

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ярославской области
«Институт развития образования»

**Федеральные государственные
образовательные стандарты**

Н. В. Страхова

**Рабочая программа курса
«История Ярославского края»**

Сборник рабочих программ

Ярославль
2023

УДК 372.8
ББК 74.26; 63.3 (2Рос-4Яр)
С 836

Публикуется по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО ЯО ИРО

Рецензенты:

Руденко Лариса Дмитриевна, кандидат исторических наук, доцент
кафедры гуманитарных наук ЯГТУ;

Пожидаева Марина Александровна, учитель истории и обществозна-
ния МОУ «Средняя школа № 39»;

Соловьев Яков Сергеевич, доцент кафедры общего образования
ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

С 836 Страхова Н. В.

Рабочая программа курса «История Ярославского края»: сборник
рабочих программ / Н. В. Страхова. — Электрон. текстовые дан.
(1,11 Мб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. — Текст : элек-
тронный — (Федеральные государственные стандарты).

Рабочие программы учебного курса «История Ярославского
края» (для 6-9, 10-11 классов общеобразовательных организаций)
включают пояснительные записки, общие характеристики курсов
(цели изучения учебного курса «История Ярославского края», место
учебного курса «История Ярославского края», содержание, планируе-
мые результаты освоения курсов). Рабочие программы учебного курса
«История Ярославского края» написаны с учетом требований обнов-
ленного ФГОС и предназначены для учителей истории.

УДК 372.8
ББК 74.26; 63.3 (2Рос-2Яр)

© Страхова Н. В. , 2023
© ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» (для 6-9 классов общеобразовательных организаций)	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса «История Ярославского края»	5
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «История Ярославского края»	5
МЕСТО учебного курса «История Ярославского края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ..	7
СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История Ярославского края»	7
6 КЛАСС	8
7 КЛАСС	9
8 КЛАСС	10
9 КЛАСС	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ»	11
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	11
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	12
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	13
6 КЛАСС	14
7 КЛАСС	15
8 КЛАСС	16
9 КЛАСС	17
Рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» (для 10-11 классов общеобразовательных организаций)	75
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	76
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса «История Ярославского края»	76
ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «История Ярославского края»	76
МЕСТО учебного курса «История Ярославского края» в учебном плане	78
СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История Ярославского края»	78
10 КЛАСС	78
11 КЛАСС	84
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	83
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	83
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	85
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ	86
10 КЛАСС	86
11 КЛАСС	93
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ»	94
10 КЛАСС	94
11 КЛАСС	102

Рабочая программа учебного курса
«История Ярославского края»
(для 6-9 классов общеобразовательных организаций)

Рабочая программа по учебному курсу «История Ярославского края» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО

Ярославль
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории.

Согласно своему назначению Рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» устанавливает предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса «История Ярославского края»

Место учебного курса «История Ярославского края» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История родного края является важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом, История края дополняет и расширяет познавательный потенциал истории Отечества.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «История Ярославского края»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Изучение регионального содержания направлено на:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника, где духовное воспитание – это прежде всего воспитание в традиции гуманизма, приобщение к национальным и культурным ценностям через изучение нравственных норм, ценностей и культуры родного края, формирование способности к самовоспитанию и духовному совершенствованию, бережному отношению к истории, нравственным ценностям и культурному наследию края. Воспитание уважения к достижениям, создаваемым талантом и руками людей, в том числе живущих в Ярославском крае;

- приобретение знаний о важнейших событиях истории края в их взаимосвязи и хронологической последовательности, формирование целостного представления о месте и роли Ярославского края в отечественной и всемирной истории;

- овладение умениями и навыками поиска исторической информации, элементарными методами исторического познания;

- применение полученных знаний и представлений для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе на основе

принципов ненасилия, толерантного отношения к представителям других народов и государств, для участия в межкультурном взаимодействии;

- на развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками, что способствует становлению гражданского самосознания, осознания любви к родной истории, пробуждению патриотических чувств.

В изучении региональной истории преобладает:

- приоритет воспитательных целей, акцентирование ярких и значимых событий в истории края, достижений жителей края;

- персонализация истории, внимание не только к судьбам знаменитых земляков, но и к истории семей, к повседневной жизни жителей края;

- деятельностный и практикоориентированный подходы преподавания региональной истории;

- личностная направленность обучения.

Изучение истории родного края призвано помочь:

- ощутить свою сопричастность с историей края и через историю края с историей страны;

- понять ценность исторического и культурного наследия края, необходимость его сохранения;

- успешно интегрироваться в общество, позитивно взаимодействовать с конкретными личностями, группами людей, коллективами;

- оценивать события и деятельность людей на основе категорий морали, нравственности, соответствия принципам гражданского общества.

Содержание регионального курса в основной школе отбирается с учетом воспитательной доминанты в преподавании. При изучении истории края акцентируется внимание на достижениях культуры, духовных традициях, направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству. Региональная история обладает мощным воспитательным потенциалом, основанном на жизненно близких ребенку понятиях: любовь к родителям, родным местам, родному укладу жизни. Изучая историю родного края, ученик осознает историческую преемственность нравственных и социальных установок общества, в котором он живет, ощущает свою сопричастность к поколениям соотечественников.

Организационное изучение региональной истории проектируется как сквозная, проходящая через все годы обучения в основной школе, содержательная линия, конкретизирующая события российской истории на географическом пространстве Ярославского края. География изучаемых исторических событий соответствует изменяющимся во времени административным границам Ярославской области. Это тесно интегрированный с отечественной историей учебный курс, изучаемый по единой линейной хронологической системе.

МЕСТО учебного курса «История Ярославского края» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного курса «История Ярославского края» в 6-9 классах может реализовываться в следующих вариантах:

– в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (в объёме не менее 14 учебных часов).

– при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала для установления его взаимодействия с важнейшими событиями отечественной истории. В этом случае в тематическое планирование в соответствующие разделы вносится содержание курса «История Ярославского края».

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История Ярославского края»

Последовательность изучения тем в пределах одного класса может варьироваться

Таблица 1

Структура и последовательность изучения курсов
в рамках учебного курса «История Ярославского края»

Класс	Модули	Количество учебных часов
6	История Ярославского края История Ярославского края в период Средних веков.	14
7	История Ярославского края в XVI-XVII вв.	14
8	История Ярославского края в конце XVII-XVIII в.	14
9	Ярославский край в XIX-начале XX в.	14

6 КЛАСС

История Ярославского края История Ярославского края в период Средних веков

Введение. Роль и место истории Ярославского края в российской (Северо-Восточная Русь группа русских княжеств, занимавших в IX-XV веках земли в междуречье Волги и Оки и составивших ядро современного российского государства) и мировой истории

Народы и государства на территории Ярославского края в древности.

20-15 тысяч лет назад – начало заселения территории края людьми. 13-14 тыс. лет назад – древняя стоянка Золоторучье (около Углича). 8-6 тыс. лет назад – стоянка в Ярославле – Заволжье, Алтыново-I и Алтыново-II, Золоторучье-III, Богоявление, Федюково-I. II тысячелетие до н. э. – фатьяновская культура Волосово-Даниловский около деревни Волосово. I тысячелетие н. э. – дьяковская культура Сарское городище (на реке Саре), городище у Грехова ручья, впадающего в Волгу в 7 км от Углича, Попадьинское городище (20 км от Ярославля), Клецин на Плещеевом озере. IX-X век – заселение Верхнего Поволжья славянами (ильменские словени, кривичи) Древние жители Ярославского края: расселение, занятия, общественный строй. Религиозные верования древних жителей Ярославского края на рубеже IX-X веков. Меряне. Славяне на территории края: образ жизни и верования. Основание городов на территории края.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Ярославские земли в составе Древнерусского государства на территории Северо-Восточной Руси. Залесские земли. Земля городов. Основание городов (Углич, Ростов, Ярославль, Переславль-Залесский). Христианизация Ярославского края. Народные восстания в крае в XI веке.

Русь в конце X – начале XII в. Население Ярославского края в XII – первой половине XIII веков: быт, обычаи, нравы. Первые христианские подвижники в Ярославском крае

Культурное пространство. Культура края в XII-XIII веках. Первые каменные храмы Ярославля.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Политическое дробление Северо-Восточной Руси. Ростово-Суздальское княжество при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Появление удельных княжеств на территории Ярославского края: Ростовское, Ярославское, Угличское, Переславское, Белозерское. Всеволод Константинович – первый ярославский удельный князь.

Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV в.

Нападение ордынских войск на Владимиро-Суздальские земли. Организация сопротивления захватчикам. Юрий Всеволодович. Битва на реке Сить. Последствия нашествия. Установление ордынского ига на территории края. Власть ярославских князей во времена ордынского ига. Александр Невский. Народные восстания в XIII-начале XIV вв. против ордынцев на Ярославской земле. II династия Ярославских князей. Ярославский князь Федор Черный.

Дальнейшее дробление Ярославского княжества в XIV веке. Деление княжества на уезды.

Культурное пространство. Развитие церковного искусства. Троице-Сергиев Варницкий монастырь под Ростовом. Епифаний Премудрый. Животворящий Крест в Годеново – 1423 г.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Развитие городов на Ярославской земле в XIV веке. Роль церкви в общественной жизни края. Сергей Радонежский. Вклад ярославцев в победу над ордынцами в Куликовской битве. Княжеская власть в Ярославском крае в XIV-XV веках. Участие ярославских князей в феодальных войнах XIV-XV веков. Последний ярославский удельный князь Александр Фёдорович. Вхождение Ярославского княжества в состав Московского государства. Присоединение Переяславского княжества к Москве. Роль ярославской епархии в объединении русских земель вокруг Москвы.

Культурное пространство Развитие культуры Ярославского края в XIV-XV вв.-XV вв. Православие как духовно-нравственная основа российского общества, формирующая мировоззрение, культурные традиции, образ жизни.

7 КЛАСС

История Ярославского края в XVI-XVII вв.

Завершение объединения русских земель

Великий Волжский путь. Ярославские князья на службе у московских государей.

Царствование Ивана IV

Ярославский край и московские государи. Опричнина на ярославской земле. Иван Выродков – мастер оборонительных сооружений. Князь А. Курбский. Ярославские опричники: князья Г. П. Бельский, Р. И Д. Пивовы

Россия в конце XVI в

Угличское дело. Митрополит Ростовский и Ярославский Варлаам. Царевич Дмитрий

Смута в России

Накануне Смуты. Ярославские земли в начале XVII в.

Смутное время начала XVII в. Пленные поляки в ярославской ссылке. Захват Ярославля, Ростова, Романова, Пошехонья, Рыбной слободы поляками. Ярославцы и деятельность ополчений. Ярославль – временная столица государства. Марина Мнишек. Александр Лисовский. Иринарх (монах Борисоглебского ростовского монастыря). Окончание Смуты

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Ярославль в XVII в. Ростов в XVII в. Переславль – Залесский в XVII в. Углич в XVII в. Рыбная слобода в XVII в. Романов и Борисоглебская слобода в XVII в. Иона Сысоевич

Экономическое развитие России в XVII в. Экономическое развитие ярославских земель в XVII в. Развитие сельского хозяйства края. Городское ремесло и торговля в 17 в.: торгово-предпринимательская деятельность купечества.

Спасо-Преображенский монастырь и его хозяйство. Борьба монастыря и посада. Гурьевы. Надея Светешников. Скрипины.

Социальная структура российского общества. Ярославское купечество в XVII в. Социальный и национальный состав городского населения.

Освоение новых территорий. Ярославцы в Поволжье, Сибири и за Уралом.

Культурное пространство XVI-XVII вв. Развитие культуры Ярославского края в XVII в. Каменные храмы ярославской земли XVII в. Иосиф Владимиров (знаменщик печатного двора) Сила Савин. Гурий Никитин

8 КЛАСС

История Ярославского края в конце XVII-XVIII в.

Россия в эпоху преобразований Петра I Ярославский край в эпоху петровских преобразований. И. Тамес. М. Затрапезнов. Возникновение Ярославской Большой Мануфактуры.

Реформы управления. Реформы на территории Ярославского края. «Потешная флотилия». Петр I на ярославской земле. (Даниловская слобода)

Преобразования Петра I в области культуры. Развитие культуры Ярославля в первой четверти XVIII в.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Ярославский край в период дворцовых переворотов.

Россия в 1760-1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Губернская реформа Екатерины II: создание Ярославской губернии. Регулярная застройка городов Ярославской губернии А. П. Мельгунов. И. М. Левенгаген. Изменения административно-территориального деления края при Павле I.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., её основные задачи.

Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Развитие культуры Ярославского края в XVIII в. Рождение русского театра. Ф. Г. Волков. П. И. Жемчугова. Развитие образования в Ярославской губернии. Г. С. Лебедев.

9 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Александровская эпоха: государственный либерализм. Ярославский край в начале XIX в.

Участие ярославцев в Отечественной войне 1812 г. (ополчение). Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г. Создание ярославского ополчения и его участие в боевых действиях. Формирование резервов, создание госпиталей, размещение беженцев в Ярославской губернии. Декабристы и Ярославский край. Тучковы. А. И. Мусин-Пушкин. Я. И. Дедюлин

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Ярославский край во второй четверти XIX в. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине 19 в. Состояние сельского хозяйства губернии. Положение ярославского крестьянства. Крестьянское движение в крае. Развитие промышленности, транспорта и торговли в губернии. Волнения на мануфактурах.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в. Открытие Демидовского лицея.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Ярославская губерния в период Великих реформ.

Россия в 1880-1890-х гг.

Ярославская губерния на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие ярославских земель в XIX в. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.

Состояние сельского хозяйства: торговое земледелие, крестьянский отход и неземледельческие промыслы. Развитие промышленности, транспорта и торговли. Изменения в социальном составе населения Ярославской губернии. Перепись 1897 года.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в.

Научные общества и музеи ярославской земли. Театральная жизнь ярославских земель. Н. А. Некрасов. И. З. Суриков. Д. И. Менделеев. Н. Л. Трефолов. А. А. Титов

Россия на пороге XX в.

Ярославский край в начале XX века: основные направления развития. Ярославль в годы первой русской революции.

Серебряный век российской культуры. Культура Ярославского края в начале XX века: литературная и театральная жизнь. Л. В. Собинов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ»

1) ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории относятся:

— в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; ценностное отношение к достижениям своей малой родины — Ярославского края;

— в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции Ярославского края и примеров гражданского служения ярославцев Отечеству; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края;

— в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов Ярославского края;

— в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории края как важной составляющей современного общественного сознания;

— в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своего региона; понимание ценности культуры региона, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

— в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения (в том числе на основе примеров из истории);

— в сфере *трудового воспитания*: представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий на территории Ярославского региона;

— в сфере *экологического воспитания*: осознание характера экологических проблем региона и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

— в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории Ярославского края.

2) МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

— *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

— *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты; осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);

— *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-

популярная литература, интернет-ресурсы и другие); извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

— *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого; раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять своё участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

— *владение* приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

— *владение приёмами самоконтроля* (осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей).

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

— регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

3) ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты учебного курса «История Ярославского края» должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов родного края в различные исторические эпохи;

3) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

4) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

5) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

6) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

7) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов по истории родного края, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

8) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

9) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

10) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, Интернете для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в рабочей программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности школьников при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

6 КЛАСС

1 Знание хронологии, работа с хронологией:

– называть даты важнейших событий Ярославского края периода Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

– устанавливать длительность и синхронность событий истории Ярославского края и Руси.

2 Знание исторических фактов, работа с фактами:

– указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Ярославского края эпохи Средневековья;

– группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3 *Работа с исторической картой:*

– находить и показывать на карте исторические объекты Ярославского края, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения.

4 *Работа с историческими источниками:*

– различать основные виды письменных источников Ярославского края Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

– характеризовать авторство, время, место создания источника;

– характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5 *Историческое описание (реконструкция):*

– рассказывать о ключевых событиях истории Ярославского края в эпоху Средневековья, их участниках;

– составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей Ярославского края;

– представлять описание памятников материальной и художественной культуры Ярославского края изучаемой эпохи.

6 *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

– объяснять причины и следствия важнейших событий истории Ярославского края эпохи Средневековья: а) излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснения причин и следствий событий, представленные в нескольких текстах;

– проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории и истории Ярославского края (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7 *Применение исторических знаний:*

- объяснять значение памятников истории и культуры Ярославского края эпохи Средневековья, необходимость их сохранения в современном мире;

- выполнять учебные проекты по истории Средних веков на региональном материале.

7 КЛАСС

1 *Знание хронологии, работа с хронологией:*

– локализовать во времени ключевые события истории Ярославского края XVI-XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

– устанавливать синхронность событий отечественной истории и истории Ярославского края XVI-XVII вв.

2 *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

– указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Ярославского края XVI-XVII вв.

3 *Работа с исторической картой:*

– использовать историческую карту как источник информации о границах Ярославского края XVI-XVII вв.

4 *Историческое описание (реконструкция):*

- рассказывать о ключевых событиях истории Ярославского края XVI-XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий истории Ярославского края XVI-XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры Ярославского края изучаемой эпохи.

5 *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе истории Ярославского края, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий истории Ярославского края XVI-XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснения причин и следствий событий, представленные в нескольких текстах.

7 *Рассмотрение исторических версий и оценок*, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать альтернативные оценки событий и личностей истории Ярославского края XVI-XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чём основываются отдельные мнения.

8 *Применение исторических знаний:*

- объяснять значение памятников истории и культуры Ярославского края XVI-XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной истории XVI-XVII вв. на региональном материале.

8 КЛАСС

1 *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- называть даты важнейших событий истории Ярославского края XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной истории и истории Ярославского края XVIII в.

2 *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Ярославского края XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим); составлять систематические таблицы, схемы.

3 *Работа с исторической картой:*

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов истории XVIII в.

4 *Работа с историческими источниками:*

– различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

– объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность.

5 *Историческое описание (реконструкция):*

– рассказывать о ключевых событиях истории Ярославского края XVIII в., их участниках;

– составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей ярославской истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

– представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6 *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

– объяснять причины и следствия важнейших событий истории Ярославского края XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснения причин и следствий событий, представленные в нескольких текстах;

– проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории и истории Ярославского края XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7 *Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

– анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной истории и истории Ярославского края XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности).

8 *Применение исторических знаний:*

– раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России и Ярославского края XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

– выполнять учебные проекты по отечественной истории XVIII в. на региональном материале.

9 КЛАСС

1 *Знание хронологии, работа с хронологией:*

– называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной истории и истории Ярославского края XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

– определять последовательность событий истории Ярославского края XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2 *Знание исторических фактов, работа с фактами:*

– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий от истории Ярославского края XIX – начала XX в.;

– составлять систематические таблицы.

3 *Работа с исторической картой:*

– выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов истории Ярославского края XIX – начала XX в.

4 *Работа с историческими источниками:*

– представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

– различать в тексте письменных источников факты и интерпретацию событий прошлого.

5 *Историческое описание (реконструкция):*

– составлять развёрнутую характеристику исторических личностей Ярославского края XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

– представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приёмов и другого.

6 *Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

– объяснять причины и следствия важнейших событий истории Ярославского края XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснения причин и следствий событий, представленные в нескольких текстах;

– проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории и истории Ярославского края XIX – начала XX в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

7 *Рассмотрение исторических версий и оценок*, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

– анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной истории и истории Ярославского края XVIII-XIX и начала XX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности).

8 *Применение исторических знаний:*

– раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России и Ярославского края XIX – начала XX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

– выполнять учебные проекты по отечественной истории XIX – начала XX в. на региональном материале.

Тематическое планирование учебного курса «История Ярославского края» 6-9 классы					
Тема	Содержание историко-культурного стандарта	Изучаемые вопросы регионального содержания	Персоналии, объекты, культуры	Возможные темы исследований, проектов, примерные формы и виды познавательной деятельности	Информационные ресурсы
Введение					
	Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.	Роль и место истории Ярославского края в российской (Северо-Восточная Русь, группа русских княжеств, занимавших в IX-XV веках земли в междуречье Волги и Оки и составивших ядро современного российского государства) и мировой истории	Объекты культуры Ярославского края в списке (ЮНЕСКО). Ярославские краеведы: Вадим Иванович Левстицын, Константин Дмитриевич Головщиков, Илларион Александрович Тихомиров, Иван Федорович Барщевский и др.	Исследовательские проекты: - Объекты ЮНЕСКО на территории Ярославского края». Аннотированный перечень (презентация); - Исследователи моего края (региональная, локальная история). Альбом.	https://whc.unesco.org/ru/list/1170 (Дата обращения 26.01.2022)

Народы и государства на территории нашей страны в древности					
	<p>Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенно -сти перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.</p> <p>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.</p>	<p>1. 20-15 тысяч лет назад – начало заселения территории края людьми</p> <p>2. 13-14 тыс. лет назад - древняя стоянка Золоторучье (около Углича)</p> <p>3. 8-6 тыс. лет назад – стоянка в Ярославле - За-волжье, Алтыново-I и Алтыново-II, Золоторучье-III, Богоявление, Федюково-I.</p> <p>II тысячелетие до н. э. – фатьяновская культура Волосово-Даниловский около деревни Волосово I тысячелетие н. э. – дьяковская культура Сарское городище (на реке Саре), городище у Грехова ручья, впадающего в</p>	<p>Керамика эпохи неолита Фатьяновская культура. Фатьяновская керамика Дьяковская культура.</p>	<p>Картографический практикум: Карта древних поселений на современной территории Ярославской области</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>

		Волгу в 7 км от Углича, Попадьинское городище (20 км от Ярославля), Клещин на Плещеевом озере.			
Восточная Европа в середине I тыс. н.э.					
	<p>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX-X век – заселение Верхнего Поволжья славянами (ильменские словени, кривичи) 2. Древние жители Ярославского края: расселение, занятия, общественный строй. 3. Религиозные верования древних жителей Ярославского края на рубеже IX-X веков 4. Меряне. Славяне на территории края: образ жизни и верования. 5. Основание городов на территории края. 	Меряне. Славянская колонизация Ярославского края.	<p>Историческое исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Языческие поверья в преданиях и сказаниях родного края - Языческие символы, приметы и поверья в современной жизни 	<p>А. С. Уваров. Меряне и их быт по курганным раскопкам. Труды Первого археологического съезда в Москве в 1869г. М., 1871, с.633-847</p> <p>Харитонов Л. А. Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края.: учебно-методическое пособие / Под ред.Н. В. Чекановой – Ярославль: Изд-во ООО «Российские справочники», 2014. – 104 с.</p>

Образование государства Русь					
	<p>Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.</p> <p>Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.</p> <p>Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ярославские земли в составе Древнерусского государства на территории Северо-Восточной Руси. 2. Залесские земли. Земля городов. Основание городов (Углич, Ростов, Ярославль, Переяславль-Залесский). 3. Христианизация Ярославского края 4. Народные восстания в крае в XI веке. 	<p>Ростов – центр епархии Северо-Восточной Руси. Первый ростовский епископ Федор. Святой Леонтий ростовский – монах Киево-Печерского монастыря, епископ Ростовский, святитель Северо-Восточной Руси.</p> <p>Авраамий – архимандрит Ростовского Богоявленского монастыря.</p>	<p>Картографический практикум - Ярославские земли в составе Древнерусского государства на территории Северо-Восточной Руси.</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил. Библиотека Ярославской семьи. Серия “Города Ярославской области”</p>
Русь в конце X – начале XII в.					
	<p>Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитиче-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Население Ярославского края в XII – первой половине XIII веков: быт, обычаи, нравы. 2. Первые христианские по- 	<p>«Повесть временных лет» о городах на территории Ярославского края. Ярослав Мудрый – основатель</p>	<p>Историческое исследование: - Население Ярославского края в XII – первой половине XIII веков: быт, обычаи, нравы.</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие</p>

	<p>ское развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.</p>	<p>движники в Ярославском крае</p>	<p>г. Ярославля. Никита Столпник – религиозный подвижник, святой.</p>	<p>Исторический портрет: Первые христианские подвижники в Ярославском крае</p>	<p>для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с. (стр. 16-20) Русский месяцеслов. Новомученники и исповедники Ярославского края. Ярослав-Рыбинск 2005.</p>
Культурное пространство					
	<p>Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.</p> <p>Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление</p>	<p>1. Культура края в XII-XIII веках. 2. Первые каменные храмы Ярославля.</p>	<p>Храмы и монастыри родного края. Спасо-Преображенский собор в Переславле. Спасское Евангелие XIII века – выдающийся памятник древнерусской домонгольской культуры.</p>	<p>Проекты: - Составление презентаций: архитектура, иконопись, искусство книги, материальная культура на территории.</p>	<p>Библиотека Ярославской семьи. Серия “Святые. Монастыри. Храмы”</p>

	<p>древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.</p>				
Русь в середине XII – начале XIII в.					
	<p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое дробление Северо-Восточной Руси. 2. Ростово-Суздальское княжество при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. 3. Появление удельных княжеств на территории Ярославского края: Ростовское, Ярославское, Угличское, Переславское, Белозерское. 	<p>Ремесла и торговля в городах Ростово-Суздальской Руси XII-XIII вв. Вечевое управление</p>	<p>Картографический практикум: Ростово-Суздальские земли во время правления Юрия Долгорукого</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>

		4. Всеволод Константинович – первый ярославский удельный князь.			
Русские земли в середине XIII-XIV в.					
	<p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</p> <p>Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нападение ордынских войск на Владимиро-Суздальские земли. 2. Организация сопротивления захватчикам. Юрий Всеволодович. Битва на реке Сить. 3. Последствия нашествия. 4. Установление ордынского ига на территории края. Власть ярославских князей во времена ордынского ига. 5. Александр Невский. 6. Народные восстания в XIII – начале XIV вв. против ордынцев 	<p>Александр Невский – выдающийся полководец, уроженец г. Переславля-Залесского. Ростовский епископ Кирилл и священнослужители Ярославского края в борьбе против ордынского нашествия. Ростовский князь Василек Константинович («никак не отведете меня от христианской веры») был казнен ордынцами. Федор Ростиславович</p>	<p>Кейс “Образ Александра Невского в истории и культуре России”</p> <p>Картографический практикум “Захват ордынскими войсками Владимиро-Суздальских земель”</p> <p>Исторический портрет “Образ Александра Невского в истории и культуре России”</p>	<p>- Харитонов Л. А. Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края: учебно-методическое пособие / под. Ред. Н. В. Чекановой – Ярославль: Изд-во ООО «Российские справочники». 2014 – 104 с.</p> <p>- Образ Александра Невского в истории и культуре России: методические рекомендации / С. А. Томчук, М. А. Соловьева, Л. А. Харитонова, Н. В. Киселе-</p>

	<p>Закрепление первенствующего положения московских князей.</p> <p>Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Каменные соборы Кремля.</p>	<p>на Ярославской земле.</p> <p>7. II династия Ярославских князей. Ярославский князь Федор Черный. Дальнейшее дробление Ярославского княжества в XIV веке. Деление княжества на уезды.</p>	<p>Черный – родоначальник новой династии в Ярославском княжестве.</p> <p>Сергий Радонежский – выдающийся церковный деятель.</p> <p>Толгский монастырь в Ярославле. Икона Толгской Богоматери. Храм Михаила Архангела в Ярославле.</p> <p>Спасо-Преображенский собор в Ярославле</p>		<p>ва. – Ярославль: ИЦ ПРО, 2016 – 77 с.</p>
Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.					
	<p>Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.</p> <p>Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Наро-</p>	<p>1. II династия Ярославских князей. Ярославский князь Федор Черный.</p> <p>2. Дальнейшее дробление Ярославского княжества в XIV веке.</p>		<p>Историческое исследование:</p> <p>Ярославский край в судьбах московских князей</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А.</p> <p>Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеоб-</p>

	ды Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком	Деление княжества на уезды.			разовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. – 344 с.
Культурное пространство					
	Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.	Развитие церковного искусства.	Троице-Сергиев Варницкий монастырь под Ростовом. Епифаний Премудрый Животворящий Крест в Годеново-1423 г.	Исторический портрет: Епифаний Премудрый. Образы эпохи.	В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова. История культуры Ярославского края с древнейших времен до конца XVIII века. Ярославль 2008 г.
Формирование единого Русского государства в XV веке					
	Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической ро-	1. Развитие городов на Ярославской земле в XIV веке. 2. Роль церкви в общественной жизни края. Сергей Радонежский. Вклад ярославцев в победу над ордынцами в Кули-	Спасо-Преображенский монастырь в Ярославле и другие памятники церковной архитектуры.	Картографический практикум: Присоединение Ярославских земель к Московскому государству	Семенченко Г. В. Присоединение Ростовского княжества к Москве Вопросы истории, 1986, № 7, с. 171-175

	<p>ли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.</p>	<p>ковской битве. 3. Княжеская власть в Ярославском крае в XIV-XV веках. Участие ярославских князей в феодальных войнах XIV-XV веков. 4. Последний ярославский удельный князь Александр Фёдорович Вхождение Ярославского княжества в состав Московского государства. Присоединение Переяславского княжества к Москве. 5. Роль ярославской епархии в объединении русских земель вокруг Москвы.</p>			
Культурное пространство					
	<p>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).</p>	<p>Развитие культуры Ярославского края в XIV-XV вв. – Православие как духовно-</p>		<p>Историческое исследование: Предания и мифы Ярославской земли</p>	<p>В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова. История культуры Ярославского края с древней-</p>

	тели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.	нравственная основа российского общества, формирующая мировоззрение, культурные традиции, образ жизни.			ших времен до конца XVIII века. Ярославль 2008 г.
Наш край в IX-XV вв.					
	<p>20-15 тысяч лет назад – начало заселения территории края людьми</p> <p>13-14 тыс. лет назад – древняя стоянка Золоторучье (около Углича)</p> <p>8-6 тыс. лет назад – стоянка в Ярославле-Заволжье, Алтыново-I и Алтыново-II, Золоторучье-III, Богоявление, Федюково-I. II тысячелетие до н. э.</p> <p>- фатьяновская культура. Волосово-Даниловский около деревни Волосово</p> <p>I тысячелетие н. э. – дьяковская культура. Сарское городище (на реке Саре), городище у Грехова ручья, впадающего в Волгу в 7 км от Углича, Попадьянское городище (20 км от Ярославля), Клещин на Плещеевом озере.</p> <p>Поволжья славянами (ильменские словени, кривичи). Древние жители Ярославского края: расселение, занятия, общественный строй. Религиоз-</p>				

<p>ные верования древних жителей Ярославского края на рубеже IX-X веков.</p> <p>Меряне. Славяне на территории края: образ жизни и верования. Основание городов на территории края.</p> <p>Ярославские земли в составе Древнерусского государства на территории Северо-Восточной Руси.</p> <p>Залесские земли. Земля городов. Основание городов (Углич, Ростов, Ярославль, Переславль-Залесский).</p> <p>Христианизация Ярославского края</p> <p>Народные восстания в крае в XI веке.</p> <p>Население Ярославского края в XII – первой половине XIII веков: быт, обычаи, нравы.</p> <p>Первые христианские подвижники в Ярославском крае</p> <p>Политическое дробление Северо-Восточной Руси.</p> <p>Ростово-Суздальское княжество при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском.</p> <p>Появление удельных княжеств на территории Ярославского края: Ростовское, Ярославское, Угличское, Переславское, Белозерское.</p> <p>Всеволод Константинович – первый ярославский удельный князь.</p> <p>Нападение ордынских войск на Владимиро-Суздальские земли.</p>				
--	--	--	--	--

<p>Организация сопротивления захватчикам. Юрий Всеволодович. Битва на реке Сить.</p> <p>Последствия нашествия.</p> <p>Установление ордынского ига на территории края. Власть ярославских князей во времена ордынского ига.</p> <p>Александр Невский.</p> <p>Народные восстания в XIII –начале XIV вв. против ордынцев на Ярославской земле.</p> <p>II династия Ярославских князей. Ярославский князь Федор Черный. Дальнейшее дробление Ярославского княжества в XIV веке. Деление княжества на уезды.</p> <p>Развитие городов на Ярославской земле в XIV веке.</p> <p>Роль церкви в общественной жизни края. Сергей Радонежский. Вклад ярославцев в победу над ордынцами в Куликовской битве.</p> <p>Княжеская власть в Ярославском крае в XIV-XV веках. Участие ярославских князей в феодальных войнах XIV-XV веков.</p> <p>Последний ярославский удельный князь Александр Фёдорович. Вхождение Ярославского княжества в состав Московского государства. Присоединение Переяславского княжества к Москве.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Роль ярославской епархии в объединении русских земель вокруг Москвы. Развитие культуры Ярославского края в XIV-XV вв.</p> <p>Православие как духовно-нравственная основа российского общества, формирующая мировоззрение, культурные традиции, образ жизни.</p>				
Понятия и термины					
	<p>Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Балты. Финно-угры. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье, гривна. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Люди, смерды, закупы, холопы. Традиционные верования, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.</p> <p>Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития. Берестяные грамоты. Былины.</p> <p>Орда. Курултай, баскак, ярлык. Десятник. Военные монашеские Ордена. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.</p>			<p>Проект: Составление терминологического словаря (на протяжении учебного года)</p>	

Персоналии:					
	<p>Государственные и военные деятели: Александр Невский, Андрей Боголюбский, Аскольд и Дир, Батый (Бату), Василий I, Василий Тёмный, Витовт, Владимир Мономах, Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Гедимин, Даниил Галицкий, Даниил Московский, Дмитрий Донской, Иван Калита, Иван III, Игорь, Игорь Святославич, Мамай, Михаил Ярославич Тверской, Олег, Ольга, Ольгерд, Рюрик, Святополк Окаянный, Святослав Игоревич, София (Зоя) Палеолог, Софья Витовтовна, Тимур, Тохтамыш, Узбек, Чингисхан, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ягайло, Ярослав Мудрый.</p> <p><i>Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:</i> митрополит Алексей, Борис и Глеб, Даниил Заточник, Дионисий, Епифаний Премудрый, митрополит Иларион, митрополит Иона, Кирилл и Мефодий, Нестор, Афанасий Никитин, Пахомий Серб, митрополит Пётр, Андрей Рублев, Сергей Радонежский, Стефан Пермский, Феофан Грек, Аристотель Фиораванти.</p>		<p><i>Государственные и военные деятели:</i> Владимир Святой, Всеволод Большое Гнездо, Александр Невский, Василий Тёмный, Дмитрий Донской, Иван III, Игорь Святославич, Михаил Ярославич Тверской, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ярослав Мудрый.</p> <p><i>Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:</i> Борис и Глеб, Даниил Заточник, Епифаний Премудрый,</p>	<p>Исторический портрет:</p> <p>Роль личности в истории</p>	

			митрополит Иона, Сергей Радонежский.		
Россия в XVI в. (13 ч)					
Завершение объединения русских земель.					
	<p>Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.</p> <p>Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.</p>	<p>1. Великий Волжский путь 2. Ярославские князья на службе у московских государей.</p>		<p>Картографический практикум: Отметьте на контурной карте крупнейшие города XVI в., расположенные на берегах Волги</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил. Библиотека Ярославской семьи. Серия «Города Ярославской области»</p>
Царствование Ивана IV.					
	<p>Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.</p> <p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами.</p>	<p>1. Ярославский край и московские государи 2. Опричнина на ярославской земле.</p>	<p>Иван Выродков – мастер оборонительных сооружений Князь А. Курбский</p>	<p>Историческое исследование: Составьте краткий рассказ: «Какие московские государи посеща-</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Понома-</p>

<p>Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа — формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Ду-</p>		<p>Ярославские опричники: князя Г. П. Бельский, Р. И Д. Пивовы</p>	<p>ли ярославские земли, с какими целями?»</p>	<p>рев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ховенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.</p>				
Россия в конце XVI в.					
	<p>Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.</p>	<p>Угличское дело.</p>	<p>Митрополит Ростовский и Ярославский Варлаам Царевич Дмитрий</p>	<p>Историческое исследование: «Угличское дело» – основные версии произошедшего</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>

					Библиотека Ярославской семьи. Серия "Города Ярославской области"
Смута в России (9 ч)					
Накануне Смуты.					
	Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.	Ярославские земли в начале XVII в.		Историческое исследование: Определите начало смуты для Ярославского края, аргументируйте свой ответ.	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с. (стр. 16-20) Русский месяцеслов. Новомученики и исповедники Ярославского края. Ярославль-Рыбинск 2005.

Смутное время начала XVII в.					
	<p>Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я. П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пленные поляки в ярославской ссылке. 2. Захват Ярославля, Ростова, Романова, Пошехонья, Рыбной слободы поляками. 3. Ярославцы и деятельность ополчений. Ярославль - временная столица государства. 	<p>Марина Мнишек Александр Лисовский Иринарх (монах Борисоглебского ростовского монастыря)</p>	<p>Историческое исследование: - Жизнь пленных поляков в ссылке: быт, обычаи, нравы. Исторический портрет: монах Иринарх</p>	<p>Библиотека Ярославской семьи. Серия "Святые. Монастыри. Храмы"</p>

Окончание Смуты.					
	Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.			Картографический практикум: Иностранная интервенция на территории края, действия II ополчения.	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.
Россия в XVII в. (16 ч)					
Россия при первых Романовых.					
	Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских со-	1. Ярославль в XVII в. 2. Ростов в XVII в. 3. Переславль – Залесский в XVII в. 4. Углич в XVII в. 5. Рыбная слобода в XVII в. 6. Романов и Борисоглебская слобода в XVII в.	Иона Сысоевич	Исторический портрет «Образ Ионы Сысоевича в культуре России»	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск:

	<p>боров. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.</p>				<p>Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати»</p>
Экономическое развитие России в XVII в.					
	<p>Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие ярославских земель в XVII в. 2. Развитие сельского хозяйства края. 3. Городское ремесло и торговля в 17 в.: Торгово-предпринимательская деятельность купечества. 4. Спасо-Преображенский монастырь и его хозяйство. Борьба монастыря и посада. 	<p>Гурьевы Надея Светешников Скрипины</p>	<p>Историческое исследование: Судьбы ярославского купечества</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати»</p>

Социальная структура российского общества.					
	<p>Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.</p>	<p>1. Ярославское купечество в XVII в. 2. Социальный и национальный состав городского населения.</p>	<p>Гурьевы Надея Светешников Скрипины</p>	<p>Исторический портрет: Надея Светешников. Образы эпохи.</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил. Библиотека Ярославской семьи. Серия "Города Ярославской области"</p>
Внешняя политика России в XVII в.					
	<p>Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Поспо-</p>				

	<p>литой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).</p>				
Освоение новых территорий.					
	<p>Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.</p>	<p>Ярославцы в Поволжье, Сибири и за Уралом.</p>	<p>Гурьевы Светешниковы</p>	<p>Картографический практикум: Пути ярославского купечества</p>	<p>История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил. Библиотека Ярославской семьи. Серия "Города Ярославской области"</p>

Культурное пространство XVI-XVII вв. (5 ч)					
	<p>Изменения в картине мира человека в XVI-XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.</p> <p>Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.</p> <p>Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие культуры Ярославского края в XVII в. 2. Каменные храмы ярославской земли XVII в. 	<p>Иосиф Владимиров (знаменщик печатного двора) Сила Савин Гурий Никитин</p>	<p>Проекты: - Составление презентаций: архитектура, иконопись, искусство книги, материальная культура на территории.</p>	<p>В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова. История культуры Ярославского края с древнейших времен до конца XVIII века. Ярославль, 2008 г.</p>

	Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.				
Наш край в XVI-XVII вв.					
	<p>Великий Волжский путь. Ярославские князья на службе у московских государей.</p> <p>Ярославский край и московские государы.</p> <p>Опричнина на ярославской земле. Угличское дело.</p> <p>Ярославские земли в начале XVII в.</p> <p>Пленные поляки в ярославской ссылке. Захват Ярославля, Ростова, Романова, Пошехонья, Рыбной слободы поляками.</p> <p>Ярославцы и деятельность ополчений.</p> <p>Ярославль – временная столица государства.</p> <p>Ярославль в XVII в.</p> <p>Ростов в XVII в.</p> <p>Переславль-Залесский в XVII в.</p> <p>Углич в XVII в.</p> <p>Рыбная слобода в XVII в.</p> <p>Романов и Борисоглебская слобода в XVII в.</p> <p>Экономическое развитие ярославских земель в XVII в.</p> <p>Развитие культуры Ярославского края в XVII в.</p>				

Понятия и термины					
	<p>Местничество. Кормление. Дети боярские. Избранная рада. Реформы. Челобитная.</p> <p>Самодержавие. Государев двор. Словесно-представительная монархия. Земские соборы.</p> <p>Приказы. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Самозванство.</p> <p>Посад. Слобода. Мануфактура. Протекционизм. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол.</p> <p>Секуляризация культуры. Парсуна. Полки нового и иноземного строя. Стрельцы. Ясак.</p>			<p>Проект: Составление терминологического словаря (на протяжении учебного года)</p>	
Персоналии:					
	<p>Василий III. Елена Глинская. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов.</p> <p>Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий IV Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.</p> <p>А. Ф. Адашев. Протопоп Сильвестр. А. М. Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак.</p> <p>И. И. Болотников. Патриарх Гермоген. П. П. Ляпунов. И. Заруцкий. К. Минин. Д. М. Пожарский. Патриарх Филарет. Б. И. Морозов.</p>		<p>Государственные и военные деятели: Князь А. Курбский Ярославские опричники: князя Г. П. Бельский, Р. И. Д. Пивовы Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и обра-</p>	<p>Исторический портрет: Роль личности в истории</p>	

	<p>Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А. Л. Ордин-Нащокин. А. С. Матвеев. Степан Разин.</p> <p>Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Елифаний Славинецкий. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.</p>		<p>зования: Иван Выродков Митрополит Ростовский и Ярославский Варлаам Иона Сысоевич Царевич Дмитрий Иосиф Владимиров (знаменщик печатного двора) Сила Савин Гурий Никитин Гурьевы Светешниковы Скрипины</p>		
Введение (1 ч).					
Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)					
<i>Причины и предпосылки преобразований.</i>					
	<p>Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.</p>	<p>Ярославский край в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>И. Тамес М. Затрапезнов</p>	<p>Исследовательские проекты: Петр I на Ярославской земле</p>	<p>Балуева Н. Ярославская Большая мануфактура. Страницы истории комбината «Красный Перекоп». – Ярославль, 2002.</p>

Экономическая политика.					
	<p>Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.</p>	<p>Возникновение Ярославской Большой Мануфактуры</p>	<p>И. Тамес М. Затрапезнов</p>	<p>Исследовательские проекты: Роль ЯБМ в истории города Ярославля</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>
Социальная политика.					
	<p>Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).</p>				

Реформы управления.					
	<p>Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.</p> <p>Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы на территории Ярославского края 2. «Потешная флотилия» 3. Петр I на ярославской земле. (Даниловская слобода) 		<p>Кейс: Петровские реформы в Ярославском крае</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» /А. М. Пономарев В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Ярослав. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил. Библиотека Ярославской семьи. Серия "Города Ярославской области"</p>
Церковная реформа.					
	<p>Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.</p>				
Оппозиция реформам Петра I.					
	<p>Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.</p>				

Внешняя политика.					
	Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.				
Преобразования Петра I в области культуры					
	<p>Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.</p> <p>Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зеркало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские</p>	<p>Развитие культуры Ярославля в первой четверти XVIII в.</p>		<p>Историческое исследование: Новые явления в культуре Ярославского края: быт, обычаи, нравы.</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>

	<p>государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.</p> <p>Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.</p>				
Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)					
Дворцовые перевороты.					
	<p>Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.</p> <p>Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</p>	Ярославский край в период дворцовых переворотов.			
Россия при Елизавете Петровне.					
	<p>Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в</p>				

	промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740-1750-х гг. Участие в Семилетней войне.				
Петр III.					
	Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.				
Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)					
Внутренняя политика Екатерины II.					
	Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Национальная политика и народы	1. Губернская реформа Екатерины II: создание Ярославской губернии 2. Регулярная застройка городов Ярославской губернии 3. Изменения административно-территориального деления края при Павле I.	А. П. Мельгунов И. М. Левенгаген	Кейс “Образы ярославских губернаторов”	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.

	<p>России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черт оседлости.</p>				
Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.					
	<p>Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны. Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных</p>	<p>Экономическое развитие ярославских земель во второй половине XVIII в.</p>		<p>Историческое исследование: Экономика Ярославского края в структуре российской экономики</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>

	<p>предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.</p> <p>Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</p>				
Обострение социальных противоречий.					
	<p>Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.</p>				
Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.					
	<p>Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Стро-</p>		Ф. Ф. Ушаков	<p>Картографический практикум: Походы Ф. Ф. Ушакова</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие</p>

	<p>ительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.</p>				<p>для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>
Россия при Павле I.					
	<p>Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г. Участие России в борьбе с революци-</p>				

	онной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.				
Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)					
	<p>Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».</p> <p>Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия. Культура и быт российских сословий.</p>	<p>1. Развитие культуры Ярославского края в XVIII в.</p> <p>2. Рождение русского театра</p> <p>1. Развитие образования в Ярославской губернии.</p>	<p>Ф. Г. Волков П. И. Жемчугова Г. С. Лебедев</p>	<p>Историческое исследование: Первый русский театр – действующие лица</p>	<p>В. М. Марасанова, Ю. Г. Салова. История культуры Ярославского края с древнейших времен до конца XVIII века. Ярославль, 2008 г.</p>

<p>Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.</p> <p>Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.</p> <p>Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.</p> <p>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Моск-</p>				
--	--	--	--	--

	<p>вы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.</p> <p>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</p>				
Наш край в XVIII в.					
	<p>Ярославский край в эпоху петровских преобразований. Реформы на территории Ярославского края. Губернская реформа Екатерины II: создание Ярославской губернии</p> <p>Регулярная застройка городов Ярославской губернии. Экономическое развитие ярославских земель в XVIII в. Развитие культуры Ярославского края в XVIII в. Рождение русского театра. Развитие образования в Ярославской губернии.</p>				
Понятия и термины					
	<p>Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Потешные. Гвардия. Империя. Сенат.</p> <p>Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия.</p>			<p>Проект: Составление терминологического словаря (на протяжении учебного года)</p>	

	<p>Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Бурмистры. Майорат. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Предводитель дворянства. Гильдия. Вооруженный нейтралитет. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм.</p>				
Персоналии:					
	<p>Петр I. Иван V. Царевна Софья. Екатерина I. Петр II. Анна Иоанновна. Анна Леопольдовна. Иоанн VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Екатерина II. Павел I. В. В. Голицын. Ф. Я. Лефорт. П. Гордон. А. Д. Меншиков. Ф. А. Головин. Б. П. Шереметев. Ф. М. Апраксин. Я. В. Брюс. П. П. Шафиров. И. Мазепа. Н. Д. Демидов. Стефан Яворский. Э. И. Бирон. А. И. Остерман. Б. К. Миних. А. П. Волынский. И. И. Шувалов. П. И. Шувалов. А. П. Бестужев-Рюмин. А. Г. Орлов. Г. А. Потемкин. П. А. Румянцев. А. В. Суворов. Ф. Ф. Ушаков. М. И. Кутузов. Е. И. Пугачев. Салават Юлаев.</p>		<p><i>Государственные и военные деятели:</i> А. П. Мельгунов <i>Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:</i> Ф. Ф. Ушаков Ф. Г. Волков П. И. Жемчугова Г. С. Лебедев</p>	<p>Исторический портрет: Роль личности в истории</p>	

	<p>Е. Р. Дашкова. Феофан Прокопович. А. Нартов. Д. Трезини. В. В. Растрелли. И. Н. Никитин. М. В. Ломоносов. Г. Байер. Г. Миллер. Н. И. Новиков. А. Н. Радищев. В. Н. Татищев. В. Беринг. А. Д. Кантемир. М. М. Херасков. Н. М. Карамзин. Г. Р. Державин. В. К. Тредиаковский. А. П. Сумароков. Д. И. Фонвизин. Ф. Г. Волков. В. И. Баженов. М. Ф. Казаков. В. В. Растрелли. Ф. С. Рокотов. Д. Г. Левицкий. В. Л. Боровиковский. Ф. И. Шубин. И. И. Ползунов. И. П. Кулибин. Д. С. Бортнянский</p>		<p>И. М. Левенгаген И. Тамес М. Заграпезнов</p>		
Введение (1 ч).					
<i>Александровская эпоха: государственный либерализм (7 ч).</i>					
	<p>Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский. Внешняя политика России. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Свя-</p>	<p>1. Ярославский край в начале XIX в. 2. Участие ярославцев в Отечественной войне 1812 г. (ополчение). Создание ярославского ополчения и его участие в боевых действиях. Формирование резервов, создание гос-</p>	<p>Тучковы А. И. Мусин – Пушкин Я. И. Дедюлин</p>	<p>Исследовательские проекты: Ярославское ополчение</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>

	<p>щенный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.</p> <p>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.</p>	<p>питалей, размещение беженцев в Ярославской губернии.</p> <p>3. Ярославская губерния в Отечественной войне 1812 г.</p> <p>4. Декабристы и Ярославский край. Гучковы. А. И. Мусин – Пушкин. Я. И. Дедюлин</p>			
Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 ч)					
	<p>Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.</p> <p>Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенно</p>	<p>1. Ярославский край во второй четверти XIX в.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в первой половине 19 в.</p> <p>3. Состояние сельского хозяйства губернии. Положение ярославского крестьянства. Крестьянское движение в крае.</p> <p>4. Развитие</p>		<p>Исторический портрет: Известные ярославцы в истории страны</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>

	<p>сти взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.</p> <p>Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.</p> <p>Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.</p>	<p>промышленности, транспорта и торговли в губернии. Волнения на мануфактурах.</p>			
--	--	--	--	--	--

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 ч)					
	<p>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.</p>	<p>Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в. Открытие Демидовского лицея.</p>	<p>П. Я. Паньков К. Д. Ушинский Н. А. Некрасов</p>	<p>Историческое исследование: Демидовский лицей в истории российского образования</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>
Народы России в первой половине XIX в. (2 ч)					
	<p>Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830-1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.</p>				

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 ч)					
	Реформы 1860-1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.	Ярославская губерния в период Великих реформ.		Историческое исследование: Изменения в жизни ярославцев в эпоху великих преобразований	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. — Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.
Россия в 1880-1890-х гг. (4 ч)					
	Развитие России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.	Ярославская губерния на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие ярославских земель в XIX в. Социально-экономическое развитие Ярославской губернии в пореформенный период.		Историческое исследование: Ярославское земство в эпоху пеме Исторический портрет: Земские деятели в Ярославском крае	Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. — Ярославль, Рыбинск:

	<p>Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.</p> <p>Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.</p> <p>Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.</p>	<p>Состояние сельского хозяйства: торговое земледелие, крестьянский отход и неземледельческие промыслы. Развитие промышленности, транспорта и торговли. Изменения в социальном составе населения Ярославской губернии. Перепись 1897 года.</p>			<p>Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>
Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (3 ч)					
	<p>Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая куль-</p>	<p>Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в. Научные общества и музеи ярославской земли.</p>	<p>Н. А. Некрасов И. З. Суриков Д. И. Менделеев Н. Л. Трефолев А. А. Титов</p>	<p>Историческое исследование: Научные общества и музеи ярославской земли.</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеоб-</p>

	тура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.	Театральная жизнь ярославских земель.			разовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с. (стр. 16-20) Русский месяцеслов. Новомученники и исповедники Ярославского края. Ярославль-Рыбинск 2005.
Этнокультурный облик империи (2 ч)					
	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.				

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 ч)					
	<p>Общественная жизнь в 1860-1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</p> <p>Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.</p>		<p>А. И. Иванчин – Писарев Н. А. Морозов</p>	<p>Историческое исследование: Роль земства в развитии гражданского общества (на примере Ярославской губернии)</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с.</p>

Россия на пороге XX в. (9 ч)					
На пороге нового века.					
	<p>Динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.</p> <p>Имперский центр и регионы.</p> <p>Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.</p>	<p>Ярославский край в начале XX века: основные направления развития</p>		<p>Исторический портрет: Типичные представители буржуазии и пролетариата (на примере Ярославля)</p>	<p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с. (стр. 16-20)</p> <p>Русский месяцеслов. Новомученники и исповедники Ярославского края. Ярославль-Рыбинск 2005.</p>
Россия в системе международных отношений.					
	<p>Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.</p>				

Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России.					
	<p>Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.</p> <p>Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.</p> <p>«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг.</p> <p>Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в</p>	<p>Ярославль в годы первой русской революции</p>		<p>Кейс: «Партии в первой русской революции»</p>	<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p>

	I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.				
Общество и власть после революции.					
	Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.				
Серебряный век российской культуры.					
	Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достиже-	Культура Ярославского края в начале XX века: литературная и театральная жизнь.	Л. В. Собинов	Историческое исследование: Народные театры Ярославского края	«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.

	ния гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.				
Наш край в XIX – начале XX в.					
	<p>Ярославский край в начале XIX в.</p> <p>Участие ярославцев в Отечественной войне 1812 г. (ополчение)</p> <p>Ярославский край во второй четверти XIX в.</p> <p>Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в.</p> <p>Открытие Демидовского лицея.</p> <p>Ярославская губерния в период Великих реформ.</p> <p>Ярославская губерния на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие ярославских земель в XIX в.</p> <p>Культурное пространство Ярославской губернии в первой половине XIX в.</p> <p>Научные общества и музеи ярославской земли. Театральная жизнь ярославских земель.</p> <p>Ярославский край в начале XX века: основные направления развития</p> <p>Ярославль в годы первой русской революции</p> <p>Культура Ярославского края в начале XX века: литературная и театральная жизнь.</p>				<p>«История Ярославского края с древнейших времен до конца 20-х гг. XX века» / А. М. Пономарев, В. М. Марасанова, В. П. Федюк и др.; отв. ред. А. М. Селиванова / Яросл. гос. ун-т. Ярославль. 2000. 368 с., ил.</p> <p>Рязанцев Н. П., Федорчук И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для учащихся 6-9 классов общеобразовательных школ. – Ярославль, Рыбинск: Изд-во ОАО</p>

					«Рыбинский Дом печати», 2007. 344 с. (стр. 16-20) Русский месяце-слов. Новомученники и исповедники Ярославского края. Ярославль-Рыбинск 2005.
Понятия и термины					
	Модернизация, индустриализация, урбанизация, самодержавие, бюрократия, славянофильство, западничество, теория официальной народности, народничество, нигилизм, либерализм, консерватизм, социализм, радикализм, анархизм, марксизм, национализм, нация, многопартийность, конституционализм, парламентаризм, революция, классицизм, ампир, романтизм, символизм			Проект: Составление терминологического словаря (на протяжении учебного года)	
Персоналии:					
	Императоры: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II Государственные и военные деятели: Н. Н. Новосильцев, П. А. Строганов, М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, Д. В. Давыдов, С. С. Уваров, А. Х. Бенкендорф, Е. Ф. Канкрин,		Государственные и военные деятели: Тучковы А. И. Мусин – Пушкин Я. И. Дедюлин Общественные и религиозные	Исторический портрет: Роль личности в истории	

<p>П. Д. Киселев, И. Ф. Паскевич, В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, вел.кн. Константин Николаевич, Н. А. Милютин, Д. А. Милютин, М. Т. Лорис-Меликов, Я. И. Ростовцев, П. А. Валуев, И. В. Гурко, М. Д. Скобелев, К. П. Победоносцев, Д. А. Толстой, С. Ю. Витте, В. К. Плеве, П. А. Столыпин, С. О. Макаров, А. А. Брусилов. Общественные деятели: П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, Н. М. Муравьев, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков, И. С. Аксаков, К. С. Аксаков, И. В. Киреевский, Н. Я. Данилевский, А. И. Герцен, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, М. А. Бакунин, С. Л. Перовская, Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, К. Н. Леонтьев, Г. В. Плеханов, В. И. Засулич, Г. А. Гапон, В. М. Пуришкевич, В. В. Шульгин, П. Н. Милюков, С. А. Муромцев, П. Б. Струве, А. И. Гучков, М. В. Родзянко, В. М. Чернов, Б. В. Савинков, Ю. О. Мартов, В. И. Ленин. Деятели культуры: Г. Р. Державин, В. А. Жуковский, И. А. Крылов, Е. А. Боратынский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов,</p>		<p>деятели, деятели культуры, науки и образования: П. Я. Паньков К. Д. Ушинский Н. А. Некрасов И. З. Суриков Д. И. Менделеев Н. Л. Трефолев А. А. Титов А. И. Иванчин – Писарев Н. А. Морозов Л. В. Собинов</p>		
---	--	---	--	--

<p>В. Г. Белинский, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. Г. Чернышев- ский, Н. А. Некрасов, Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, А. П. Чехов, И. А. Бунин, Д. С. Мережковский, А. А. Блок, О. Э. Мандельштам, М. И. Цветаева, В. В. Маяковский, В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, К. И. Росси, А. Н. Воронихин, К. А. Тон, Ф. А. Шехтель, К. П. Брюллов, И. Н. Крамской, О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. М. Васнецов, В. А. Серов, М. А. Врубель, М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский, Н. Г. Рубинштейн, П. И. Чайковский, М. П. Мусорский, Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин, Ф. И. Шаляпин, С. П. Дягилев, М. Петипа, Серафим Саровский, мит- рополит Филарет (Дроздов), митрополит Макарий (Бул- гаков), Амвросий Оптинский. Деятели науки: Н. М. Карамзин, Н. И. Лобачевский, Д. И. Менделеев, Н. Н. Зинин, Н. Д. Зелинский, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, А. С. Попов,</p>				
---	--	--	--	--

<p>Н. И. Пирогов, И. И. Мечников, И. П. Павлов, П. Н. Лебедев, И. М. Сеченов, К. А. Тимирязев, М. М. Ковалевский, Н. И. Кареев, Т. Н. Грановский, М. П. Погодин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, А. А. Шахматов, Н. П. Павлов-Сильванский, Л. П. Карсавин. Промышленники и меценаты: П. М. Третьяков, П. П. и В. П. Рябушинские, С. И. Мамонтов, династия Морозовых, С. И. Щукин, А. А. Бахрушин. Путешественники: И. Ф. Крузенштерн, Ф. Ф. Беллинсгаузен, Ю. Ф. Лисянский, М. П. Лазарев, Г. И. Невельской</p>				
---	--	--	--	--

Рабочая программа учебного курса
«История Ярославского края»
(для 10-11 классов общеобразовательных организаций)

Рабочая программа по учебному курсу «История Ярославского края» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программе учебного предмета «История», федеральной программы воспитания.

Ярославль
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «История Ярославского края» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «История Ярославского края»; устанавливает предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА учебного курса «История Ярославского края»

Место учебного курса «История Ярославского края» в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека, расширением содержания отечественной истории.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ учебного курса «История Ярославского края»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Изучение регионального содержания направлено на:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьника, где духовное воспитание – это, прежде всего, воспитание в традиции гуманизма, приобщение к национальным и культурным ценностям через изучение нравственных норм, ценностей и культуры родного края, формирование способности к самовоспитанию и духовному совершенствованию, бережному отношению к истории, нравственным ценностям и культурному наследию края. Воспитание уважения к достижениям, создаваемым талантом и руками людей, в том числе живущих в Ярославском крае;

- приобретение знаний о важнейших событиях истории края в их взаимосвязи и хронологической последовательности, формирование целостного представления о месте и роли Ярославского края в отечественной и всемирной истории;

- овладение умениями и навыками поиска исторической информации, элементарными методами исторического познания;

- применение полученных знаний и представлений для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе на основе принципов ненасилия, толерантного отношения к представителям других народов и государств, для участия в межкультурном взаимодействии;

- на развитие у обучающихся навыков исследовательской работы, самостоятельного поиска, умения работы с историческими источниками, что спо-

способствует становлению гражданского самосознания, осознания любви к родной истории, пробуждению патриотических чувств.

В изучении региональной истории преобладает:

- приоритет воспитательных целей, акцентирование ярких и значимых событий в истории края, достижений жителей края;
- персонализация истории, внимание не только к судьбам знаменитых земляков, но и к истории семей, к повседневной жизни жителей края;
- деятельностный и практикоориентированный подходы преподавания региональной истории;
- личностная направленность обучения.

Изучение истории родного края призвано помочь:

- ощутить свою сопричастность с историей края, и через историю края с историей страны;
- понять ценность исторического и культурного наследия края, необходимость его сохранения;
- успешно интегрироваться в общество, позитивно взаимодействовать с конкретными личностями, группами людей, коллективами;
- оценивать события и деятельность людей на основе категорий морали, нравственности, соответствия принципам гражданского общества.

Содержание регионального курса в основной школе отбирается с учетом воспитательной доминанты в преподавании. При изучении истории края акцентируется внимание на достижениях культуры, духовных традициях, направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству. Региональная история обладает мощным воспитательным потенциалом, основанном на жизненно близких ребенку понятиях: любовь к родителям, родным местам, родному укладу жизни. Изучая историю родного края, ученик осознает историческую преемственность нравственных и социальных установок общества, в котором он живет, ощущает свою сопричастность к поколениям соотечественников.

Организационное изучение региональной истории проектируется как сквозная, проходящая через все годы обучения в основной школе, содержательная линия, конкретизирующая события российской истории на географическом пространстве Ярославского края. География изучаемых исторических событий соответствует изменяющимся во времени административным границам Ярославской области. Это тесно интегрированный с отечественной историей учебный курс, изучаемый по единой линейной хронологической системе.

МЕСТО учебного курса «История Ярославского края» в учебном плане

Изучение учебного курса «История Ярославского края» в 10-11 классах может реализовываться в следующих вариантах:

– в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (в объёме не менее 14 учебных часов);

– при самостоятельном планировании учителем процесса освоения школьниками предметного материала для установления его взаимодействия с важнейшими событиями отечественной истории. В этом случае в тематическое планирование в соответствующие разделы вносится содержание курса «История Ярославского края».

СОДЕРЖАНИЕ учебного курса «История Ярославского края»

10 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914-1945 гг.

Введение. Ярославский край в начале XX в

ЯРОСЛАВСКИЙ КРАЙ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ И ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1914-1922)

Ярославский край в Первой мировой войне (1914-1918).

Экономика Ярославской губернии в годы войны. Структурные изменения в промышленности. Изменения в численности и составе пролетариата. Ухудшение социально-экономической обстановки в губернии, рост цен. Беженцы в Ярославской губернии. Усиление антиправительственных настроений среди населения. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление в губернии двоевластия.

Великая российская революция (1917-1922) и Ярославский край. Влияние первой мировой войны на социально-экономическую и политическую ситуацию в губернии. Нарастание социальной напряженности. Февральские дни 1917 г. в Ярославле, Рыбинске и других городах. Решение вопроса о власти. Образование Комитета общественной безопасности и выборы Совета рабочих депутатов в Ярославле. Губерния в период мирного развития революции. Политические партии в условиях двоевластия. Июльские события в губернии. Нарастание революционных настроений в губернии летом-осенью 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков в Ярославском крае. Социально-экономическое положение в губернии осенью 1917 г. Обострение продовольственного кризиса. Деятельность различных политических партий. Образование советов в губернии. Отклики в Ярославле и губернии на события 25 октября в Петрограде. Заседание Ярославского Совета 27 октяб-

ря 1917 г. и приход к власти большевиков. Процесс перехода власти к большевикам в других городах и уездах губернии.

Гражданская война и ее последствия на территории Ярославского края. Социально-экономическая и политическая обстановка в губернии к лету 1918 г. Причины Ярославского мятежа (июль 1918 г.). Ярославль в планах российской контрреволюции. Разгром белогвардейского выступления в Ярославле. Последствия мятежа. Вопрос о характере мятежа в историографии. Изменение социальной структуры ярославской деревни в результате проведения Декрета о земле. Обострение продовольственного кризиса в губернии. Введение продовольственной диктатуры. Продотряды и заградительные отряды продармии. Комбеды. Изменение настроений крестьянства. Дезертирство. Крестьянские выступления против советской власти. Вопрос о характере и масштабах крестьянских выступлений в губернии в историографии. Ускоренная национализация промышленности в годы "военного коммунизма". Топливный кризис. Нарушение экономических связей и остановка предприятий. Консервация производства. Производство продукции для фронта на ярославских предприятиях. Ярославцы на фронтах гражданской войны. В.К. Блюхер и Ярославский край.

Идеология и культура Ярославского края периода Гражданской войны. Состояние народного образования в губернии. Ликвидация неграмотности. Становление новой школы. Профессиональное и высшее образование. Образование и функционирование Ярославского государственного университета. Рабфаки. Известные ученые - преподаватели ярославских вузов в 20-е гг.: А. И. Анисимов, В. Н. Бочкарев, Г. К. Вебер, С. И. Радциг, Д. Н. Эдинг и др. Дошкольное воспитание в губернии.

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-1930-е гг.

Ярославский край в годы нэпа (1921-1928). Переход от войны к миру в Ярославской губернии. Новое административно-территориальное деление: образование Рыбинской губернии. Голод 1921 г. в Поволжье и его влияние на процесс восстановления промышленности и сельского хозяйства в губернии. Новая экономическая политика в городе и деревне. Степень допущения частного капитала в ярославской промышленности. Первые итоги нэпа. Уровень благосостояния ярославцев к середине 20-х гг. Общественно-политическая обстановка в ярославской деревне. Политические и общественные организации: партийки и ячейки РКСМ, крестьянские комитеты взаимопомощи, кооперация. Крестьянство и советы. Выборы в советы в начале 20-х гг. Обострение политической ситуации в деревне и бойкот выборов 1924 г. Избирательная кампания 1925 г. и нормализация обстановки в деревне.

Ярославский край в 1929-1941 гг. Переход к политике индустриализации в крае. Крупнейшие объекты первой пятилетки. Строительство резино-асбестового комбината. Завод СК. Шинный завод. Образование Ярославской области. Техническая реконструкция старых предприятий. Ярославский автомобильный завод. Рыбинский завод авиационных двигателей. Начало строительства каскада Волжских электростанций в крае. Затопление г. Мологи и Молого-Шекснинской низменности. Образование Рыбинского водохранилища, различные оценки этого события в современной науке. Использование труда

репрессированных на народнохозяйственных объектах. РыбЛАГ. Изменение характера ярославской промышленности в результате индустриализации. Ярославская деревня на рубеже 20-30-х гг. Степень социальной дифференциации. Обеспеченность рабочей силой и техникой. Динамика производства основных сельскохозяйственных культур. Поголовье лошадей и крупного рогатого скота. Переход к политике коллективизации в крае. Масштабы раскулачивания в ярославской деревне. Сельское хозяйство области в годы второй и третьей пятилеток. Ярославская областная партийная организация в предвоенные годы. Масштабы массовых репрессий 1937-1938 гг. в Ярославской области. А. И. Шахурин и Н. С. Патоличев во главе Ярославского обкома партии. Областная комсомольская организация. Начало политической деятельности Ю. В. Андропова

Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Культурное развитие Ярославского края в 1920-1930-е гг. Расцвет краеведческого движения в губернии в 20-е гг. Краеведческие общества и организации. Деятельность Ярославского естественно-исторического и краеведческого общества. Ассоциация по изучению производительных сил Ярославской губернии. Научно-исследовательский институт Верхнего Поволжья и Русского Севера. Восстановление, реставрация и охрана памятников истории и культуры в крае в 20-е гг. Музейное строительство. Губмузей. Возникновение объединенного областного краеведческого музея и музеев в городах и уездах губернии. Известные краеведы и музейные работники 20-х гг.: А. Е. Богданович, А. И. Малыгин, А. А. Золотарев, Н. Г. Огурцов, В. А. Перцев, Н. Г. Первухин, И. А. Тихомиров, Д. А. Ушаков и др. Усиление идеологического давления на развитие культуры. Переход к воинствующему атеизму, закрытие и разрушение церквей. Разгром краеведческого движения на рубеже 20-30-х гг. Репрессии против деятелей культуры в начале 30-х гг. Музейное строительство в крае в 30-е гг. Литературная жизнь в крае. Ярославская ассоциация пролетарских писателей. А. А. Сурков. Деятельность А. Н. Афиногенова в Ярославле. А. А. Фадеев и В. В. Маяковский в Ярославле. Театр имени Ф. Г. Волкова. Рабочие театры. Ярославский пролеткульт. Кинематограф в Ярославле.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941-1945)

Проведение всеобщей мобилизации в области. Формирование воинских частей. Создание 234-й Ярославской Коммунистической дивизии. Ярославцы на строительстве оборонительных сооружений в Ярославской области и под Ленинградом. Образование Ярославского комитета обороны и комитетов обороны в городах. Налеты вражеской авиации на промышленные и военные объекты области. Начало эвакуации промышленных предприятий. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Динамика промышленного производства в годы войны. Сельское хозяйство области в годы войны. Сокращение машинно-тракторного парка и конского поголовья в селе. Снижение обеспеченности колхозов и совхозов рабочей силой. Интенсификация труда. Укрепление административных начал в управлении сельским хозяйством. Политотделы МТС и совхозов. Уровень сельскохозяйственного производства в годы войны. Военные займы. Сбор средств в фонд обороны. Патриотические акции яро-

славцев по оказанию помощи фронту. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 234-й Коммунистической, Ломоносовско-Правжской дивизии, 243-й Никопольско-Хинганской дивизии, 246-й Шумской дивизии и др. соединений. Подготовка партизанских формирований и диверсионных групп на территории области. Ярославцы – Герои Советского Союза и кавалеры орденов Славы. Ярославцы – известные военачальники Великой Отечественной войны: Ф. И. Толбухин, П. И. Батов, И. А. Колышкин, Ф. М. Харитонов и др. Потери ярославцев в войне

11 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945-2022 гг.

Введение.

Ярославский край в 1945-1991 гг.

Ярославский край в 1945-1953 гг.

Материальный ущерб от войны. Восстановление и развитие промышленного потенциала области. Перевод промышленности на выпуск гражданской продукции. Строительство новых промышленных предприятий.

Решение проблемы кадров для промышленности. Использование труда немецких военнопленных на территории области. Кризисное положение в сельском хозяйстве. Подбор и подготовка кадров для села. Укрупнение колхозов. Дальнейшее огосударствление колхозов. Усиление бюрократизма в управлении колхозным производством. Итоги восстановления промышленности и сельского хозяйства в области. Техническое перевооружение ярославских предприятий в годы пятой пятилетки.

Ярославская область в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Техническое перевооружение ярославских предприятий в годы пятой пятилетки. Крупное капитальное строительство в годы семилетки. Оформление современного индустриального облика области. Увеличение государственной помощи селу. Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Участие ярославцев в освоении целины. Реорганизация МТС. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Внедрение посевов кукурузы на ярославских землях. Продовольственные трудности в области в начале 60-х гг. Ярославская партийная организация в условиях "оттепели". Начало реабилитации жертв политических репрессий. Организация и деятельность Ярославского совнархоза.

Ярославская область в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Экономическая реформа середины 60-х гг. в области и ее результаты. Рыбинское производственное объединение моторостроения и внедрение научной организации труда на ярославских предприятиях. Создание новых крупных промышленных объектов, целесообразность их строительства. Изменение структуры ярославской промышленности. Продукция ярославских предприятий в экспорте страны. Положение в сельском хозяйстве области. Падение отдачи от вложенных средств. Сокращение прироста сельскохозяйственной продукции. Обязательное шефство промышленных предприятий над селом. "Гигантомания" в сельском хозяйстве области. Мелиорация земель и ее результаты. Обострение продо-

вольственной проблемы к началу 80-х гг. Продовольственная программа и ее осуществление в области. Районные агропромышленные объединения. Областная партийная организация в условиях "застоя". Оценка деятельности Ф. И. Лощенкова на посту первого секретаря обкома партии.

Ярославская область в период перестройки. (1985-1991). Ярославская промышленность в условиях перехода на самофинансирование и хозрасчет. Госприемка и ее последствия. Снижение темпов роста производства. Рост социальной напряженности на предприятиях области. Возрождение рабочего движения. Образование независимых профсоюзов. Упадок сельскохозяйственного производства в области. Рост дефицита продовольствия. Переход на нормированное снабжение населения продовольствием и промтоварами. Возрастание общественно-политической активности населения. Организация и деятельность Ярославского Народного Фронта. Выборы депутатов на I съезд народных депутатов (1989 г.). Отклики в Ярославской области на августовские события 1991 г

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-2022 гг.

Ярославская область в 1992-1999 гг. Ярославская область в первой половине 90-х гг. Распад СССР и разрыв экономических связей ярославских предприятий. Переход к политике либерализации цен. Падение промышленного производства. Остановка предприятий. Процесс приватизации в области и его результаты. Снижение уровня жизни населения. Кризисное состояние сельского хозяйства. Нарастание социальной напряженности в области. События 3-4 октября 1993 г. и отклики на них в области. Результаты выборов 12 декабря 1993 г. и референдума по проекту новой Конституции в Ярославской области. Политические партии и движения области в преддверии выборов 17 декабря 1995 г. Итоги выборов. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики Дефолт 1998 г и его последствия в Ярославской области. Повседневная жизнь ярославцев. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.

Ярославская область в XXI в.

Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Разграничение властных полномочий центра и регионов Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Развитие культуры Ярославской области в 1990-2000-е гг. Частные музеи, кинотеатры, выставочные залы. В 1996 г. в Ярославле Всероссийское совещание молодых писателей. С 1994 г. был возобновлен «Ярославский альманах». Газеты и журналы Ярославской области («Северный край», «Юность», «Золотое кольцо», «Губернские вести», «Ярославская неделя»). Театральная и музыкальная жизнь в Ярославской области.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории Ярославского края относятся:

– в сфере *гражданского воспитания*: осмысление сложившихся в ярославском регионе традиций гражданского служения Отечеству; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско – юношеских организациях;

– в сфере *патриотического воспитания*: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

– в сфере *духовно-нравственного воспитания*: понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

– в сфере *эстетического воспитания*: представление об исторически сложившемся культурном многообразии Ярославского края; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего края; ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия Ярославского края;

– в сфере *физического воспитания*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории региона);

– в сфере *трудового воспитания*: представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий на территории Ярославского края;

– в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений для Ярославского края; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды региона;

– в понимании *ценности научного познания*: готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере региональной истории.

2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории Ярославского края выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

– *владение базовыми логическими действиями*: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели дея-

тельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем); объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

– *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации по истории Ярославского края (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие); создавать тексты по истории края в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

В сфере универсальных коммуникативных действий:

– *общение*: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности Ярославского региона, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;

– *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале.

В сфере универсальных регулятивных действий:

– *владение приемами самоорганизации* своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий; определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;

– *владение приемами самоконтроля*: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

– *принятие себя и других*: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов Ярославского края; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы отечественной истории и истории Ярославского края.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на территории края; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории родного края XX – начала XXI в.; оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Ярославского края XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Ярославского края XX – начала XXI в.; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Проявление уважения к историческому наследию народов Ярославского края.

Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории с использованием регионального материала.

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории Ярославского края в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей истории ярославского региона; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров Ярославского края.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КЛАССАМ

10 КЛАСС

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов 1914-1945 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории Ярославского края 1914-1945 гг.;
- различать в исторической информации из курса истории Ярославского края 1914-1945 гг. события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другие);
- обобщать историческую информацию по истории Ярославского края 1914-1945 гг.;
- на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1914-1945 гг.; определять современников исторических событий, истории России и истории Ярославского края в целом в 1914-1945 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- на основе изученного материала по истории Ярославского края 1914-1945 гг. определять (различать) причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать итоги, значение исторических событий, явлений, процессов;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории Ярославского края 1914-1945 гг.;
- делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории Ярославского края 1914-1945 гг.;
- соотносить события истории родного края, истории России 1914-1945 гг.;
- определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Ярославского края 1914-1945 гг.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- различать виды письменных исторических источников по истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- определять авторство письменного исторического источника по истории Ярославского края в 1914-1945 гг., время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

- анализировать письменный исторический источник по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

- соотносить содержание исторического источника по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

- проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный и аудио- визуальный исторический источник).

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- знать и использовать правила информационной безопасности при поиске исторической информации;

- самостоятельно осуществлять поиск достоверных исторических источников, необходимых для изучения событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- на основе знаний по истории самостоятельно подбирать достоверные визуальные источники исторической информации, иллюстрирующие существенные признаки исторических событий, явлений, процессов;

- самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа исторических событий, процессов, явлений истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы по истории Яросла-

ского края в 1914-1945 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. и составлять на его основе план, таблицу, схему;

- узнавать, показывать и называть на карте/схеме объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме по истории Ярославского края в 1914-1945 гг., с информацией из аутентичных исторических источников и источников исторической информации;

- сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории Ярославского края в 1914-1945 гг. с информацией из других исторических источников, делать выводы;

- использовать умения, приобретенные в процессе изучения истории, для участия в подготовке учебных проектов по истории Ярославского края с использованием ресурсов библиотек, музеев и других;

- проявлять уважение к историческому наследию народов Ярославского края.

Достижение данного предметного результата предполагает использование методов обучения и воспитания. Основой достижения результата является понимание обучающимися особенностей развития региона.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- понимать особенности политического, социально-экономического и историко-культурного развития Ярославского края как многонационального региона, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов края;

- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории с использованием регионального материала.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- понимать значение подвига ярославцев в годы Великой Отечественной войны, значение достижений жителей региона 1914-1945 гг., осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

- используя исторические факты, характеризовать значение достижений жителей региона в событиях, явлениях, процессах истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- используя знания по истории Ярославского края в 1914-1945 гг., выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

- активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.; выдающихся деятелей истории Ярославского края; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Предметные результаты по учебному курсу «История Ярославского края»:

Ярославский край в начале XX в.

Ярославский край в Первой мировой войне (1914-1918). Великая российская революция (1917-1922) на территории региона. Первые революционные преобразования большевиков в Ярославском крае.

Гражданская война и ее последствия для Ярославского края. Ярославский край в годы нэпа (1921-1928). Ярославский край в 1929-1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (1941-1945) и Ярославский край.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- называть даты важнейших событий и процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- делать выводы о тенденциях развития своей страны и региона в данный период;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты и последствия важнейших исторических событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

- умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в ярославском регионе. Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- называть наиболее значимые события истории Ярославского края в 1914-1945 гг.

- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг., их значение для истории России в целом;
- знание имен героев – ярославцев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие региона в 1914—1945 гг.

11 КЛАСС

Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов в 1945-2022 гг.; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории Ярославского края периода 1945-2022 гг.;
- различать в исторической информации из курса истории Ярославского края (1945-2022 гг.) события, явления, процессы; факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- группировать, систематизировать исторические факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другие);
- обобщать историческую информацию по истории Ярославского края периода 1945-2022 гг.;
- на основе изучения исторического материала устанавливать исторические аналогии.

Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в 1945-2022 гг.; определять современников исторических событий истории России и истории Ярославского края в целом в 1945-2022 гг.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- на основе изученного материала по истории Ярославского края (1945-2022 гг.) определять (различать) причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать итоги, значение исторических событий, явлений, процессов;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/ информации из истории Ярославского края периода 1945-2022 гг.;

– делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1914-1945 гг.;

– соотносить события истории родного края, истории России (1945-2022 гг.);

– определять современников исторических событий, явлений, процессов истории Ярославского края в 1945-2022 гг.

Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории Ярославского края периода 1945-2022 гг., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

– различать виды письменных исторических источников по истории Ярославского края в 1945-2022 гг.;

– определять авторство письменного исторического источника по истории Ярославского края (1945-2022 гг.), время и место его создания, события, явления, процессы, о которых идет речь и другие, соотносить информацию письменного источника с историческим контекстом;

– анализировать письменный исторический источник по истории Ярославского края в 1945-2022 гг. с точки зрения его темы, цели, позиции автора документа и участников событий, основной мысли, основной и дополнительной информации, достоверности содержания;

– соотносить содержание исторического источника по истории Ярославского края (1914-1945 гг.) с учебным текстом, другими источниками исторической информации (в том числе исторической картой/схемой);

– проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории Ярославского края в 1945-2022 гг. (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками); используя контекстную информацию, описывать визуальный и аудио- визуальный исторический источник).

Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Ярославского края в 1945-2022 гг. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

– знать и использовать правила информационной безопасности при поиске исторической информации;

– самостоятельно осуществлять поиск достоверных исторических источников, необходимых для изучения событий (явлений, процессов) истории Ярославского края в 1945-2022 гг.;

– на основе знаний по истории самостоятельно подбирать достоверные визуальные источники исторической информации, иллюстрирующие существенные признаки исторических событий, явлений, процессов;

– самостоятельно осуществлять поиск исторической информации, необходимой для анализа исторических событий, процессов, явлений истории Ярославского края в 1945-2022 гг.

Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы по истории Ярославского края периода 1945-2022 гг.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других).

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

– определять на основе информации, представленной в текстовом источнике исторической информации, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов) истории Ярославского края в 1945-2022 гг.;

– отвечать на вопросы по содержанию текстового источника исторической информации по истории Ярославского края (1945-2022 гг.) и составлять на его основе план, таблицу, схему;

– узнавать, показывать и называть на карте/схеме объекты, обозначенные условными знаками, характеризовать историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и другие), изучаемые события, явления, процессы истории Ярославского края в 1945-2022 гг.;

– сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме по истории Ярославского края в 1945-2022 гг., с информацией из аутентичных исторических источников и источников исторической информации;

– сопоставлять визуальные источники исторической информации по истории Ярославского края периода 1945-2022 гг. с информацией из других исторических источников, делать выводы;

– использовать умения, приобретенные в процессе изучения истории, для участия в подготовке учебных проектов по истории Ярославского края с использованием ресурсов библиотек, музеев и других.

Проявление уважения к историческому наследию народов Ярославского края.

Достижение данного предметного результата предполагает использование методов обучения и воспитания. Основой достижения результата является понимание обучающимися особенностей развития региона.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- понимать особенности политического, социально-экономического и историко-культурного развития Ярославского края как многонационального региона, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов края;

- **умение защищать историческую правду**, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории с использованием регионального материала.

Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений:

- понимать значение подвига ярославцев в годы Великой Отечественной войны, значение достижений жителей региона в 1945-2022 гг., осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России;

- используя исторические факты, характеризовать значение достижений жителей региона в событиях, явлениях, процессах истории Ярославского края в 1945-2022 гг.;

- используя знания по истории Ярославского края 1945-2022 гг., выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды;

- активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества.

Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории Ярославского края в 1945-2022 гг.; выдающихся деятелей истории Ярославского края; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Предметные результаты по учебному курсу «История Ярославского края»:

- Ярославский край в 1945-1953 гг.;
- Ярославский край в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.;
- Ярославская область в середине 1960-х – начале 1980-х гг.;
- Ярославская область в период перестройки. (1985-1991);
- Ярославская область в 1992-1999 гг.;
- Ярославская область в XXI в.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ ЯРОСЛАВСКОГО КРАЯ»
10 КЛАСС (14 часов)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
История Ярославского края 1914-1945 гг.		
Введение (1 ч)	Ярославский край в начале XX в	
Ярославский край в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922) (ч)		
Ярославский край в Первой мировой войне (1914-1918). (1 ч)	Экономика Ярославской губернии в годы войны. Структурные изменения в промышленности. Изменения в численности и составе пролетариата. Ухудшение социально-экономической обстановки в губернии, рост цен. Беженцы в Ярославской губернии. Усиление антиправительственных настроений среди населения. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление в губернии двоевластия.	Характеризовать положение в экономике Ярославской губернии в годы войны. Рассказывать о повседневной жизни в городе и деревне в годы войны, об изменениях в положении различных социальных слоев. Характеризовать изменения в губернии в отношении российского общества к войне, к монархии
Великая российская революция (1917-1922) и Ярославский край. (1 ч)	Влияние первой мировой войны на социально-экономическую и политическую ситуацию в губернии. Нарастание социальной напряженности. Февральские дни 1917 г. в Ярославле, Рыбинске и других городах. Решение вопроса о власти. Образование Комитета общественной безопасности и выборы Совета рабочих депутатов в Ярославле. Губерния в период мирного развития революции. Политические партии в	Раскрывать значение понятия: Великая российская революция. Объяснять причины кризисной ситуации, сложившейся в Ярославской губернии накануне революции. Характеризовать положение основных социальных слоев накануне революции. Систематизировать информацию о политических партиях и их лидерах в губернии накануне революции (в форме таблицы). Рассказывать о событиях Февральской революции в губернии. Участвовать в подготовке учебного проекта, посвященного революционным событиям 1917 г. в России, с привлечением материалов истории края. Приводить точки зрения современников, историков, общественных деятелей на революцион-

	условиях двоевластия. Июльские события в губернии. Нарастание революционных настроений в губернии летом-осенью 1917 г	ные события в Ярославской губернии в 1917 г. (из учебной и дополнительной литературы)
Первые революционные преобразования большевиков в Ярославском крае. (1 ч)	Социально-экономическое положение в губернии осенью 1917 г. Обострение продовольственного кризиса. Деятельность различных политических партий. Образование советов в губернии. Отклики в Ярославле и губернии на события 25 октября в Петрограде. Заседание Ярославского Совета 27 октября 1917 г. и приход к власти большевиков. Процесс перехода власти к большевикам в других городах и уездах губернии.	Систематизировать информацию о первых мероприятиях большевиков в политической, экономической, социальной сферах на территории края (в форме таблицы) Раскрывать особенности выборов в Учредительное собрание на территории края.
Гражданская война И ее последствия на территории Ярославского края (1 ч)	Социально-экономическая и политическая обстановка в губернии к лету 1918 г. Причины Ярославского мятежа (июль 1918 г.). Ярославль в планах российской контрреволюции. Разгром белогвардейского выступления в Ярославле. Последствия мятежа. Вопрос о характере мятежа в историографии. Изменение социальной структуры ярославской деревни в результате проведения Декрета о земле. Обострение продовольственного кризиса в губернии. Введение продовольственной диктатуры. Продотряды и заградительные отря-	Рассказывать, используя карту, об установлении советской власти в крае. Объяснять причины Ярославского мятежа. Рассказывать о политике красного и белого Террора в крае, высказывать личностную оценку этого явления. Представлять портреты участников Гражданской войны, оказавшихся в противоборствовавших лагерях. Характеризовать политику большевиков в отношении крестьянства Ярославского края в годы Гражданской войны

	<p>ды продармии. Комбеды. Изменение настроений крестьянства. Дезертирство. Крестьянские выступления против советской власти. Вопрос о характере и масштабах крестьянских выступлений в губернии в историографии. Ускоренная национализация промышленности в годы "военного коммунизма". Топливный кризис. Нарушение экономических связей и остановка предприятий. Консервация производства. Производство продукции для фронта на ярославских предприятиях. Ярославцы на фронтах гражданской войны. В. К. Блюхер и Ярославский край.</p>	
<p>Идеология и культура Ярославского края периода Гражданской войны (1 ч)</p>	<p>Состояние народного образования в губернии. Ликвидация неграмотности. Становление новой школы. Профессиональное и высшее образование. Образование и функционирование Ярославского государственного университета. Рабфаки. Известные ученые – преподаватели ярославских вузов в 20-е гг.: А. И. Анисимов, В. Н. Бочкарев, Г. К. Вебер, С. И. Радциг, Д. Н. Эдинг и др. Дошкольное воспитание в губернии.</p>	<p>Характеризовать отношение интеллигенции к советской власти, раскрывать политику власти в отношении интеллигенции. Раскрывать методы и способы воздействия пропаганды новых общественных идей. Описывать особенности повседневной жизни населения губернии в городах и сельской местности в годы Гражданской войны по материалам истории края, семейной истории</p>
<p>Советский Союз в 1920-1930-е гг.</p>		
<p>Ярославский край в годы нэпа (1921-1928) (2ч)</p>	<p>Переход от войны к миру в Ярославской губернии. Новое административно-территориальное деление: об-</p>	<p>Характеризовать последствия Первой мировой и Гражданской войн для территорий Ярославского края: демография, экономика, социум.</p>

	<p>разование Рыбинской губернии. Голод 1921 г. в Поволжье и его влияние на процесс восстановления промышленности и сельского хозяйства в губернии. Новая экономическая политика в городе и деревне. Степень допущения частного капитала в ярославской промышленности. Первые итоги нэпа. Уровень благосостояния ярославцев к середине 20-х гг. Общественно-политическая обстановка в ярославской деревне. Политические и общественные организации: партячейки и ячейки РКСМ, крестьянские комитеты взаимопомощи, кооперация. Крестьянство и советы. Выборы в советы в начале 20-х гг. Обострение политической ситуации в деревне и бойкот выборов 1924 г. Избирательная кампания 1925 г. и нормализация обстановки в деревне.</p>	<p>Характеризовать новые формы сельского хозяйства на территории края: коммуны, артели, ТОЗы</p>
<p>Ярославский край в 1929-1941 гг. (2 ч)</p>	<p>Переход к политике индустриализации в крае. Крупнейшие объекты первой пятилетки. Строительство резино-асбестового комбината. Завод СК. Шинный завод. Образование Ярославской области. Техническая реконструкция старых предприятий. Ярославский автомобильный завод. Рыбинский завод авиационных двигателей. Начало строительства кас-</p>	<p>Систематизировать информацию об индустриализации на территории края: цели, источники, отрасли промышленности, подготовка кадров, меры для повышения производительности труда. Называть важнейшие стройки первых пятилеток в крае. Характеризовать итоги индустриализации на территории края: достижения, значение, цена. Участвовать в подготовке учебного проекта об индустриализации с привлечением материалов по истории края</p>

када Волжских электростанций в крае. Затопление г. Мологи и Молого-Шекснинской низменности. Образование Рыбинского водохранилища, различные оценки этого события в современной науке. Использование труда репрессированных на народнохозяйственных объектах. РыбЛАГ. Изменение характера ярославской промышленности в результате индустриализации. Ярославская деревня на рубеже 20-30-х гг. Степень социальной дифференциации. Обеспеченность рабочей силой и техникой. Динамика производства основных сельскохозяйственных культур. поголовье лошадей и крупного рогатого скота. Переход к политике коллективизации в крае. Масштабы раскулачивания в ярославской деревне. Сельское хозяйство области в годы второй и третьей пятилеток. Ярославская областная партийная организация в предвоенные годы. Масштабы массовых репрессий в 1937-1938 гг. в Ярославской области. А. И. Шахурин и Н. С. Патоличев во главе Ярославского обкома партии. Областная комсомольская организация. Начало политической деятельности Ю. В. Андропова

<p>Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. (1 ч)</p>	<p>Культурное развитие Ярославского края в 1920-1930-е гг. Расцвет краеведческого движения в губернии в 20-е гг. Краеведческие общества и организации. Деятельность Ярославского естественно-исторического и краеведческого общества. Ассоциация по изучению производительных сил Ярославской губернии. Научно-исследовательский институт Верхнего Поволжья и Русского Севера. Восстановление, реставрация и охрана памятников истории и культуры в крае в 20-е гг. Музейное строительство. Губмузей. Возникновение объединенного областного краеведческого музея и музеев в городах и уездах губернии. Известные краеведы и музейные работники 20-х гг.: А. Е. Богданович, А. И. Мальный, А. А. Золотарев, Н. Г. Огурцов, В. А. Перцев, Н. Г. Первухин, И. А. Тихомиров, Д. А. Ушаков и др. Усиление идеологического давления на развитие культуры. Переход к воинствующему атеизму, закрытие и разрушение церквей. Разгром краеведческого движения на рубеже 20-30-х гг. Репрессии против деятелей культуры в начале 30-х гг. Музейное строительство в крае в 30-е гг. Литературная жизнь в крае.</p>	<p>Выявлять характерные черты быта, повседневной жизни в крае в 1920-е г.</p> <p>Называть основные направления и мероприятия культурной революции, раскрывать ее достижения и противоречия на территории края. Называть и представлять произведения мастеров советской культуры 1920-1930-х гг., вошедшие в сокровищницу мировой культуры. Представить сообщение о достижениях ярославских ученых, исследователей в 1920-1930-е гг., оценивать их значение для развития отечественной и мировой науки. Представлять характеристику деятелей ярославской науки 1930-х гг (по выбору).</p> <p>Описывать характерный облик городов ярославского региона в 1930-е гг , выделять новшества во внешнем облике городов.</p> <p>Участвовать в подготовке учебного проекта «Повседневная жизнь и культура в 1930-е гг. » по материалам источников по истории края, семейной истории</p>
---	---	--

	Ярославская ассоциация пролетарских писателей. А. А. Сурков. Деятельность А. Н. Афиногенова в Ярославле. А. А. Фадеев и В. В. Маяковский в Ярославле. Театр имени Ф. Г. Волкова. Рабочие театры. Ярославский пролеткульт. Кинематограф в Ярославле.	
Великая Отечественная война (1941-1945)		
Великая Отечественная война (1941-1945)	<p>Проведение всеобщей мобилизации в области. Формирование воинских частей. Создание 234-й Ярославской Коммунистической дивизии. Ярославцы на строительстве оборонительных сооружений в Ярославской области и под Ленинградом. Образование Ярославского комитета обороны и комитетов обороны в городах. Налеты вражеской авиации на промышленные и военные объекты области. Начало эвакуации промышленных предприятий. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Динамика промышленного производства в годы войны. Сельское хозяйство области в годы войны. Сокращение машинно-тракторного парка и конского поголовья в селе. Снижение обеспеченности колхозов и совхозов рабочей силой. Интенсификация труда.</p>	<p>Характеризовать участие ярославцев в Великой Отечественной войне. Рассказывать о ярославцах – Героях Советского Союза и кавалеров орденов Славы, известных военачальников Великой Отечественной войны. Описывать жизнь ярославцев в годы войны. Участвовать в подготовке учебного проекта «Ярославский край в годы Великой Отечественной войны».</p>

	<p>Укрепление административных начал в управлении сельским хозяйством. Политотделы МТС и совхозов. Уровень сельскохозяйственного производства в годы войны. Военные займы. Сбор средств в фонд обороны. Патриотические акции ярославцев по оказанию помощи фронту. Ярославцы на фронтах Великой Отечественной войны. Боевой путь 234-й Коммунистической, Ломоносовско-Пражской дивизии, 243-й Никопольско-Хинганской дивизии, 246-й Шумской дивизии и др. соединений. Подготовка партизанских формирований и диверсионных групп на территории области. Ярославцы – Герои Советского Союза и кавалеры орденов Славы. Ярославцы – известные военачальники Великой Отечественной войны: Ф. И. Толбухин, П. И. Батов, И. А. Колышкин, Ф. М. Харитонов и др. Потери ярославцев в войне</p>	
--	---	--

11 КЛАСС (14 часов)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
История Ярославского края. 1945-2022 гг. (14 ч)		
Введение (1 ч)		
Ярославский край в 1945-1991 гг.		
<p>СССР в 1945-1953 гг. (2 ч)</p>	<p>Материальный ущерб от войны. Восстановление и развитие промышленного потенциала области. Перевод промышленности на выпуск гражданской продукции. Строительство новых промышленных предприятий. Решение проблемы кадров для промышленности. Использование труда немецких военнопленных на территории области. Кризисное положение в сельском хозяйстве. Подбор и подготовка кадров для села. Укрупнение колхозов. Дальнейшее огосударствление колхозов. Усиление бюрократизма в управлении колхозным производством. Итоги восстановления промышленности и сельского хозяйства в области. Техническое перевооружение ярославских предприятий в годы пятой пятилетки</p>	<p>Характеризовать состояние экономики Ярославского края после окончания Великой Отечественной войны. Участвовать в обсуждении вопросов о причинах трудностей и проблем развития региона в послевоенное время, об эффективности принимавшихся мер по их преодолению, высказывать и аргументировать свое суждение. Раскрывать важнейшие приоритеты и ресурсы послевоенного восстановления экономики края. Участвовать в подготовке проекта «Героизм послевоенного восстановления экономики» на материале истории своего края.</p>
<p>Ярославская область в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. (2 ч)</p>	<p>Техническое перевооружение ярославских предприятий в годы пятой пятилетки. Крупное капитальное строительство в годы семилетки. Оформление современного индустриального облика области. Увеличение</p>	<p>Характеризовать основные направления социально - экономического развития области в 1953-1964 гг. Рассказывать об особенностях развития сельского хозяйства региона. Давать оценку работы ярославского партийного руководства (по материалам письменных источников). Характеризовать основные признаки «отте-</p>

	<p>государственной помощи селу. Повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Участие ярославцев в освоении целины. Реорганизация МТС. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Внедрение посевов кукурузы на ярославских землях. Продовольственные трудности в области в начале 60-х гг. Ярославская партийная организация в условиях "оттепели". Начало реабилитации жертв политических репрессий. Организация и деятельность Ярославского совнархоза.</p>	<p>пели» на территории области. Представить сообщение «Первые в космосе» (по материалам биографии В. Терешковой). Рассказывать о переменах в повседневной жизни ярославцев в 1950-1960-х гг. Участвовать в подготовке учебного проекта с описанием «одного дня из жизни» представителей разных слоев советского общества в начале 1960-х гг. (по выбору) на материалах истории края.</p>
<p>Ярославская область в середине 1960-х — начале 1980-х гг. (2 ч)</p>	<p>Экономическая реформа середины 60-х гг. в области и ее результаты. Рыбинское производственное объединение моторостроения и внедрение научной организации труда на ярославских предприятиях. Создание новых крупных промышленных объектов, целесообразность их строительства. Изменение структуры ярославской промышленности. Продукция ярославских предприятий в экспорте страны. Положение в сельском хозяйстве области. Падение отдачи от вложенных средств. Сокращение прироста сельскохозяйственной продукции. Обязательное шефство промышленных предприятий над селом. "Гигантомания" в сельском хозяйстве области.</p>	<p>Раскрывать характер экономических преобразований на территории области. Характеризовать направленность и результаты косыгинской реформы в промышленности в Ярославской области. Характеризовать состояние сельского хозяйства области. Представить сообщение о попытках решения продовольственной проблемы в Ярославской области. Раскрывать характер курса Ф. И. Лощенкова на посту первого секретаря Ярославского обкома партии, особенности его руководства.</p>

	<p>Мелиорация земель и ее результаты. Обострение продовольственной проблемы к началу 80-х гг. Продовольственная программа и ее осуществление в области. Районные агропромышленные объединения. Областная партийная организация в условиях "застоя". Оценка деятельности Ф. И. Лощенкова на посту первого секретаря обкома партии</p>	
<p>Ярославская область в период перестройки. (1985-1991). (2 ч.)</p>	<p>Ярославская промышленность в условиях перехода на самофинансирование и хозрасчет. Госприемка и ее последствия. Снижение темпов роста производства. Рост социальной напряженности на предприятиях области. Возрождение рабочего движения. Образование независимых профсоюзов. Упадок сельскохозяйственного производства в области. Рост дефицита продовольствия. Переход на нормированное снабжение населения продовольствием и промтоварами. Возрастание общественно-политической активности населения. Организация и деятельность Ярославского Народного Фронта. Выборы депутатов на I съезд народных депутатов (1989 г.). Отклики в Ярославской области на августовские события 1991 г. в идеологии.</p>	<p>Раскрывать внутренние и внешние факторы, повлиявшие на ухудшение социально-экономического положения области в начале 1980-х гг. Систематизировать в форме таблицы информацию об основных направлениях и мероприятиях перестройки на территории Ярославской области. Представлять сообщение «Основные политические силы в Ярославской области периода перестройки, их лидеры и программы». Характеризовать деятельность Ярославского Народного Фронта. Характеризовать результаты Референдума о сохранении СССР (март 1991 г.) на территории области</p>

Российская Федерация в 1992-2022 гг.		
Ярославская область в 1992-1999 гг. (2 ч.)	Ярославская область в первой половине 90-х гг. Распад СССР и разрыв экономических связей ярославских предприятий. Переход к политике либерализации цен. Падение промышленного производства. Остановка предприятий. Процесс приватизации в области и его результаты. Снижение уровня жизни населения. Кризисное состояние сельского хозяйства. Нарастание социальной напряженности в области. События 3-4 октября 1993 г. и отклики на них в области. Результаты выборов 12 декабря 1993 г. и референдума по проекту новой Конституции в Ярославской области. Политические партии и движения области в преддверии выборов 17 декабря 1995 г. Итоги выборов. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Дефолт 1998 г и его последствия в Ярославской области. Повседневная жизнь ярославцев. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.	Характеризовать основные итоги экономических реформ, проведенных правительством Е. Т. Гайдара, на территории области. Объяснять причины и приводить свидетельства значительного падения уровня жизни ярославцев в 1990-х гг. Раскрывать реакцию ярославцев на политический кризис в России осенью 1993 г. Систематизировать в форме таблицы политические партии и их лидеров, существовавшие в Ярославской области в преддверии выборов 17 декабря 1995 г. Раскрывать сущность и социальные последствия деятельности финансовых пирамид в Ярославской области 1990-х гг , объяснять причины их популярности у населения. Участвовать в обсуждении вопроса о качестве жизни ярославцев в конце 1990-х гг (доходы и трудовая занятость, социальные гарантии, образование, безопасность),
Ярославская область в XXI в. (3 ч.)	Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Экономический подъем 1999-2007 гг и кризис 2008 г. Нача-	Характеризовать основные приоритеты и направления развития Ярославской области в XXI в. Называть меры, предпринятые для создания в России единого правового пространства и вертикали власти, объяснять их значение для развития региона.

	<p>ло (2005г.) и продолжение (2018г.) реализации приоритетных национальных проектов. Развитие культуры Ярославской области в 1990-2000-е гг. Частные музеи, кинотеатры, выставочные залы. В 1996 г. в Ярославле Всероссийское совещание молодых писателей. С 1994 г. был возобновлен «Ярославский альманах». Газеты и журналы Ярославской области («Северный край», «Юность», «Золотое кольцо», «Губернские вести», «Ярославская неделя»). Театральная и музыкальная жизнь в Ярославской области.</p>	<p>Раскрывать задачи инновационного развития ярославского региона, значение приоритетных национальных проектов, реализуемых в области. Характеризовать основные направления социальной политики Ярославской области в 2000-2022 гг. Анализировать статистическую информацию о социальной структуре ярославского региона в начале XXI в., выявляя тенденции происходящих изменений.</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о качестве жизни (работа и доходы, образование, досуг и др.) разных слоев населения Ярославской области в начале XXI в. Давать сравнительную характеристику состоянию бытовой сферы и сферы досуга в регионе в 1990-х гг. и в начале 2020-х гг.</p> <p>Систематизировать в форме таблицы информацию об основных направлениях и мероприятиях в сфере культуры в Ярославской области в XXI в.</p> <p>Рассказывать о развитии современной художественной культуры, называть известные произведения и деятелей культуры (литература, киноискусство, театр, изобразительное искусство и др.) региона.</p> <p>Участвовать в обсуждении вопроса о роли религиозных конфессий в жизни современного ярославского общества, высказывать и аргументировать свое мнение</p>
--	---	--

Учебное электронное текстовое (символьное) издание

**Федеральные государственные
образовательные стандарты**

Наталья Вячеславовна Страхова

**Рабочая программа курса
«История Ярославского края»**

Сборник рабочих программ

Электронное издание

Редактор С. Г. Калинина
Компьютерная верстка Г. А. Соболевой
Подписано к публикации 19.07.2023. 1,11 Мб.
Заказ 31

Издательский центр
ГАУ ДПО ЯО ИРО
150014, г. Ярославль,
ул. Богдановича, 16
Тел. (4852) 23-06-42
E-mail: rio@iro.yar.ru