

**муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ульяновска  
"Средняя школа № 69 имени А.А. Туполева"**



# **«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Барашева Олеся Вячеславовна**

***Ребёнок-не сосуд, который надо  
заполнить, а факел, который надо  
зажечь. А зажечь факел может лишь  
тот, кто сам горит.***

***Плутарх, мыслитель Древней Греции.***



**Одна из важнейших задач современной школы – формирование функционально грамотных людей.**

**Что такое «функциональная грамотность»?**  
*Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.*



# Направления функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Читательская грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# ФОРМЫ И МЕТОДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

- ❑ Групповая форма работы;
- ❑ Игровая форма работы;
- ❑ Творческие задания;
- ❑ Тестовые задания;
- ❑ Практическая работа;
- ❑ Ролевые и деловые игры;
- ❑ Исследовательская  
деятельность.

# ФОРМЫ И МЕТОДЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Р  
а  
б  
о  
т  
а  
  
в  
  
г  
р  
у  
п  
п  
а  
х

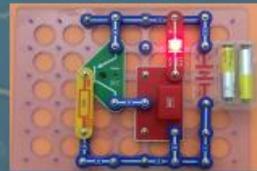


# Игровая форма работы

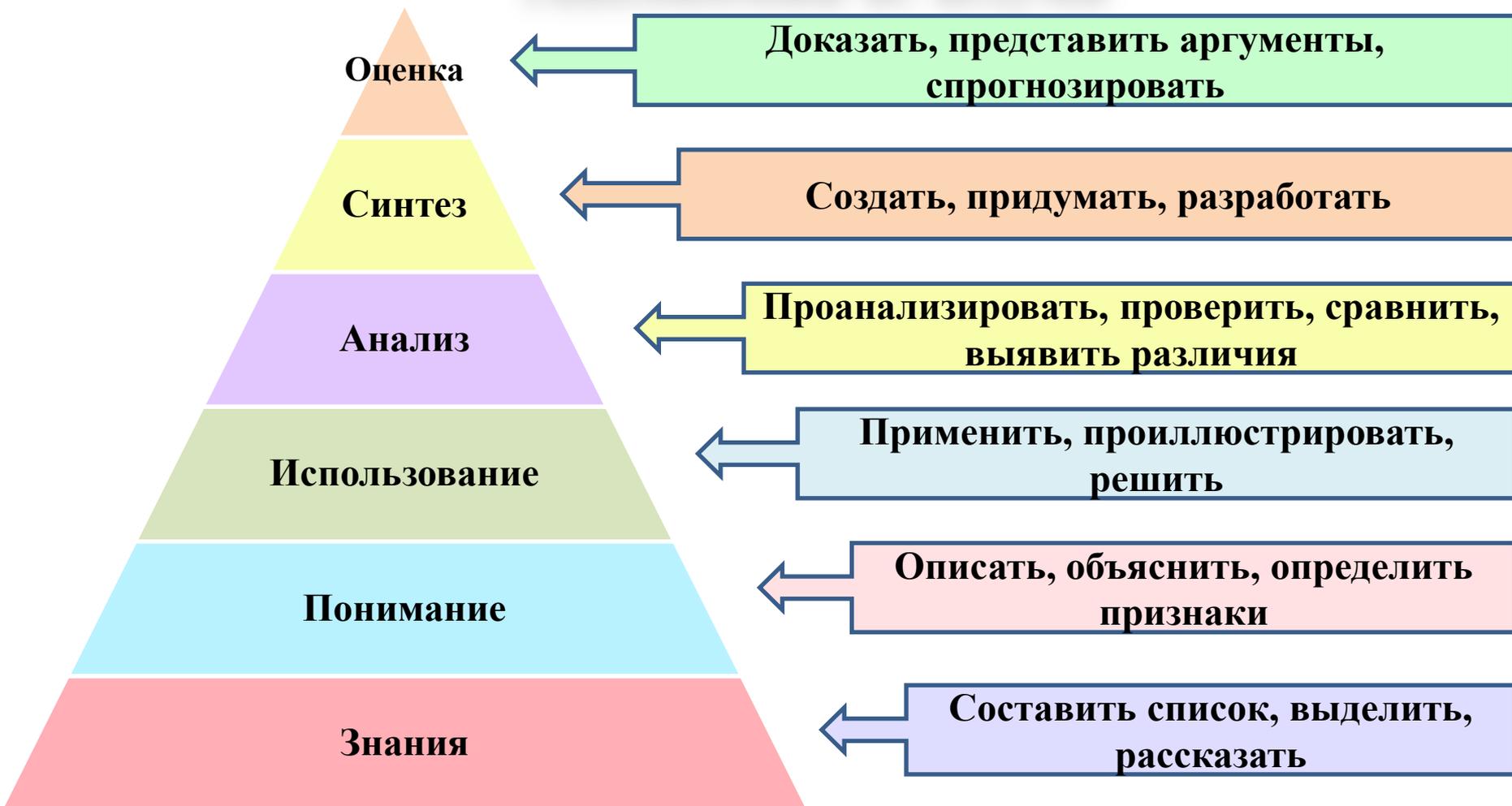


# Исследовательская деятельность

**Практическая деятельность:  
«Музыкальный дверной  
замок, управляемый светом»**



# Формирование функциональной грамотности с использованием ситуационных задач на основе таксономии Б. Блума



# Целесообразность использования ситуационных задач при формировании функциональной грамотности

- носят ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- формируют умения объяснять явления действительности;
- развивают способности ориентироваться в мире ценностей;
- обязательным элементом является проблемный вопрос практической направленности;
- направлены на выявление и осознание способа действия;
- развивают мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды;
- направлены на ориентацию ключевых проблем современной жизни;
- актуализируют предметные знания с целью решения лично-значимых проблем на деятельной основе

## Целесообразность использования ситуационных задач при формировании функциональной грамотности

- носят ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- формируют умения объяснять явления действительности;
- развивают способности ориентироваться в мире ценностей;
- обязательным элементом является проблемный вопрос практической направленности;
- направлены на выявление и осознание способа действия;
- развивают мотивацию учащихся к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды;
- направлены на ориентацию ключевых проблем современной жизни;
- актуализируют предметные знания с целью решения личностно-значимых проблем на деятельной основе.

***Спасибо за внимание!***

