

Методическая разработка внеурочного мероприятия "Крестики-нолики"

Цели:

- *развивающий аспект*: развитие логического мышления, долговременной памяти, внимание и речевых навыков учащихся; формирование общеучебных умений и навыков;
- *воспитательный аспект*: воспитание интереса к культуре других народов, воспитание желания общаться на французском языке;
- *учебный аспект*: обобщение материала по темам, связанным со страноведением и пройденным в начальной школе, а также в 5-7 классе; активизация грамматических и лексических навыков говорения.

Форма проведения: интерактивная игра-викторина "Крестики-нолики" (по-французски "Tic-tac-toe", чаще называемая "Morpion")

Оборудование: компьютер или ноутбук с установленной программой ActivInspire, проектор, колонки для воспроизведения звука, флипчарт игры.

Целевая аудитория: для 6-7 класса

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Bonjour chers amis ! Qui ne connaît pas le jeu du morpion (aussi appelé Tic Tac Toe) ? Certainement personne ! Jouer au morpion est un classique. Il se joue partout et facilement. Le jeu n'est pas si innocent qu'il y paraît puisqu'il demande réflexion et rapidité.

On divise la classe en deux équipes: une équipe de "cercles" et une équipe de "croix". С помощью жеребьевки группа делится на 2 команды: 1 команда «croix» («Крестики»), 2 команда «cercles» («Нолики»).

На доске игровое поле:



2. Основной этап урока

Le but du jeu est d'aligner avant son adversaire 5 symboles identiques horizontalement, verticalement ou en diagonale. Chaque équipe a donc son propre symbole, une croix pour l'un et un cercle pour l'autre. Bon courage ! Amusez-vous bien !

Команды по очереди называют ячейку игрового поля. Под каждой ячейкой «спрятано» задание, которое необходимо выполнить команде. На выполнение задания дается 30 секунд. Команда, выполнившая задание правильно, ставит свой значок (крестик или нолик) в открытую клетку. В игре побеждает команда, которая выстроила прямую линию по горизонтали, вертикали или диагонали. Если прямая линия не получилась ни у одной из команд, то побеждает та, у которой больше значков на игровом поле.

| Ячейка | Вопрос | Ответ |
|--------|---|--|
| A1 | Dites en russe "Loin des yeux, loin du coeur" | С глаз долой, из сердца вон |
| B1 | Qui est-ce ?  | Obélix / Gérard Dépardieu |
| C1 | J'ai mal à la tête. a) Рад вас видеть. b) У меня болит голова. c) Я хочу есть. d) Я хочу спать. | б) У меня болит голова. |
| D1 | Знаменитая французская героиня  | Жанна д'Арк Jeanne d'Arc |
| E1 | Как французы говорят "Готово!" | Ça y est ! |
| A2 | De quel dessin animé s'agit-il ?  | Monstre à Paris |
| B2 | Quelle ville ne se trouve pas en France? Marseille, Toulouse, Nice, Venise, Strasbourg | Venise |
| C2 | Dites en français: У меня есть лучший друг. Его зовут Пьер. Ему 12 лет. | J'ai un meilleur ami/corain. Il s'appelle Pierre. Il a 12 ans. |
| D2 | Qu'est-ce que c'est ?  | L'Arc de Triomphe |

| | | |
|----|--|---|
| E2 | <p>Назовите все десятки по-французски: dix, ...</p> | Vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix |
| A3 | <p>Devinez un instrument musical</p>  | Piano |
| B3 |  | Charles Perrault |
| C3 | <p>Devinez le mot: plehanet</p> | elephant |
| D3 |  | Idéfix |
| E3 | <p>Il s'agit d'un constructeur automobile français. Qui est-ce?</p>  | Renault |
| A4 |  <p>Французский остров, родина Наполеона</p> | La Corse/ Корсика |
| B4 | <p>Dites en russe: Appétit vient en mangeant</p> | Аппетит приходит во время еды, |
| C4 | <p>Как французы называют Тулузу? а) Белый город б) Розовый город в) Жёлтый город</p> | б) Розовый город |
| D4 | <p>Devinez une fourniture scolaire</p>  | Cartable |
| E4 | <p>Цветок -символ королевской власти Франции</p> | Lis/Лилия |
| A5 | <p>Что означает выражение «c'est champion!»: а) Плохо! в) Хорошо! с) Здорово!</p> | а) Здорово! |

| | | |
|----|--|--------------------------|
| B5 | De quel dessin animé s'agit-il ?  | Le Petit Nicolas |
| C5 | Главная улица Парижа  | Les Champs-Élysées |
| D5 | Какая женщина-модельер прославила Францию?  | Coco Chanel |
| E5 | L'auteur de "Petit Prince"  | Antoine de Saint-Exupéry |

3. Заключение.

Eh bien, chers amis! Félicitations aux Gagnants de notre Jeu Concours !

Подводятся итоги, подсчитывается количество крестиков и ноликов в игровом поле.