

Критерии и показатели оценивания сценария урока

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Структура урока соответствует требованиям ФГОС (создание потребности, мотивация, целеполагание, планирование, действия, результат, рефлексия деятельности)	0-2
	1.2. Урок направлен на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
	1.2. Урок направлен на развитие не менее одного направления функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление	0-2
	1.3. На уроке учащимся предлагается решение проблемы, поставленной вне предметной области, предполагающее перенос предметных знаний из других областей (например, на уроке математики формируется естественно-научная, грамотность или креативное мышление, на уроке литературы (литературного чтения) или иностранного языка – математическая или финансовая грамотность и т.д.)	0-2
2. Культура методического оформления	2.1. Учебная цель урока имеет деятельностный характер	0-2
	2.2. Учебная цель урока реалистична и достижима	0-2
	2.3. Задания, предлагаемые учащимся, имеют деятельностный характер, требуют применения знаний в ситуациях, приближенных к реальным	0-2
	2.4. Виды деятельности обучающихся на уроке разнообразны	0-2
	2.5. В организации учебной деятельности на уроке учтены индивидуальные особенности обучающихся (ведущие каналы восприятия, виды памяти и др.)	0-2
	2.6. На уроке предусмотрены разные режимы взаимодействия обучающихся и учителя (индивидуальная, парная, групповая работа, взаимодействие «ученик – ученик»)	0-2
	2.7. На уроке использованы инструменты формирующего оценивания	0-2
	2.8. На уроке используются разные форматы представления информации (графики, схемы, таблицы, диаграммы, карты, иллюстрации)	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи урока ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации учебной	0-2

	деятельности позволяют достичь заявленных целей	
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. На уроке и/или для организации самостоятельной работы обучающихся дома используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
	4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
	4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использованы текстовая информация, изображения, аудио, видео)	0-2
5. Практическая значимость	5.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образовательного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	0-2
6. Полнота и грамотность оформления	6.1. В методической разработке урока корректно используется профессиональная терминология	0-2
	6.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые ресурсы; в заданиях, созданных с помощью цифровых инструментов, соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2
ИТОГО:		___ баллов

Критерии и показатели оценивания сценария внеурочного мероприятия

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Мероприятие создает среду для формирования функциональной грамотности обучающегося	0-2
	1.2. Мероприятие направлено на достижение как предметных, так и личностных и метапредметных результатов	0-2
	1.3. Мероприятие направлено на формирование заявленного направления функциональной грамотности, на поиск обучающимися собственных решений в ситуациях, приближенных к реальным	0-2
	1.4. На внеурочном мероприятии учащимся предлагается участие в решении проблем, требующих интеграции знаний и умений из разных предметных областей	0-2
2. Культура методического оформления	2.1. Цели внеурочного мероприятия имеют деятельностный характер	0-2
	2.2. Цели мероприятия реалистичны и достижимы	0-2
	2.3. Формы организации деятельности обучающихся разнообразны	0-2
	2.4. Форма проведения мероприятия внеурочной деятельности отличается от классно-урочной формы	0-2
3. Целостность	3.1. Задачи внеурочного мероприятия ведут к достижению заявленной цели	0-2
	3.2. Выбранные формы организации деятельности обучающихся позволяют достичь заявленных целей	0-2
4. Ресурсная обеспеченность	4.1. В проведении внеурочного мероприятия используются цифровые ресурсы (готовые – 1 балл, собственной разработки – 2 балла)	0-2
	4.2. Использование цифровых ресурсов соответствует требованиям Санитарных правил к организации образовательной деятельности	0-2
	4.3. Задания, созданные с помощью цифровых инструментов, мультимедийны (использование текстовой информации, изображений, аудио, видео)	0-2
5. Творческий подход	5.1. Идея внеурочного мероприятия отличается оригинальностью	0-2
6. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования образовательного процесса, решения новых задач обучения, воспитания и социализации обучающихся	0-2
7. Полнота и	7.1. В методической разработке корректно	0-2

грамотность оформления	используется профессиональная терминология	
	7.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые и используемые ресурсы; в заданиях, созданных с помощью цифровых инструментов, соблюдены авторские права при использовании изображений, аудио- и видеоматериалов	0-2
ИТОГО:		___ баллов