



Муниципальное образовательное учреждение
Средняя школа № 43 имени А.С. Пушкина
с углубленным изучением немецкого языка



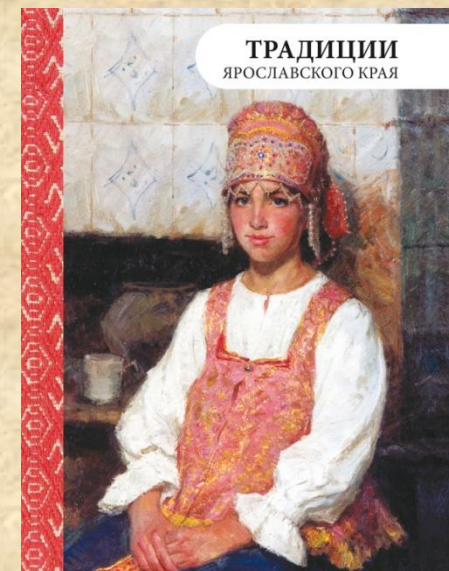
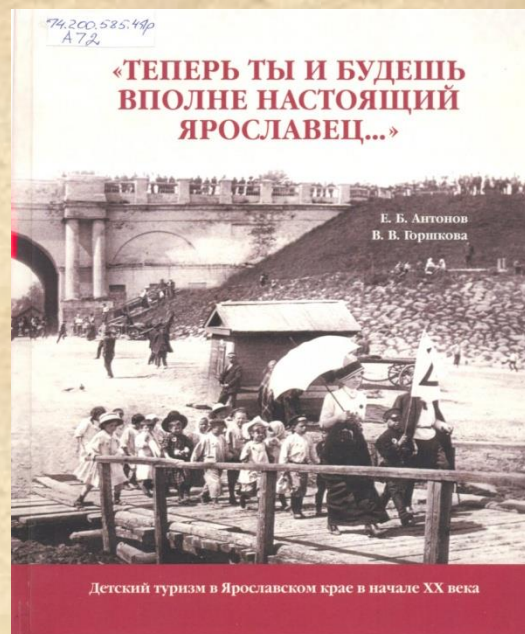
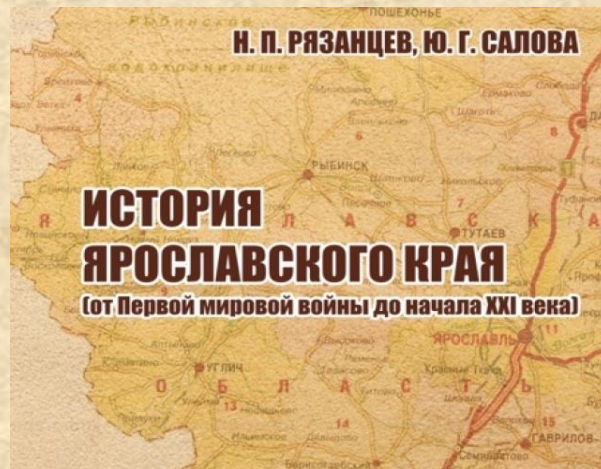
Разработка и проведение уроков по ОДНКНР с учетом регионального компонента



Александров Алексей Александрович
Старший преподаватель КОО ГАУ ДПО
ЯО ИРО



Потенциал краеведения



СОПРИЧАСТНОСТЬ

Приемы работы

Морально-нравственные
беседы

Игры

Диспуты

Презентации

Экскурсии

Обсуждение и анализ
проблемных ситуаций

Анализ иллюстраций

Анализ текстов

Анализ документов

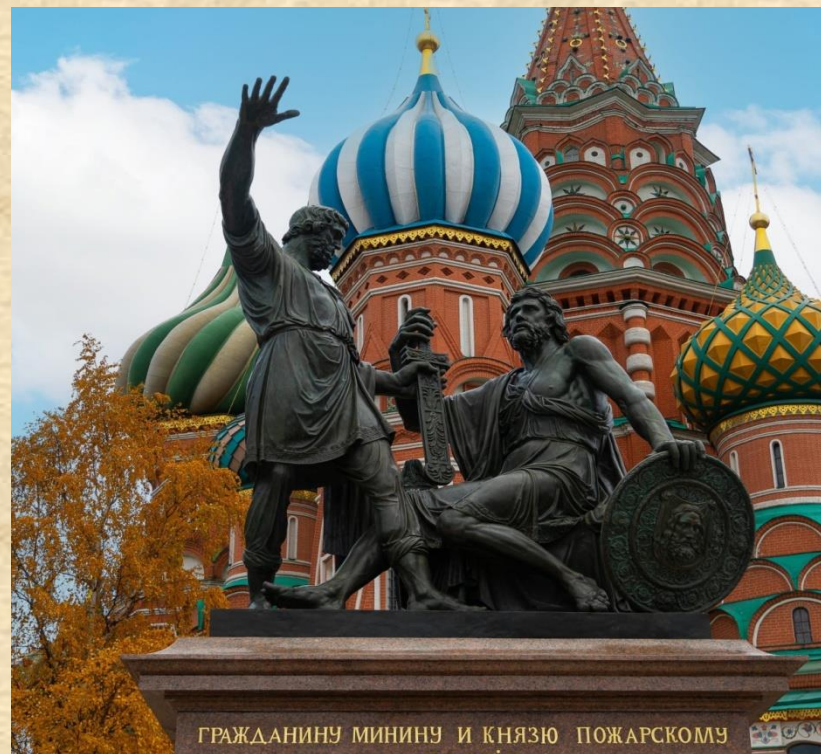
Создание текстов
(варианты концовок)

Проигрывание конкретных жизненных ситуаций



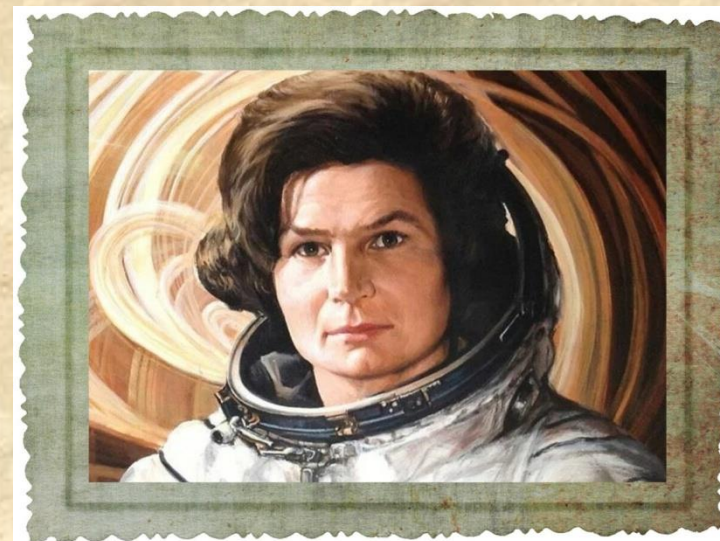
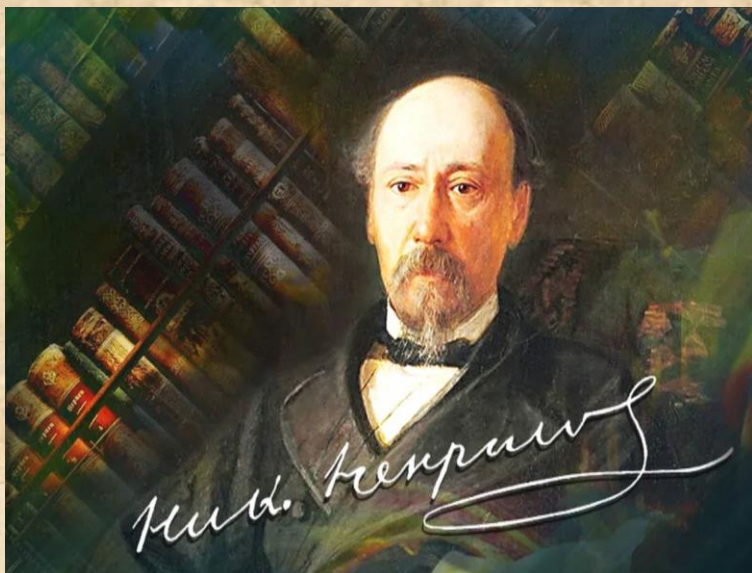
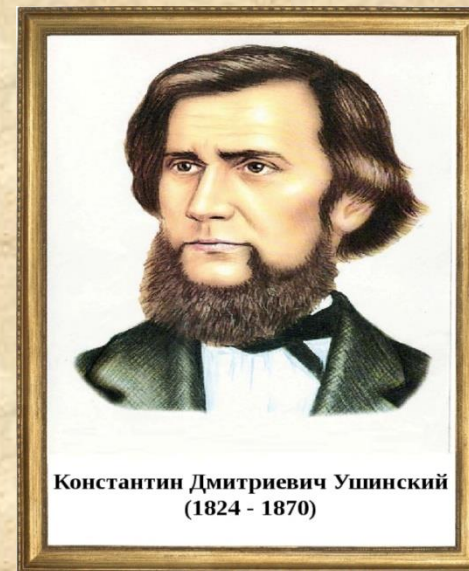
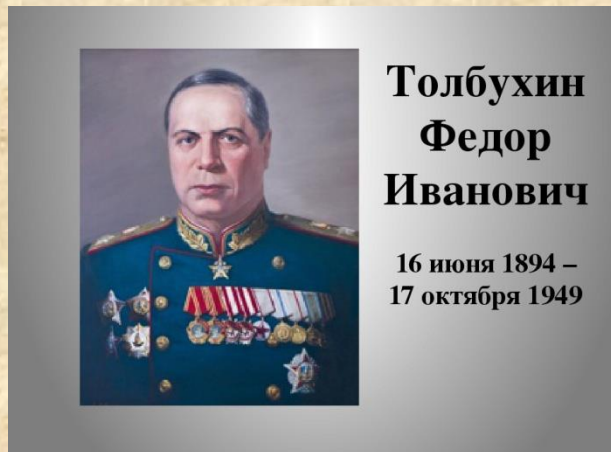
Межнациональные семьи (ярославец и китаянка)
Личности людей выросли в своих национальных культурах
КАКИЕ В ЭТОЙ СЕМЬЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ ТРУДНОСТИ?

Результаты



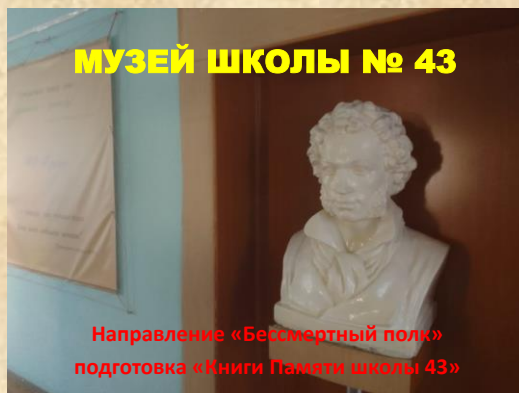
устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий

Результаты



знания о выдающихся личностях, составляющих образ Ярославского края

Результаты



знания о местных и областных музеях как хранителях и трансляторах истории и культуры

Результаты



**совершенствовать умения работать с различными источниками
краеведческой информации**

Результаты



**эстетическое восприятие уникальных памятников культуры
(архитектурных, литературных, прикладного художественного творчества)**

Формы проведения



активизировать способы восприятия новой информации, воображение, чувственный опыт ребенка

Варианты реализации

ФРАГМЕНТАРНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ

материалов в урок в виде сообщений, комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач

**ЦЕЛЕВЫЕ «КРАЕВЕДЧЕСКИЕ» УРОКИ
разных типов и форм проведения**

Алгоритм работы

отобрать содержание



выстроить логику



выбрать подходящие технологии, методы, приемы



подобрать необходимый дидактический материал

Главный результат

**ФОРМИРОВАНИИ МОТИВАЦИИ
НА ОСОЗНАННОЕ
НРАВСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ЖИЗНИ**

Школьная и семейная «политика»

**должны максимально совпадать в своем
стремлении нравственного развития детей**

Смысловая цепочка

Семейные ценности и семейная культура



Культура родного края



ОДНКНР



Общечеловеческие ценности

Взаимопомощь и сотрудничество

<https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5>

<https://vk.com/club216297487>

Взаимопомощь и сотрудничество

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс)

Урок 08. Культура и религия

Урок 09. Культура и образование

Урок 10. Многообразие культур России

Урок 11. Семья - хранитель духовных ценностей

Урок 12. Родина начинается с семьи

Урок 13. Традиции семейного воспитания в России

Урок 14. Семья — душа народа

Урок 15. Труд в истории семьи

Взаимопомощь и сотрудничество

Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 класс)

Урок 08. Современный мир: самое важное

Урок 09. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека

Урок 10. Взросление человека в культуре народов России

Урок 11. Религия как источник нравственности

Урок 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом

Урок 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры

Урок 14. Самопознание (практическая работа)

Урок 15. Труд делает человека человеком

Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

На прошлом занятии нам стало очевидно, что семья занимает особое место в жизни человека.

Семьей иногда называют дружный класс, целую школу, спортивную команду или тех, с кем сообща делается какая-то работа.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Вот в каких выражениях об этом говорят старинные пословицы:

Где любовь и совет, там и горя нет.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

В семье, где нет согласия, добра не бывает.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Дом согревает не печь, а любовь и согласие.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Родители — центр семьи.

Слепой щенок — и тот к матери ползет.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.

Молитва матери со дна моря вынимает.

Без отца — полсироты, а без матери — и вся сирота.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

в России всегда старались налаживать прочную связь между поколениями, которые были друг для друга поддержкой и опорой. Вот что говорят об этом наши пословицы:

Слава сына — отцу отрада. Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko, пока слушается. В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

Дочерьми красуются, сыновьями в почете живут.

Не прячь свои неудачи от родителей.

Родители трудолюбивы — и дети не ленивы.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Вместе мы — сила.

Земля без воды мертва, человек без семьи — пустоцвет.

Семейный горшок всегда кипит.

Семьей дорожить — счастливым быть.

Семья — опора счастья.

Семья в куче, не страшна и туча.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Неслучайно, даже сейчас самых верных друзей мы называем братьями или сестрами

Брат брата не выдаст. Брат с братом на медведя ходят. Лучших братьев и сестер не бывает. Любовь братская крепче каменных стен.

Сестра с сестрою, как река с водою. Старший брат как второй отец.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Семья — соль литературы.

Еще больше жизнь семьи описана во многих литературных произведениях — тех, что создали поэты и писатели в разные периоды нашей истории. Наверняка, тебе уже знакомы фамилии Пушкина и Лермонтова, Чехова и Тургенева, Паустовского и Платонова.

Такое повышенное внимание к семье объясняется очень просто: все мы родом из нее, и поэтому во все времена всякий раз каждый человек возвращается к ней в своих мыслях, словах и действиях. И только в ней находит то, что дает ему силы жить дальше.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Материал для учителя

[Православный портал «Азбука веры». Н. И. Костомаров «Быт и нравы русского народа в XVI и XVII столетиях».](#)

[Портал «Православие». О семейной жизни и воспитании детей. Из наследия Оптиных старцев.](#)

[Журнал «Фома». 17 добрых традиций из прошлого.](#)

Видео для учителя

Воспроизвести видео

Журнал «Фома». Слова любви. Как Николай II писал своей жене о любви. (продолжительность 3:18)

Воспроизвести видео

О браке и семье: митрополит Антоний Сурожский. (продолжительность 20:15)

Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Изображения

И. Е. Репин «Венчание Николая II и великой княжны Александры Федоровны», 1894 г. Государственный Русский музей, г. Санкт-Петербург.



Взаимопомощь и сотрудничество

Урок 14. Семья — душа народа

Изображения

И. С. Куликов «Зимним вечером», 1907 г. Государственная Третьяковская галерея, г. Москва.



Взаимопомощь и сотрудничество

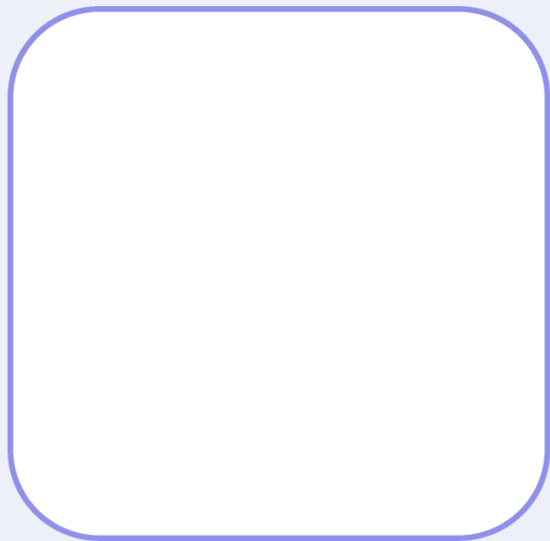
Урок 14. Семья — душа народа

Дополнительный дидактический материал к уроку №14

Задание № 2

Представь, что в честь празднования дня семьи тебе необходимо поздравить своих родителей, бабушек и дедушек.

Нарисуй открытку. Кому ты бы ее подарил? За что поблагодарил бы этого человека / этих людей?

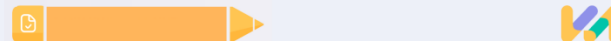


4



Задания для
развития 4К:
**КРИТИЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ**

5



Задание № 2

Соедини конец и начало пословиц.

В
родной
семье

Дерево
держится
корнями,

Добрая
семья

прибавит
разума-
ума.

и каша
гуще.

а человек –
семьей.

Какие еще пословицы о семье ты знаешь?

Запиши их.

6

Взаимопомощь и сотрудничество

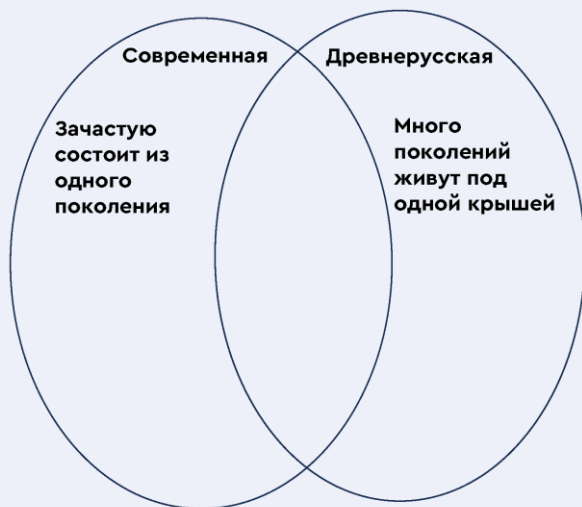
Урок 14. Семья — душа народа

Дополнительный дидактический материал к уроку №14



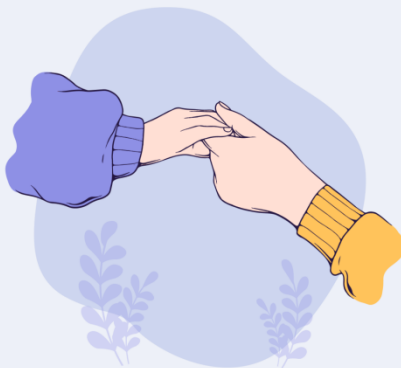
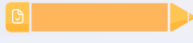
Задание № 4

Опираясь на примеры, напиши основные признаки представленных семей.



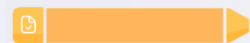
Подумай, есть ли между ними что-то общее?
Запиши такие признаки.

7



Задания для
развития 4К:
КОММУНИКАЦИЯ и
КООПЕРАЦИЯ

8



Задание № 5

Поработайте в группах или в паре.

Перечислите не менее 5 народных примет про семью, которые вы знаете.

Пример: Видеть журавлиную стаю – добрая примета. Согласно ей, семью ожидает пополнение или же в гости наведаются дальние родственники.

Как вы думаете, помогают ли они сохранить семейные традиции и связи между членами семьи?

9

educatus, dolor, necesse est



Спасибо за внимание