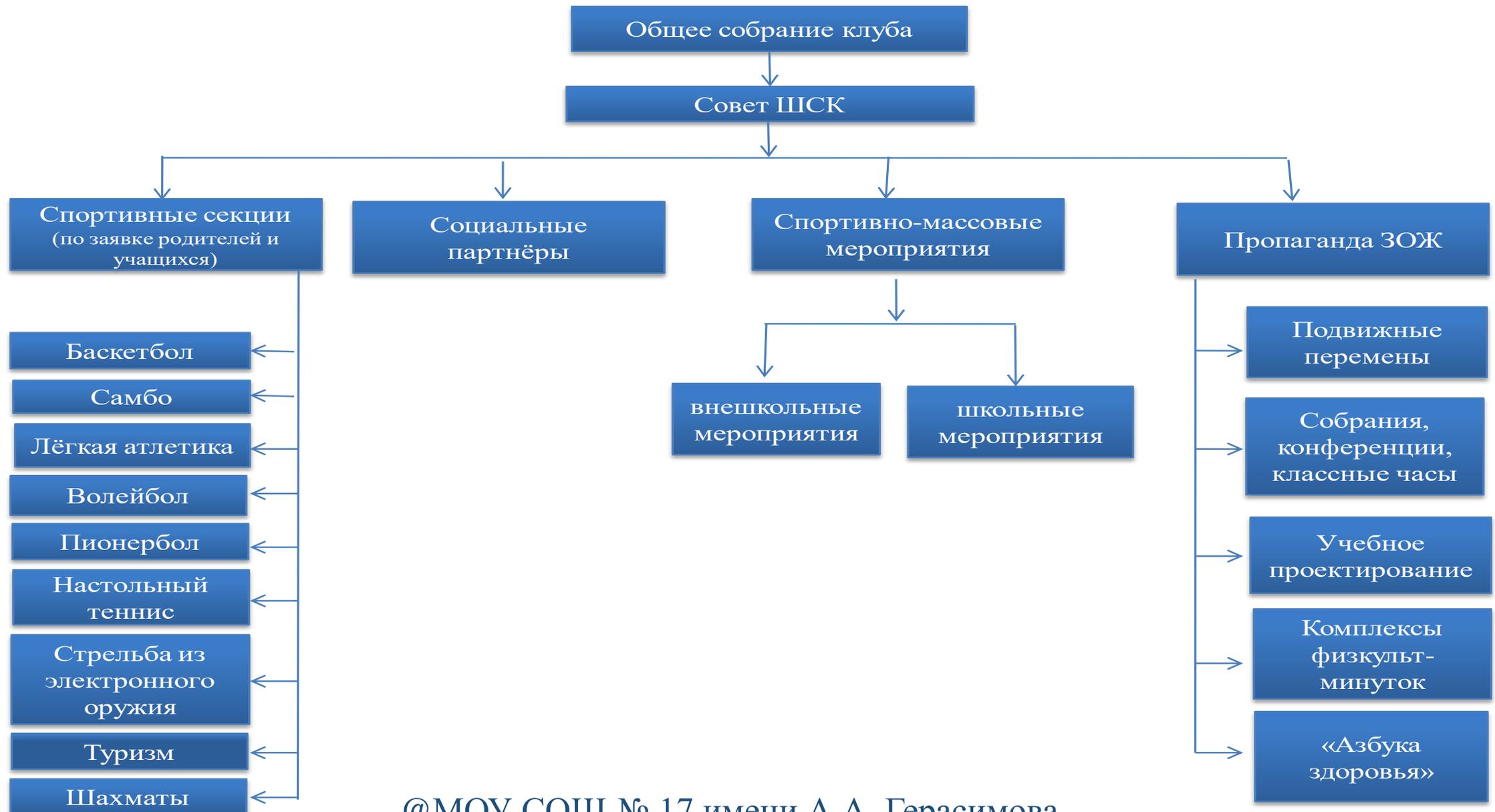
1. В состоянии ли ты завершить начатую работу, которая неинтересна, независимо от того, позволяют ли время и обстоятельства оторваться и потом вновь вернуться к ней?
2. Преодолеешь ли ты без особых усилий внутреннее сопротивление, когда нужно сделать что-то не очень для тебя приятное (например, рано встать в выходной день)?
3. Попадая в конфликтную ситуацию (в учебе или в быту), в состоянии ли ты взять на себя ответственность настолько, чтобы взглянуть на ситуацию со стороны с максимальной объективностью?
4. Если тебе прописана диета, сможешь ли ты преодолевать кулинарные соблазны?
5. Найдешь ли ты силы встать утром раньше обычного, как было запланировано вечером?
6. Останешься ли ты на месте происшествия, чтобы дать свидетельские показания?
7. Быстро ли ты отвечаешь на письма?
8. Если у тебя вызывает страх предстоящий визит к стоматологу, сумеешь ли ты без особого труда преодолеть его и не изменить своего намерения?
9. Будешь ли ты принимать очень неприятное лекарство, которое настойчиво рекомендует врач?
10. Сдержишь ли ты данное сгоряча обещание, даже если его выполнение принесет немало хлопот? Иными словами – являешься ли ты человеком слова?
11. Без колебаний ли ты отправляешься в путешествие в незнакомый город?
12. Строго ли ты придерживаешься распорядка дня: время пробуждения, приема пищи, занятий и прочих дел?
13. Относишься ли ты неодобрительно к библиотечным задолжникам?
14. Отвлечет ли тебя очень интересная телепередача от выполнения срочной работы?
15. Сможешь ли ты прервать ссору и замолчать, какими бы обидными ни казались слова собеседника?

Общее количество баллов _____

Заключение _____



Структура школьного спортивного клуба «Олимп»



Кафедра физической культуры



Гафурова С.В.
➤ Баскетбол



Родионова Л.И.
➤ Азбука
здоровья



Антропов И.С.
➤ Самбо



Караченина Н.А.
➤ Бадминтон



Сидорова Е.А.
➤ Пионербол

Привлеченные специалисты:

- Волейбол
- Легкая атлетика
- Шахматы



Коптилеув Э.О.
➤ Спортивный
туризм



Калинина Н.С.
➤ Настольный
теннис

«Азбука здоровья»



Школа – комфортное пространство для разных форм образовательной деятельности для каждого

уро́чная



внеуро́чная, ДО

ВПР, ГИА-9, ГИА-11

социальная успешность

Успех порождает успех



Золотой знак ВФСК «ГТО» 5 ступень

Победитель муниципального этапа летней олимпиады «Виктория» для детей с ОВЗ

Участник регионального этапа летней олимпиады «Виктория»

@МОУ СОШ № 17 имени А.А. Герасимова

МОУ СОШ № 17
им. А.А. Герасимова

САМБО - В ШКОЛУ



Спортивный клуб
«РЫСЬ - САМБО 76»



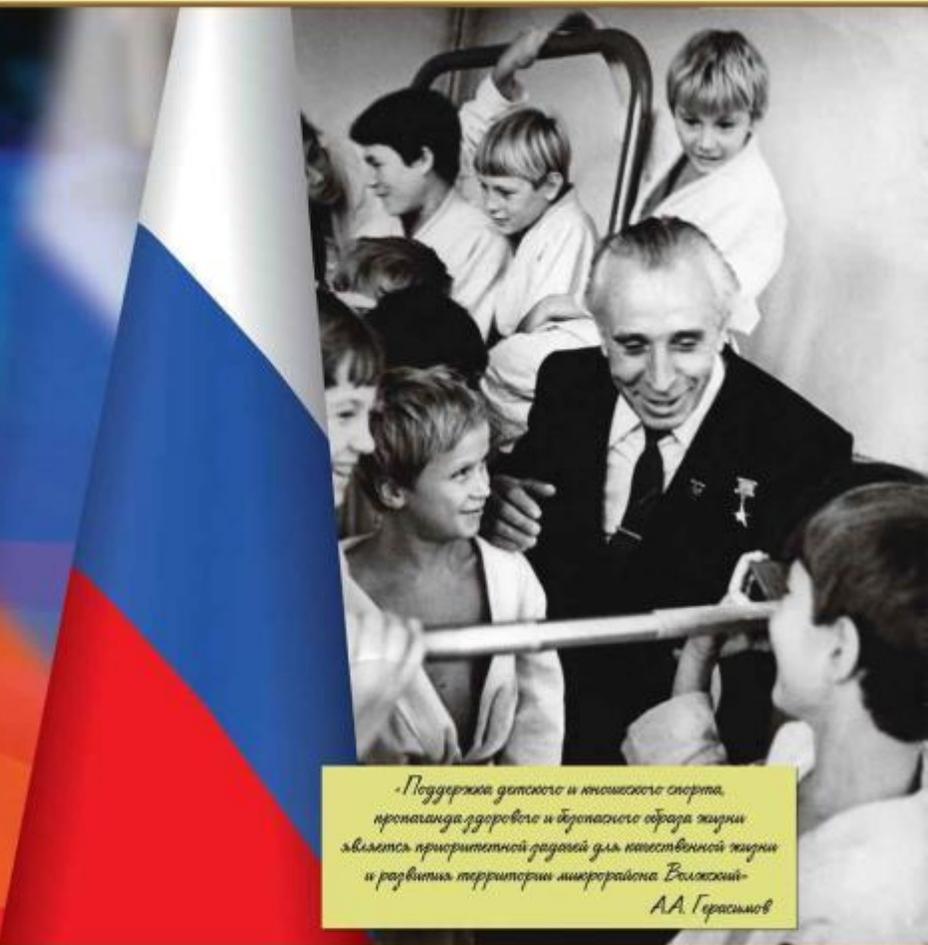
Всероссийский проект
«Самбо в школу»
Обучающиеся 7- 18 лет



Всероссийский проект
«Самбо в ГТО»
Население 13-29 лет

Сетевая площадка ФРЦ инноваций
и развития образования
«Открытый мир самбо»

Сотрудничество в рамках
федеральной сети



*Поддержка детского и юношеского спорта,
пропаганда здорового и безопасного образа жизни
является приоритетной задачей для качественной жизни
и развития территории микрорайона Волжский-
А.А. Герасимов*

Всероссийский проект «Самбо в школу» ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно - нравственного воспитания молодого поколения

Возможности школы и партнёров

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Предметная деятельность

ДЕМО САМБО, показательные выступления

ШСК, отделение «ШКОЛЬНЫЕ РЫСИ»
события ОО, события НКО

УРОКИ в 1-4 классах



Урок САМБО – помічник в саморазвитті

- ❑ Самоорганізація
- ❑ Самоконтроль
- ❑ Самооцінка
- ❑ Саморефлексія
- ❑ Саморозвиток



Успех рыббинских школьников



МОУ СОШ № 17 им. А.А. Герасимова **САМБО - В ШКОЛУ** Спортивный клуб «РЫСЬ - САМБО 76»

Всероссийский проект «Самбо в школу»
Обучающиеся 7-18 лет

Всероссийский проект «Самбо в ГТО»
Население 13-29 лет

Сетевая площадка ФРЦ инноваций и развития образования
«Открытый мир самбо»

Сотрудничество в рамках федеральной сети



Дорогие друзья и участники! Мы рады приветствовать вас в нашем клубе. Мы рады видеть вас в нашем клубе и надеемся, что вы получите удовольствие от занятий. А.А. Герасимов



Всероссийский проект «Самбо в школу» ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения



«Если ребёнку удаётся добиться успеха в школе,
то у него есть все шансы на успех в жизни»

Уильям Глассер

