



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Лучшие практики подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Доцент Ярославского государственного
технического университета
Руденко Л.Д.

Рекомендованные источники

- ▶ www.fipi.ru (ЕГЭ; обществознание)
- ▶ Демонстрационный вариант, кодификатор
- ▶ Спецификация (в приложении 2 перечень нормативных правовых актов)
- ▶ Навигатор по самостоятельной подготовке к ЕГЭ
- ▶ Открытый банк заданий ФИПИ (обновлен)
- ▶ Методические рекомендации

1 часть

- ▶ включает 16 вопросов;
- ▶ вопросы составлены по всем блокам знаний (человек и общество (2-4); экономика (5-7), социальные отношения (8-9), политика (10-11), право (12-16).

Вопрос 1.

Ниже приведен перечень терминов. Все они, **за исключением двух**, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа
- 2) эволюция
- 3) революция
- 4) **застой**
- 5) скачок
- 6) **спад**

Вопрос № 3. Образовательное право

- ▶ Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.
- ▶ ДЕЙСТВИЯ А) выбирать образовательную организацию после получения основного общего образования или после достижения 18 лет Б) обучаться по индивидуальному учебному плану В) выполнять требования устава образовательной организации Г) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья Д) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации
- ▶ ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
- ▶ 1) академические права 2) обязанности

Вопрос № 7

(был на реальном ЕГЭ 2023)

- ▶ Валерий Сергеевич, военный пенсионер, преподаёт математику в школе. Одну часть своих сбережений он разместил на банковском депозите, другую потратил на оформление договора страхования имущества. Валерий Сергеевич взял кредит и купил земельный участок. Что из перечисленного ниже относится к доходам Валерия Сергеевича? Запишите цифры, под которыми указаны доходы.
1) заработка плата 2) страховые взносы 3) налог на доходы физических лиц 4) проценты по кредиту 5) проценты по вкладу

Новый вопрос № 7 (открытый банк заданий)

- ▶ В городе Z множество фирм поставляют парфюмерию в магазины. Они предлагают дифференциированную продукцию и отчасти имеют возможности контролировать цены на неё. Найдите в приведённом списке характеристики данного рынка и запишите цифры, под которыми они указаны.
- ▶ монополистическая конкуренция
- ▶ рынок товаров
- ▶ местный рынок
- ▶ невысокий барьер для входа в отрасль
- ▶ монополия
- ▶ дефицит товаров

Новый вопрос №7 о финансовых услугах (ЕГЭ 2025)

Анна - активный пользователь финансовых услуг. Найдите в приведенном ниже списке примеры финансовых услуг

- ▶ установка нового банкомата
- ▶ наличный расчет в магазине
- ▶ оплата коммунальных услуг через онлайн-банк (ДА)
- ▶ открытие депозита с помощью приложения онлайн-банка (ДА)
- ▶ оформление потребительского кредита через приложение мобильного банка (ДА)
- ▶ оформление страховки недвижимости в офисе страховой компании. (ДА)

Новый вопрос № 6 (ЕГЭ 2025)

Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ▶ ПРИМЕРЫ
- ▶ А) ссудные операции
- ▶ Б) выдача потребительских кредитов
- ▶ В) приём вкладов (депозитов)
- ▶ Г) эмиссия ценных бумаг для продажи
- ▶ Д) обмен валюты
- ▶ ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ
- ▶ 1) активные
- ▶ 2) пассивные
- ▶ 3) посреднические

Вопрос 12.

12

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уплата законно установленных налогов и сборов
- 2) проведение шествий, пикетирование
- 3) участие в управлении делами государства через своих представителей
- 4) защита Отечества
- 5) обращение в государственные органы

Ответ: _____.

Новый 12 вопрос (потолстел)

- ▶ Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.
- ▶ 1) Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. 2) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются. 3) Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность. 4) Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. 5) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе

Сложные вопросы ЕГЭ

- ▶ Работодатель после заключения трудового договора вправе ознакомить работника с правилами внутреннего трудового распорядка (НЕТ, обязан).
- ▶ Работодатель вправе издать на основании заключенного трудового договора приказ (распоряжение) о приеме на работу. (ДА)
- ▶ Юридическая ответственность наступает за действие или бездействие, которое уже произошло. (ДА)
- ▶ Исковые заявления, ходатайства и иные процессуальные документы заявление подаются в суд только на бумажном носителе (НЕТ).
- ▶ Найдите в приведённом списке действия, входящие в круг полномочий прокурора, и запишите цифры, под которыми они указаны. Применять к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса (НЕТ).

Сложные вопросы ЕГЭ

- ▶ При подсчете ВВП учитываются финансовые операции. (НЕТ)
- ▶ Бухгалтерская прибыль учитывает неявные издержки (НЕТ)
- ▶ Члены вторичной группы опосредованно связаны между собой деятельностью для достижения общей цели. (ДА).
- ▶ Термин «национальный характер» можно использовать для описания определённого этноса. (ДА)
- ▶ Наглядно-образное мышление отличается абстрактностью. (НЕТ, абстрактностью отличается логическое мышление)

Сложные вопросы ЕГЭ

- ▶ Прокуратура назначает наказания за преступления и административные проступки (НЕТ)
- ▶ Совет Федерации во взаимодействии с Банком России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику. (НЕТ, Правительство РФ с Банком России)
- ▶ Семейное право определяет какие действия будут являться преступными по отношению к детям. (НЕТ)
- ▶ Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим (НЕТ, прекращается, приостановить брак нельзя).

Сложные вопросы ЕГЭ

- ▶ Понятие – такая форма познания, при которой человек определяет общие и существенные признаки объекта познания при непосредственном контакте с ним (НЕТ). Здесь составители подменили не определение понятия целиком, а только его последнюю часть.
- ▶ Ощущение как форма чувственного познания характеризуется отражением отдельных свойств познаваемого объекта, отсутствием его целостного образа. (ДА)
- ▶ Восприятие как форма чувственного познания характеризуется отражением отдельных свойств познаваемого объекта, отсутствием его целостного образа. (НЕТ)
- ▶ Чувственное познание иногда называют логическим мышлением. (НЕТ, так называют рациональное познание)
- ▶ К традиционным духовным ценностям россиян относят предпринимательский дар и коммерческий успех индивида. (НЕТ)
- ▶ Традиционные духовные ценности российского народа сформировались в период индустриализации. (НЕТ)

Вопрос 11

Государство Z — федеративное демократическое государство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государственного (территориального) устройства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве Z существует наследственная передача власти.
- 2) Власть короля ограничена законами страны.
- 3) Выборы в парламент происходят регулярно на конкурентной основе.
- 4) Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества.
- 5) Государство Z включает территории субъектов, обладающих определённой политической самостоятельностью.
- 6) Парламент имеет двухпалатную структуру, одна из палат которого состоит из представителей территорий.

Ответ: _____ .

Темы – лидеры второй части ЕГЭ 2025 г.

- ▶ **Рынок труда**
- ▶ **Предпринимательство**
- ▶ **Государства в рыночной экономике**
- ▶ **Правовая культура**
- ▶ **Экономический рост**
- ▶ **Политические партии**
- ▶ **Предприятие**
- ▶ **Административное право**
- ▶ **Политический процесс**

Распределение вопросов по темам ЕГЭ 2025, в %

- ▶ «Человек и общество, духовная культура» - 13;
- ▶ «Социальная сфера» – 8;
- ▶ «Политика» - 20;
- ▶ «Право» - 22;
- ▶ «Экономика» - 118 вопроса, или 38% от всех заданий.

Общие требования к части № 2

- ▶ все ответы должны быть пронумерованы;
- ▶ ответы внутри вопроса лучше отделять: цифрами и красной строкой.
- ▶ не писать лишнего, особенно в 23 задании;
- ▶ не допускать фактических ошибок (Чайковский был глухой);
- ▶ вопросы на знание российской действительности.
- ▶ классификация должна быть по одному основанию.

Вопрос № 18

- ▶ В первом элементе ответа необходимо указать не менее трех признаков заданного понятия, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно привести только два признака. Признаки следует указывать в виде списка.
- ▶ В втором элементе необходимо объяснить связь названных автором элементов.
- ▶ Ключей к вопросам № 18 в сборниках ФИПИ нет, но есть разъяснения в рекомендациях обучающимся.

Вопрос № 18

По общему правилу не следует повторять признак, уже содержащийся в формулировке задания:

- ▶ укажите не менее трёх основных признаков налога как законно установленного платежа физических и юридических лиц
- ▶ в ответе не следует писать в приведённой или близкой по смыслу формулировке «законно установленный», «платёж физических и юридических лиц», поскольку эти характеристики не будут засчитаны.

Термины к заданию № 18

2025 год

- ▶ Безработица, ВВП, ВНП, государственный бюджет, государство, гражданское общество, деятельность, закон, заработка плата, информация как фактор производства, кредит, налог, наука, нация, норма права, отличия тоталитарного политического режима от авторитарного, политическая партия, политическая система общества, политический лидер, предпринимательская деятельность, предприятие, преступление, профессия, социальная группа, социальный институт, факторы производства, экономический рост, юридическая ответственность, юридическое лицо.

Пример задания 18.2

- ▶ объясните связь любой из названных автором причин возникновения социальных проблем, влияющих на социальное благополучие подростков (Х), с решением задач системного воздействия на формирование правовой культуры подростка (Y).

Вопрос № 19

- ▶ включает приведение примеров;
- ▶ ответ и пример обязательны!

Пример должен быть:

- ▶ четким;
- ▶ развернутым;
- ▶ конкретным.

Одного словосочетания не достаточно!

Примерами могут быть факты прошлого и современности, почерпнутые из личного социального опыта или получившие общественную известность; реальные события, примеры из искусства и смоделированные ситуации.

Пример к вопросу № 19

- ▶ Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три направления социализации в школе: 1) развитие интеллекта; 2) рост уверенности; 3) мотивация к самосовершенствованию.

Пример к вопросу № 19

- ▶ Назовите любые три социальных института (кроме семьи), осуществляющих функцию социализации индивидов, и проиллюстрируйте примерами социализирующее воздействие каждого из них. (Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

В правильном ответе должны быть названы **социальные институты** и проиллюстрировано примерами их социализирующее воздействие:

- ▶ 1) СМИ (например, шестилетний Виталий попросил родителей записать его в секцию фигурного катания, потому что ему нравится смотреть по телевизору спортивные соревнования и шоу-программы фигуристов);

Пример к заданию № 19. 2024 г.

- ▶ Автор рассуждает о компонентах институциональной/организационной подсистемы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые две другие подсистемы политической системы общества. Проиллюстрируйте примерами каждую из этих подсистем.

Пример к заданию № 19. 2025 г.

- ▶ Какие две группы факторов, влияющих на активность политического участия, выделены в тексте? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите по два примера, иллюстрирующих влияние факторов каждой из этих групп. (Всего четыре примера.)

Задания № 19 из ЕГЭ 2025 г.

- ▶ Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, на примере Российской Федерации покажите, как смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система позволяет преодолеть любые три отмеченных в тексте недостатка мажоритарной и пропорциональной систем. (В каждом случае сначала укажите недостаток по тексту, затем приведите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Задания № 19 из ЕГЭ 2025 г.

- ▶ Авторы отмечают, что посредством установления запретов право предупреждает и пресекает поступки, которые противоречат интересам государства, общества и индивида. Проиллюстрируйте эту мысль примерами из любых трёх отраслей российского права.

(В каждом случае сначала укажите отрасль российского права, а затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать указание на противоречие интересам государства/общества/индивида.)

Задания № 19 из ЕГЭ 2025 г.

- ▶ Назовите любые три этические ценности, важные в предпринимательской деятельности, и проиллюстрируйте примером реализацию каждой из них. (В каждом случае сначала укажите ценность, а затем приведите соответствующий пример).
- ▶ Проиллюстрируйте тремя примерами, как субъект административного права сам принимает и исполняет какие-либо обязанности не по воле третьего лица, а в силу своей личной заинтересованности. (В каждом случае сначала укажите субъект административного права, а затем приведите соответствующий пример. Всего должно быть названо три разных субъекта и приведено три примера).

Задание № 20

- Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих необходимость активного вмешательства государства в экономику.
- **Ответ:** поскольку рынок не заинтересован в производстве общественных благ, государство организует их производство, например, обеспечивая бесплатное образование и медицинскую помощь, охрану общественного порядка и безопасности.

Задание № 20 из ЕГЭ 2025

- ▶ Сформулируйте три суждения о том, что политический процесс отражает характер социальной динамики.
- ▶ В тексте упоминается, что многопартийность может иметь свои недостатки. Приведите три аргумента в поддержку данного высказывания.
- ▶ Приведите три аргумента в подтверждение взаимосвязи между административным правом и тремя другими отраслями права.

Задание № 20 из ЕГЭ 2025

- ▶ Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о возможных рисках (негативных последствиях) перераспределения средств, поступающих в бюджетную систему.
- ▶ Приведите два аргумента «за» и два аргумента «против» сбора налогов онлайн. (Всего должно быть приведено четыре аргумента).
- ▶ Автор утверждает, что конституционные обязанности служат формой выражения ответственности личности перед обществом, гражданина перед государством. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента в подтверждение этого мнения.

Задание № 20 из ЕГЭ 2025

- ▶ Приведите два аргумента в подтверждение и два аргумента в опровержение мысли автора о том, что "Рынок порочно влияет на мораль, духовные ценности и приоритеты людей". (Всего должно быть приведено 4 аргумента).
- ▶ Авторы отмечают, что одной из целей государства является создание «гибкого рынка труда», способного быстро адаптироваться к изменениям внутренних и внешних условий развития экономики. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих положительное влияние подобного состояния рынка труда на развитие общества.

Задание № 21

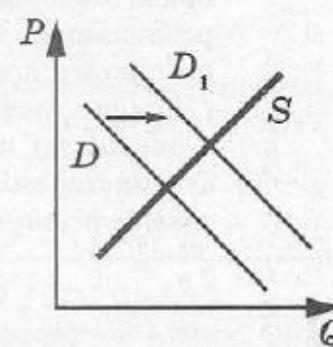
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке развивающих игр и игрушек для детей в стране Z . Спрос переместился из положения D в положение D_1 при неизменном спросе S . (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях государство будет выделять субсидии производителям развивающих игр и игрушек для детей?



Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена увеличилась;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство / фактор с объяснением влияния): количество потребителей (например: увеличение рождаемости в стране привело к росту спроса на развивающие игры и игрушки для детей);

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании обстоятельства/фактора и объяснения.)

- 3) ответ на третий вопрос: субсидирование государством производителей развивающих игр и игрушек для детей приведёт к увеличению их предложения и снижению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Задание № 21

- ▶ **Издержки производства** (например, уменьшение стоимости бумаги и типографской краски привело к снижению издержек производства и позволило издательствам увеличить объёмы закупок материалов и **выпуска печатных журналов**, что привело **к росту их предложения**).
- ▶ «Появление новых фотостудий приведёт к увеличению предложения услуг фотографов и уменьшению равновесной цены».

Вопрос 22

- ▶ всего 4 вопроса, за каждый ответ;
- ▶ задачи включают в себя вопросы из разных блоков;
- ▶ если есть вопрос «правомерны/неправомерны», «верно/неверно» обязательно на них отвечать;
- ▶ усложнение вопросов;
- ▶ появились вопросы с «нет».

Вопрос № 22

В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоемкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведенные данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство?

Вопрос № 22

- ▶ В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, права и свободы граждан гарантированы, реализуются и защищены законом. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть... Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z – президентская республика? К какому типу относится демократическая избирательная система, применяемая на выборах в парламент государства Z? **Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме государственного территориального устройства государства Z? (Объясните свой ответ.)** Что характерно для консервативной идеологии? (Укажите любые две характеристики.)
- ▶ Ответ на третий вопрос, например: **такая информация отсутствует, потому что в условии задачи ничего не сказано о внутреннем строении государства, его делении на составные части и принципах их взаимоотношения между собой.**

Вопрос № 22 (ЕГЭ 2025)

- ▶ ... В экономике государства Z наблюдается долговременное увеличение реального объема ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны. Динамично развиваются текстильная, металлургическая и нефтеперерабатывающая промышленность. Правительство приняло решение увеличить государственные закупки сельскохозяйственной продукции и уменьшить налог на прибыль для металлургических предприятий...
- ▶ Какова форма правления государства Z? (Дайте полное название). Как называется экономическое явление, описанное во втором предложении задачи? К какому типу косвенной политики государственного регулирования экономики можно отнести описанные в условии действия правительства государства Z? Какой тип рыночной структуры / рынка (по степени ограничения конкуренции) сложился в нефтеперерабатывающей отрасли государства Z?

Задание № 22 (ЕГЭ 2025)

Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что качественное образование и профессия позволяют гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии...

К какому типу относится общество государства Z? Какая тенденция развития образования описана в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует функцию образования как социального лифта? **Какие ещё функции (кроме функции социального лифта) выполняет образование? (Приведите характеристики любых двух функций.)**

Задание № 22 (ЕГЭ 2025)

- ▶ Главный инженер машиностроительного завода Никита Д. владеет на правах собственности двухкомнатной квартирой и загородным домом. Ежегодно в установленные сроки он уплачивает налог на имущество физических лиц. Никита Д. собирается взять кредит на покупку автомобиля, воспользовавшись услугами мобильного банка.
- ▶ ...О каких трёх принципах кредитования должен прежде всего знать заёмщик?

Задание № 23 (Конституция)

- ▶ Задействована вся Конституция;
- ▶ не требуется указывать номер статьи;
- ▶ три аргумента.

Задание 23

23

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности обеспечения достойных условий жизни человеку.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) каждый имеет право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации;
- 2) каждый имеет право на защиту от безработицы;
- 3) каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

Задание № 25 (ЕГЭ 2025)

- ▶ 1) Обоснуйте необходимость возможности обжаловать решения органов государственной власти в суде.
- ▶ 2) За защитой каких прав (свобод) или интересов (по законодательству РФ об административном судопроизводстве), гражданин вправе обратиться в суд?
- ▶ 3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующих защиту каждого из прав (свобод) или интересов, названных в пункте 2).

Задание № 25 (ЕГЭ 2025)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость участия каждого человека в сохранении природы. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Каковы основные правила экологически ответственного поведения гражданина? (Сформулируйте любые три правила.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему важность каждого из сформулированных в пункте 2) правил для решения экологических проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Задание № 25 (ЕГЭ 2025)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость соблюдения принципа состязательности сторон в уголовном судопроизводстве. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Кого Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации относит к иным участникам уголовного судопроизводства? (Назовите трёх любых таких участников.)
- 3) В качестве примеров приведите по одному факту из российской действительности, иллюстрирующему особенности процессуальных действий каждого из указанных в пункте 2) участников. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Задание № 25 (ЕГЭ 2025)

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость междисциплинарных исследований современного российского общества. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие отечественные учёные в области социально-гуманитарных наук вам известны? (Назовите любых трёх таких учёных.)
- 3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему научную деятельность каждого из названных в пункте 2) учёных в области социального познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. Примеры не должны быть однотипными и дублировать друг друга по содержанию.)

25 задание

- ▶ 3) Для каждого из указанных в пункте 2 политических прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию гражданином России. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать **указание на то, с какой целью гражданин может реализовывать данное право.**)
- ▶ 1. Право избирать и быть избранными. Гражданин России Петров пришел голосовать на выборах Президента РФ для того, чтобы участвовать в процессе управления государством и непосредственно влиять на формирование органов власти.



ЯРОСЛАВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо за
внимание!



ЯГТУ