

*Программа конференции «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие»  
7 апреля 2021 года*

*Пленарное заседание*

Начало в 12.00

***Стребелева Елена Антоновна***

главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», доктор педагогических наук, профессор

***Кинаш Елена Александровна***

старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», кандидат педагогических наук, доцент

***Помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе консультирования***

***Хруль Ольга Станиславовна***

заведующий лабораторией специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент

***Технология социального взаимодействия в условиях инклюзивного образования***

***Фёдорова Марине Григорьевна***

директор Государственного учреждения образования «Витебский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» Республики Беларусь

***Реализация междисциплинарного и межведомственного взаимодействия при организации сопровождения ребенка с особенностями в развитии***

***Шашкенова Асель Женисовна***

педагог-ассистент КГУ «Школа-центр дополнительного образования №5», магистрант НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан

***Жолмаганбетова Диана Кайратовна***

воспитатель КГУ «Специальная школа-интернат №2», магистрант НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан

***Дахбаевич Дахбай Бейбитхан***

профессор кафедры специального и инклюзивного образования НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова» Республики Казахстан, доктор медицинских наук, профессор

***Социализация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования***

***Хаустова Елизавета Петровна***

руководитель Реабилитационного центра «Lullabed» г. Таллина Эстонии, магистр психологии

***Воронина Светлана Николаевна***

доцент кафедры специальной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент

***Практика добавления как инструмент коррекции эмоционального состояния ребенка***

***Батцэнгэл Гэлэн***

заведующий кафедрой специального образования Монгольского государственного университета образования г. Улан-Батор Монголии, кандидат психологических наук, доцент

***Опыт организации инклюзивного образования с детьми с Дауном синдромом***

***Меньков Алексей Борисович***

кандидат искусствоведения, доцент кафедры дефектологии, заместитель генерального директора предприятия «Дэльфа М» г. Москва

***Новая модификация логопедического тренажера «Дэльфа-142.1» с меню упражнений, адаптированных для занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра***

***Дэниел Портис***

Медицинский центр Вермонтского университета г. Берлингтон штата Вермонт США

***Система медико-социальной и психолого-педагогической поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья в США***

### ***Секция 1***

***Семья как субъект сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья***

Начало в 14.00

***Карауш Ирина Сергеевна***

профессор кафедры дефектологии ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института психического здоровья, Томского национального исследовательского медицинского центра Российской академии наук, доктор медицинских наук

***Семейные факторы психосоциальной реабилитации детей с нарушениями слуха и зрения***

***Амарова Асемгуль Ташенбаевна***

учитель – логопед КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

***Организация раннего скрининга и оказание ранней психолого-педагогической поддержки детям и их семьям в Республике Казахстан***

***Лапина Любовь Михайловна***

доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент

***Нейрофизиологический аспект работы олигофренопедагога с семьей обучающегося на дому***

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Дубра Виктория Викторовна***

магистрант ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

***Особенности монологической речи у дошкольников с задержкой психического развития***

***Шабалина Светлана Анатольевна***

старший преподаватель кафедры методик и технологий специального и инклюзивного образования ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат педагогических наук

***Организационно-методические особенности сопровождения семьи младшего школьника с ОВЗ в общеобразовательной организации***

***Байгильдина Владлена Вячеславовна***

педагог-психолог ГБОУ «Школа №10 Калининского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушениями речи и слуха)»

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Своеобразие познавательных процессов у школьников и их влияние на формирование орфографической компетенции у школьников с дизорфографией***

***Заиграева Надежда Викторовна***

доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кандидат психологических наук, доцент

***Причины конфликтных отношений в диаде «подросток – родитель» у школьников с разным уровнем интеллектуального развития***

***Шкляр Наталья Валерьевна***

декан факультета педагогики и психологии - центра педагогического образования ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат психологических наук, доцент

***Карынбаева Ольга Владимировна***

доцент кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат педагогических наук

***Левкова Татьяна Валерьевна***

заведующий кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема», кандидат педагогических наук, доцент

***Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья***

***Киселева Татьяна Геннадьевна***

декан дефектологического факультета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», кандидат психологических наук, доцент

***Особенности формирования наглядного мышления детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития***

## ***Секция 2***

### ***Технологии специального и инклюзивного образования***

Начало в 14.00

***Лагутина Анастасия Владимировна***

доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

***Онлайн технологии в логопедии: новые возможности и риски***

***Суятинова Екатерина Евгеньевна***

доцент кафедры дошкольного образования, Криворожский государственный педагогический университет г. Кривой Рог Украины, кандидат педагогических наук, доцент

***Карпенко Мария Сергеевна***

студент, Криворожский государственный педагогический университет г. Кривой Рог Украины

***Сказкотерапия как технология социализации детей дошкольного возраста с синдромом Дауна***

***Усенкова Екатерина Владимировна***

доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», руководитель логопедической службы ООО Реабилитационный центр «Три сестры» г. Москва

***Яковлева Алина Сергеевна***

студентка ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

***Интерактивная игра как средство профилактики дисграфии у младших школьников с задержкой психического развития***

***Буреева Софья Алексеевна***

студент ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Своеобразие лингвистических предпосылок к овладению навыком письма у учащихся пятых классов с дизорфографией***

***Нагле Кристина Валентиновна***

учитель-логопед МДОУ «Детский сад №148» г. Ярославля

***Изобразительные технологии в работе учителя-логопеда***

***Савченко Марина Романовна***

педагог по ментальной арифметике, скорочтению и каллиграфии, Детский развивающий клуб «Метастарт», студент ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

***Особенности представлений о неживой природе школьников с умственной отсталостью***

***Шельбах Лариса Вениаминовна***

старший преподаватель кафедры специальной коррекционной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

***Слухоречевые утреники как средство социальной адаптации младших школьников с нарушениями слуха***

***Мальцева Полина Юрьевна***

учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад 18» г. Углич Ярославской области

***Познавательное развитие детей с ОВЗ через совместное создание предметно-пространственной среды***

### ***Секция 3***

#### ***Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ***

Начало в 14.00

***Яхнина Елена Захаровна***

профессор кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

***Развитие слухового восприятия и произносительной стороны речи у глухих обучающихся: история и современные тенденции***

***Гордиевский Антон Юрьевич***

доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат биологических наук, доцент

***Федосова Оксана Юрьевна***

доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

***Влияние типологических особенностей ВНД на специфику выработки динамического стереотипа в процессе коррекции звукопроизношения у дошкольников***

***Кудер Гулназ Сериковна***

педагог-психолог КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

***К вопросу об актуальных проблемах психодиагностики раннего детского аутизма в условиях ПМПК***

***Русанова Лилия Сергеевна***

заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», кандидат психологических наук

***Индивидуальная карта развития и сопровождения ребенка раннего возраста и его семьи как инструмент в диагностической и коррекционно-развивающей работе специалиста***

***Ясиновская Галина Андреевна***

учитель-дефектолог, логопед, сурдопедагог КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха» акимата СКО Республики Казахстан

***Из опыта слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации***

***Абрамова Маргарита Анатольевна***

магистрант ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»

***Чернявская Елена Александровна***

доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук, доцент

***Оценка сформированности навыков письма и чтения у учащихся первых классов с задержкой психического развития***

***Завалишина Ольга Васильевна***

доцент отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат педагогических наук, доцент

***Рахым Жулдыз***

преподаватель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, магистр педагогических наук

***Выявление и оценка особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста***

***Шевкова Светлана Алексеевна***

педагог-психолог ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» Отделение Анжеро-Судженского городского округа

***Клинико-психолого-педагогическое изучение ребенка с особыми образовательными потребностями возраста в рамках «командного консультирования»***

***Гонтаренко Татьяна Васильевна***

учитель МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 119» г. Челябинска

***Изучение особенностей внимания детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня***

***Коробинцева Мария Сергеевна***

преподаватель ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

***Нейропсихологический аспект формирования учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития***

#### **Секция 4**

#### **Логопедическая работа с детьми и взрослыми**

Начало в 14.00

***Бабина Галина Васильевна***

профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

***Развитие сенсомоторных функций у дошкольников с дизартрией***

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Силаева Людмила Анатольевна***

магистрант ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

***Состояние эмоционально-оценочной лексики при выражении эмоций у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи***

***Гусманова Сауле Мубенбековна***

учитель-логопед КГУ «Психолого-медико-педагогическая консультация №4» акимата города Нур-Султан Республики Казахстан

***Моторная алалия у детей дошкольного возраста: диагностические критерии и основные направления логопедической коррекции***

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Решетко Марина Алексеевна***

учитель-логопед Детского центра «Логос»

***Особенности понимания и использования предложно-падежных конструкций детьми в возрасте от 2,5 до 3 лет***

***Якушева Вероника Владимировна***

доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», кандидат педагогических наук

***Расширение семантики лексикона младших школьников с общим недоразвитием речи***

***Бабина Елена Дмитриевна***

старший преподаватель кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

***Семантизация учебной лексики учащимися с нарушением чтения***

***Ефимова Арина Владимировна***

учитель логопед МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза А.П.Иванова» Ленинградской области

***Специфика языкового анализа и синтеза у младших школьников с дисграфией***

***Мерзлякова Валерия Павловна***

доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», кандидат педагогических наук

***Логопсихокоррекционные технологии в работе со взрослыми с заиканием***

***Усенкова Екатерина Владимировна***

доцент кафедры психологии личности и специальной педагогики ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», руководитель логопедической службы ООО Реабилитационный центр «Три сестры» г. Москва

***Кулакова Полина Сергеевна***

студентка ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

***Персонализированный подход в восстановлении речи у пациентов перенесших ОНМК в остром периоде***

## ***Секция 5***

### ***Формирование инклюзивной культуры общества***

Начало в 14.00

***Тихомирова Лариса Федоровна***

заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук

***О некоторых результатах подготовки студентов-дефектологов к здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности***

***Кударина Асель Сейдыгалиевна***

старший преподаватель НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»

***Аутаева Акбота Нурсултановна***

руководитель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат психологических наук, ассоц. профессор

***Профессионально-личностная готовность будущих педагогов к реализации инклюзивного образования***

***Калиниченко Елена Дмитриевна***

докторант, Казахский Национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан

***Проблемы получения технического и профессионального образования для людей с церебральным параличом***

***Елецкая Ольга Вячеславовна***

доцент кафедры логопедии ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», кандидат педагогических наук, доцент

***Литвинцева Анна Владимировна***

преподаватель ФГКОУ «Нахимовское военно-морское училище»

***Состояние учебной деятельности у школьников Нахимовского военно-морского училища с дизорфографией***

***Ашимханова Гулбану Сериковна***

старший преподаватель НАО «Карагандинский университет имени Е.А. Букетова»

***Аутаева Акбота Нурсултановна***

руководитель отдела профессиональной подготовки по «Специальной педагогике», Казахский национальный педагогический университет имени Абая Республики Казахстан, кандидат психологических наук, ассоц. профессор

***О профессиональной компетенции педагогов специального образования***

***Ефимова Ольга Анатольевна***

педагог-психолог КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация №2» Управления образования Карагандинской области Республики Казахстан

***Школа инклюзивного волонтерства***

***Черницова Екатерина Алексеевна***

заведующая методическим отделом ГУК ЯО «Ярославская областная специальная библиотека», аспирант ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

***Роль библиотек в формировании инклюзивной культуры общества***

***Тихомирова Лариса Федоровна***

заведующий кафедрой медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», профессор, доктор педагогических наук, кандидат медицинских наук

***Вяткина Глория Дмитриевна***

магистрант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

***Толерантное отношение к одноклассникам с ограниченными возможностями здоровья в структуре доступной среды инклюзивного образовательного учреждения***