

ЛИЧНОСТЬ

идеи

интеллект

НОВЫЙ

ТВОРЧЕСТВО

СПОСОБНОСТИ

шаблон

необычные

создавать

характеристика

Креативность – это ...

**творческие способности индивида,
способность порождать необычные идеи,
отклоняться от традиционных схем
мышления, быстро решать проблемные
ситуации.**

**Для креативности характерна готовность к
продуцированию принципиально новых идей**

Характеристики креативности:

беглость – количество идей, возникающих за некоторую единицу времени;

гибкость – способность переключаться с одной идеи на другую;

оригинальность мышления – способность продуцировать идеи, отличающиеся от общепринятых;

любопытность – повышенная чувствительность к проблемам, не вызывающим интереса у других)

Джой Гилфорд

Креативное мышление - это

способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение:

- инновационных и эффективных решений;
- нового знания;
- эффектного выражения воображения

(Исследование PISA)

Условия, стимулирующие развитие творческого мышления:

- ситуации незавершенности или открытости в отличие от жёстко заданных;**
- разрешение и поощрение множества вопросов;**
- акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, обобщениях**

Психология творчества. Е. И. Щербланова

Препятствуют развитию креативности:

- избегание рисков;**
- стремление к успеху, во что бы то ни стало;**
- жесткие стереотипы в мышлении и поведении;**
- неодобрительные оценки воображения (фантазии), исследований (экспериментов);**
- преклонение перед авторитетами**

Психология творчества. Е. И. Щербанова

Задача

У Кати было 6 карандашей, а у Толи было на 7 карандашей больше.

Вопрос:

Сколько было карандашей у Кати и у Толи вместе?

Сколько было карандашей у Толи?

Пример закрытой ситуации

Задача

У Кати было 6 карандашей, а у Толи было на 7 карандашей больше.

Вопрос: Что могли бы ребята сделать со своими карандашами?

Пример открытой ситуации

**Зачем развивать креативность
у обучающихся?**

1. Креативное самовыражение: ТЕКСТ

- *Исчезающий текст: а) замените слова, не меняя содержание; б) замените слова так, чтобы смысл полностью изменился;*
- *Продолжите пословицы*

«Исчезающий текст»

█ где-то бог █ кусочек █ ;
На █ █ █ ,
Позавтракать было совсем уж █ ,
Да позадумалась, а █ во рту держала.
На ту беду, Лиса близёхонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит █ , -
Лисицу █ пленил, ...

Продолжите пословицы

Один ум хорошо, а ...

Глаза боятся, а ...

По одежке встречают, а ...

Не красна изба углами, а ...

Продолжите пословицы

Бесплатный сыр бывает в ближних странах.

Бедность не радость

Бумага всё сохраняет

В здоровом теле - хорошее воспитание.

В тесноте, да не в темноте.

Век живи, век страдай

Все хорошо, что хорошо научается.

Глаза боятся, а тело шевелится

Друзья познаются в нужде.

Лучше синица в руках, чем сорока в небе.

Меньше знаешь - больше учишь.

После драки восхишься

С любимым рай и ад.

Тише едешь - больше осмотришь.

2. Креативное самовыражение: изображение

- *Визуальные ассоциации*
- *Графический конспект*
- *Мемы*

Визуальные ассоциации

<p><i>Слово</i></p> <p>ВАКУОЛЬ</p>	<p><i>Изображение</i></p>  A diagram of a plant cell showing a large central vacuole. The cell is roughly rectangular with a thick outer boundary. Inside, there is a large, dark, bean-shaped central vacuole. Several smaller, oval-shaped organelles are scattered throughout the cytoplasm.
<p><i>Определение</i></p> <p>Органоид, в число функций которого входит накопление и хранение воды, регулирование водно-солевого обмена, поддержание тургорного давления, накопление водорастворимых метаболитов, запас питательных веществ</p>	<p><i>Ассоциации / Метафора</i></p> <p>Кладовая для питательных веществ</p>

Мемы

It's really simple



Движение заряженных частиц в проводнике при низких температурах:



Движение заряженных частиц в проводнике при высоких температурах:



3. Получение нового знания: решение проблем

- *«Суфлёр»*
- *Пантомима по тексту*

4. Выдвижение, отбор и оценка идей

- *«Обратный мозговой штурм»*

«Обратный мозговой штурм»

Чтобы «задушить» все ростки креативности у обучающихся, нужно ...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Задания на развитие креативного мышления сфокусированы:

- на процессе выдвижения новых идей, а не на применении уже известных знаний, шаблонов, алгоритмов;**
- на оригинальности предлагаемых подходов и решений;**
- на открытых проблемах, допускающих альтернативные решения;**
- на способе и процессе получения решения, а не на ответе (это задания, в которых не один единственный правильный ответ, а множество возможных верных решений)**

Банк заданий по развитию креативного мышления на сайте ИРО



http://wiki.iro.yar.ru/index.php/Креативное_мышление