



Государственное
общеобразовательное
учреждение
Ярославской области
«Центр помощи детям»



г. Ярославль ул. Некрасова, 58





Психолого-педагогический отдел

Медико-социальный отдел

Школа дистанционного обучения

Отдел методического сопровождения образовательного процесса

Технический отдел

ЦПМПК



Государственное задание ГООУ ЯО «Центр помощи детям»»





- Ребенок **не** успешен
- Образовательная организация **не** замечает
- Родитель **не** принимает



Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия
Руководитель комиссии:
Русанова Лилия Сергеевна

- ЦПМПК проводит 5400 комплексных обследований детей с проблемами в обучении, развитии и социальной адаптации (еженедельно 160 детей)
- В диагностике участвуют **44 специалиста**
- Обследование организовано по всей Ярославской области
- ЦПМПК рекомендует специальные условия
- ЦПМПК проводит мониторинг учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях.

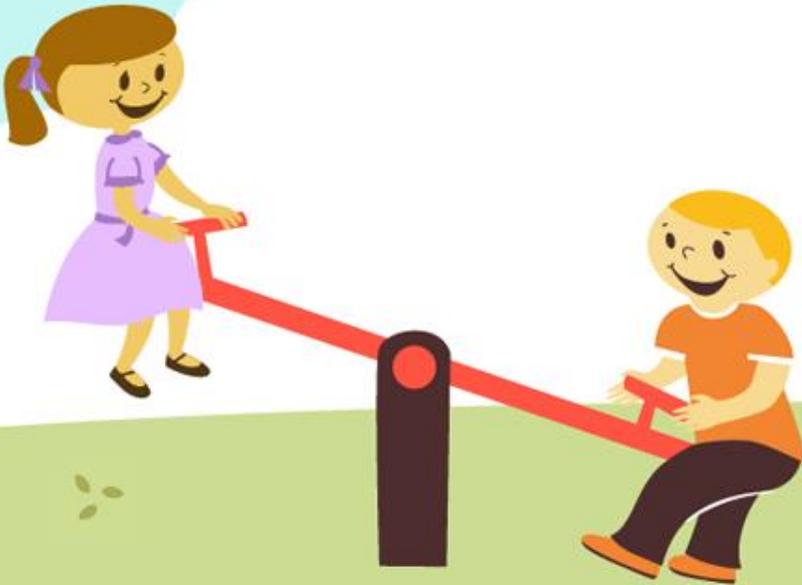


ЦПМПК

Мониторинг учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях

Критерии создания специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие локальных актов, регламентирующих получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- личные дела и (или) индивидуальные карты;
- создание безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ;
- наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- кадровая обеспеченность,
- оказании психолого-педагогической помощи, проведении групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации.





ЦПМПК

Мониторинг учета рекомендаций по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях

- приказа об утверждении:
 - адаптированных основных образовательных программ по уровням образования при наличии в ОО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ
 - индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с ОВЗ (в условиях инклюзии)
- приказ об утверждении программы внеурочной деятельности (включающую коррекционно-развивающую область)
- приказ об утверждении коррекционно-развивающих программ
- приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК
- приказ о проведении внутришкольного контроля по реализации адаптированных образовательных программ
- учебный план образовательной организации, разработанного в соответствии с ФГОС ОВЗ



ППк:

- приказы о деятельности психолого-педагогического консилиума (приказ о создании, приказ об утверждении положения о консилиуме, приказ о составе, приказ о графике заседаний)
- протоколы проведения заседаний психолого-педагогического консилиума за текущий учебный год
- учет (журнал, протоколы, решения) заседаний ППк и обучающихся, коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума
- карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение
- учет направлений обучающихся на ПМПК

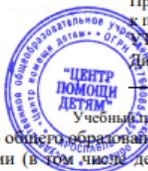


Школа дистанционного обучения
Руководитель школы:
Шипкова Екатерина Николаевна
62 педагога

Основные цели :

- Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание специальных условий для получения образования обучающимся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- формирование здорового образа жизни, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся.





Приложение 1
к приказу № 01-06/73 от 31.08.2021 года

СВЕРЖДАЮ

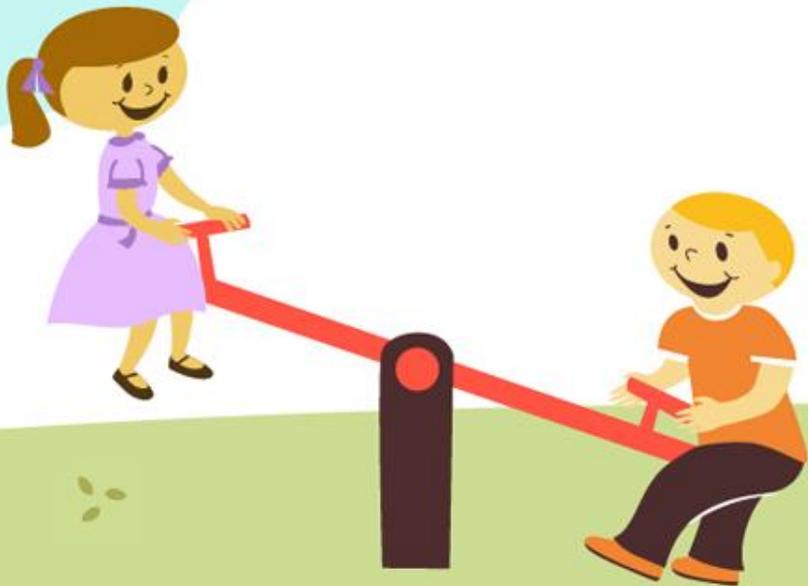
Директор

Е.В. Казарцева

Учебный план
основного общего образования (5-дневная неделя)

для организации получения образования детьми (в том числе детьми-инвалидами), нуждающимися в обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий АООП ООО для обучающихся сЗПР и АООП ООО для обучающихся сНОДА (V-IX класс)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю									
			V	П.А.	VI	П.А.	VII	П.А.	VIII	П.А.	IX	П.А.
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык		4/1	ИЗ	5/1	ИЗ	3/1	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
	Литература		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
	Родная литература (русская)		0,5	ИЗ	0,5	ИЗ	0,5	ИЗ			0,5	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык		2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ	2/1	ИЗ
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	
Математика и информатика	Математика		4/1	ИЗ	4/1	ИЗ	-	-	-	-	-	-
	Алгебра		-	-	-	-	2,5/0,5	ИЗ	2,5/0,5	ИЗ	3	ИЗ
	Геометрия		-	-	-	-	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Информатика		-	-	-	-	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	1	ИЗ
Общественно – научные предметы	История России		1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2	ИЗ	2/1	ИЗ
	Всеобщая история		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание		-	-	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География		1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/0,5	ИЗ	-	-	-	-	-	-	-	-



Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ	2/1	ИЗ
	Химия	-	-	-	-	-	-	1,5/0,5	ИЗ	1,5/0,5	ИЗ
	Биология	1	ИЗ	1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ
Искусство	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Технология	Технология	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	1/1	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	0,5/0,5	ИЗ	0,5/0,5	ИЗ
	Физическая культура	1/2	ИЗ	1/2	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ	0,5/2,5	ИЗ
Обязательная учебная нагрузка учащегося		21	8	23	7	21,5	10,5	22,5	10,5	23,5	9,5
Итого		29		30		32		33		33	
Внеурочная деятельность		7		7		7		7		7	
(включая коррекционно-развивающую область)											
<i>Коррекционно-развивающая область:</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>		<i>5</i>	
Коррекционные курсы		<u>5</u>		<u>5</u>		<u>5</u>		<u>5</u>		<u>5</u>	
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>		<i>2</i>	

- Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:
 - 5 часов отводится на реализацию на коррекционно-развивающую область и 1 час на реализацию направлений развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).
 - Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми коррекционно-развивающими занятиями



Для обучения в школе родители могут выбрать любую из двух моделей обучения:

▪ модель 1. Дистанционное образование детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (в том числе дети-инвалиды) обеспечивается предоставлением всех предметов учебного плана в дистанционном режиме ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (контингент).

▪ модель 2. Дистанционное образование осуществляет ГОУ ЯО «Центр помощи детям», традиционное образование обеспечивается образовательной организацией в контингенте, которого числится ребёнок (по договору).



1. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать **стандартные** инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
9	Графический планшет
10	Комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения
11	Цифровая фотокамера
12	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники
13	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования
14	Программное обеспечение для программирования роботов с функцией обучения конструированию и программированию
15	Сетевой фильтр-удлинитель

3. Базовое рабочее место обучающегося образовательного учреждения **начального** общего образования (для **слабовидящих** обучающихся) в составе:

№ п.п.	Наименование
1	Стационарный малогабаритный компьютер обучающегося
2	Наушники
3	Микрофон
4	Колонки
5	Веб-камера
6	Сканер
7	Черно-белый лазерный принтер
8	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи
9	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования
10	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов
11	Графический планшет
12	Цифровая фотокамера
13	Комплект оборудования, позволяющий осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения
14	Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой
15	Сетевой фильтр-удлинитель





Психолого-педагогический отдел

Руководитель отдела: Сигуля Наталия Валерьевна

- зал для групповой коррекционно-развивающей работы
- кабинет индивидуальных занятий дефектолога, психолога, логопеда
- игровая комната
- кабинет психолога для работы с семьей
- Психологическое консультирование детей с проблемами в личностном развитии, во взаимоотношениях в семье и среди сверстников.
- Педагогическое консультирование детей, имеющих проблемы в обучении и развитии.
- Логопедическое консультирование детей, имеющих нарушения в речевом развитии.
- Индивидуальная коррекционная и развивающая работа с детьми, нуждающимися в психологической, дефектологической и логопедической помощи.
- Групповая коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими проблемы в обучении и социальной адаптации.





Медико-социальный отдел

Руководитель отдела: Белова Лада Игоревна

Осуществляет один из основных видов деятельности:

- медицинская деятельность, реализуемая через оказание медицинской психиатрической и психотерапевтической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Специалисты отдела руководствуются:

- законом «об оказании психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» постановлении» №377,
- приказом № 566н «порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения» и т.д.

Цель деятельности медико-социального отдела – оказание медико-социальной помощи детям, имеющим отклонения в психическом и физическом развитии, нарушения социальной адаптации, нарушения психического здоровья или попавшие в сложные психотравмирующие ситуации.

В состав отдела входят врачи-психиатры, врачи психиатры-психотерапевты.

Медико-социальный отдел осуществляет амбулаторно-поликлиническую помощь по психиатрии и психотерапии.





Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Современная школа» Служба помощи родителям

Консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

Консультации проводят психологи, дефектологи, логопеды, учителя и воспитатели.

Очно и дистанционно.

Записаться на консультацию:

1. По телефону горячей линии: 68-08-78
2. По электронной почте: sppk76@mail.ru
3. Заполнив форму [онлайн-записи](#)

20 тысяч
консультаций
в год

Адрес Службы помощи родителям в муниципальном районе размещен в [Навигаторе базовых организаций](#) - во вкладке «Где получить консультацию?».

Консультирование оказывается в удобное для родителей время.

График работы:

пн - пт: 8.00 - 18.00 - очно и дистанционно (в вечернее и ночное время дистанционно по предварительной записи)

сб - вс - дистанционно по предварительной записи.





Базовые площадки ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования





ГООУ ЯО «Центр помощи детям» региональный ресурсный центр



2010 г. - региональный ресурсный центр по направлению «Развитие специального (коррекционного) образования в Ярославской области». (приказ ДОО ЯО от 05.09.2011 г. № 857/01-03)

2014 г.- региональный ресурсный центр по направлению «Развитие дистанционного обучения в образовательных организациях» (приказ ДОО ЯО от 18.02.2014 г. № 94/01-03)

2021 г. региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи» (приказ департамента образования Ярославской области от 30 декабря 2020 года № 394/01-03)

С 2021 региональный ресурсный центр «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» (приказ ДОО ЯО от 30 декабря 2020 года № 394/01-03)





Региональный ресурсный центр
«Развитие системы ранней помощи» в 2022 г.

- Всероссийская дискуссионная площадка «Ранняя помощь: ресурсы и возможности психолого-педагогической поддержки ребенка и его семьи» *24 марта*
- Практико-ориентированный вебинар для педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Конструктивное общение с семьей ребенка раннего возраста как основа всестороннего детского развития» *июнь*
- Методический мост «Современные методы и приемы работы с детьми раннего возраста с интеллектуальными нарушениями, с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата» *октябрь*





Региональный ресурсный центр «Развитие дистанционного обучения в образовательных организациях» в 2022 г.

- Особенности применения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА), обучающихся на дому *07 апрель*
- Применения дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, обучающихся на дому *29 апрель*
- Особенности разработки и реализации АООП для детей с ОВЗ, обучающихся на дому в начальной школе. *19 май*





Региональный ресурсный центр «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» в 2021 г.

Круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области»

«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области»
«О развитии системы ранней помощи в ЯО»

1 апреля 2021 года в рамках Декады инклюзивного образования специалистами ГОУ ЯО «Центр помощи детям» был организован круглый стол «Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области». К работе круглого стола подключились 359 специалистов образовательных организаций, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

- На мероприятии были рассмотрены следующие вопросы:
1. «О проблемах организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы региональных ресурсных центров»
Шилова Е.Н., исполняющий обязанности директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».
 2. «Презентация деятельности региональных ресурсных центров по сопровождению организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
Жукова Н.М., руководитель структурного подразделения ГОУ ЯО «Центр помощи детям».
 3. «О работе ресурсного центра «Развитие системы ранней помощи в Ярославской области»»
Русанова Л.С., заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям».



Вебинар «Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями»

17 июня 2021 года состоялся вебинар «Психолого-педагогические аспекты и особенности взаимодействия с детьми с интеллектуальными нарушениями» для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения.

На вебинаре были рассмотрены следующие вопросы:

1. О комплексном сопровождении организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в Ярославской области.

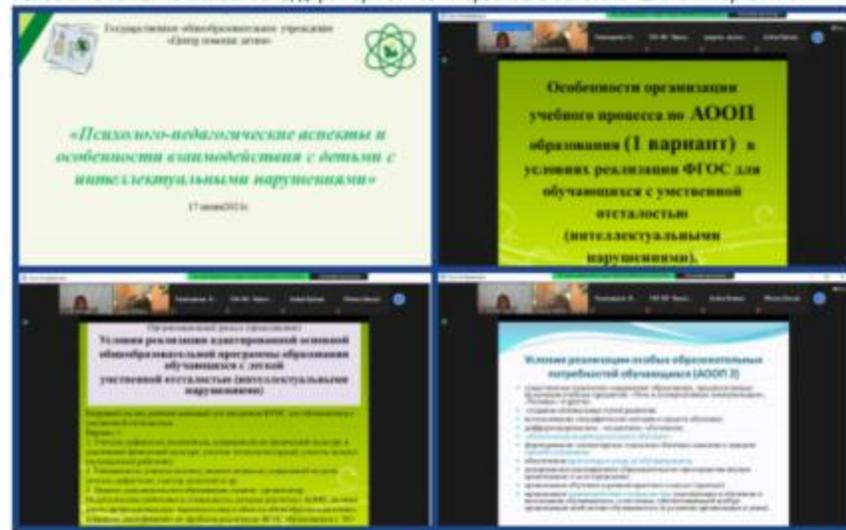
Жукова Наталья Михайловна, руководитель структурного подразделения «Отдел методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

2. Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) в условиях реализации ФГОС.

Говорская Екатерина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»

3. Особенности организации коррекционно-развивающей работы обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС.

Головкина Татьяна Михайловна, директор ГОУ ЯО «Переславль-Залесская школа-интернат №3»



Дайджест "Интерактивные сервисы в помощь учителю"



ИНТЕРАКТИВНЫЕ СЕРВИСЫ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ

Дайджест

Болдина Ольга Геннадьевна,
учитель общественноназвания
высшей квалификационной категории



<https://trello.com/ru>

Trello – создан как SCRUM-доска, исключительно гибкий и простой в использовании всеми участниками образовательного процесса на уроке сервис, инструмент организации и управления совместной деятельностью (изначально создан для групповой работы), который позволяет ученикам просматривать, добавлять, редактировать и отслеживать несколько задач.

Гоголева Марина Юрьевна,
учитель географии
высшей квалификационной категории



<https://www.learnis.ru/>

Learnis – это образовательная платформа, которая помогает в обучении. Она полностью на русском языке, так как была создана по идее отечественных учителей. Платформа направлена на развитие у учеников мотивации к предмету при помощи современного digital-образования. Ресурс предлагает 4 вида интерактивных инструментов, которые помогут учителям на занятии:
Веб-квесты "Выберись из комнаты";
Интеллектуальная игра "Твоя викторина";
Терминологическая игра "Объясни мне";
Веб-сервис "Интерактивное видео".



Пеункова Ольга Геннадьевна,
учитель математики
высшей квалификационной категории



<https://wordwall.net/ru>

Wordwall – многофункциональный инструмент для создания как интерактивных, так и печатных материалов



Региональный ресурсный центр

«Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями» в 2022 г.

- Консультационная деятельность педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках темы РРЦ *постоянно*
- Консультационная площадка для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ *постоянно*
- По итогам мониторинга специальных условий обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в условиях инклюзии *апрель (вебинар)*
- Педагогические условия обучения детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной общеобразовательной организации *сентябрь*
- Оценка качества коррекционно-развивающей работы в инклюзивной общеобразовательной организации *ноябрь*
- Комплексное сопровождение организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями *декабрь*





Методическая, консультационная, коррекционная, диагностическая помощь семьям с детьми раннего возраста (от 0 до 3 лет), детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

https://vk.com/ranyaya_pomosh_ya



ГОО ЯО «Центр помощи детям»
Школа дистанционного обучения реализует программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронной информационно-образовательной среды;

ГОО ЯО «Центр помощи детям»

- оказывает методическую помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность;
- осуществляет функции Центральной ПМПК;
- реализует мероприятия в рамках психолого-педагогической деятельности.

<https://vk.com/cpdyar>



Квалифицированная помощь по вопросам:
Развития
Обучения
Воспитания детей

<https://vk.com/yarcpd>

Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям»



Региональный ресурсный центр
«Комплексное сопровождение
организации обучения и воспитания
детей с ограниченными возможностями»
<http://cpd.yaroslavl.ru/>

по вопросам организационного и
методического сопровождения
организации обучения и воспитания
детей с ограниченными
возможностями здоровья

Елена Вениаминовна
Казарцева
директор
(4852) 72 20 05
+7915 970 90 39
e.v.bulatova@yandex.ru
cpd.yaroslavl@yarregion.ru
cpd.yaroslavl@mail.ru

