

Сценарий урока немецкого языка (2 иностранный язык) в 5 классе

(технология «Перевернутый класс»)

Тема: meine Familie

Цель: сообщить другу (однокласснику) элементарные сведения о членах семьи (имя, возраст, род занятий, хобби) с опорой на образец.

Продукт: видео сообщение о семье (блог).

Задачи:

- Семантизация (презентация) ЛЕ «Члены семьи»;
- Актуализация лексики «Числительные»;
- Актуализация лексики «Род занятий», «Хобби»;
- Формирование грамматического навыка: спряжение глаголов в настоящем времени, притяжательное местоимение mein/meine;
- Извлечение информации из аудиотекста с письменной фиксацией.

Домашнее задание (в гугл-классе):

<https://classroom.google.com/c/NTcwMTI4MDQxNDU0?cjc=d5pwpu3> (код d5pwpu3)

1. Работа со словами «Члены семьи» (в ходе выполнения задания учащиеся опираются на первый иностранный язык (английский))
2. Повторение числительных до 100,
3. Повторение слов «Род занятий», «Хобби».

Этапы урока

I. Мотивация (постановка проблемы).

Учитель интересуется, знают ли ученики, что такое «Влог». Предлагает самим записать видео сообщение о своей семье.

II. Целеполагание.

Учитель вместе с учениками формулирует задачи (что нужно, чтобы записать сообщение).

III. Планирование.

Планирую, что нужно сделать, чтобы подготовить сообщение.

- повторить слова «Члены семьи», «Род занятий», «Хобби»;
- числительные до 100;
- спряжение глаголов;

- притяжательные местоимения *mein/meine*.

Некоторые задачи реализованы в ходе выполнения домашнего задания.

Составляют план сообщения.

IV. Этап решения задач.

Числительные можно актуализировать в классе с помощью игры «Бинго» (*приложение 1*). (В этом случае убираем упражнение с числительными из домашнего задания)

Формирование грамматического навыка «спряжение глаголов в настоящем времени и притяжательное местоимение *mein/meine*» организуем с помощью приема «Ремонтная мастерская» (*приложение 2*). Учащиеся работают в парах. Учитель заранее готовить небольшой текст с ошибками. В помощь учащимся дается табличка с правилами.

Далее учитель предлагает прослушать текст о семье. Можно прослушать следующий текст <https://disk.yandex.ru/d/XQzS31j8CEP04g> (аудио к УМК «Немецкий язык. Второй иностранный язык» серии «Горизонты» для 5 класса, Аверин М.М.) *Приложение 3*. Применяем прием «Partnerdiktat». Ученикам нужно заполнить пропуски в тексте во время слушания. Пропуски у всех разные. После выполнения задания ученики проверяют друг друга. Получается у всех готовый образец для высказывания.

V. Презентация продукта.

Ученики по образцу составляют собственный текст о семье. Делают устное сообщение. Можно записать на камеру.

VI. Оценивание и рефлексия.

В качестве рефлексии можно предложить пройти с помощью qr кода на сайт linoit.com и дополнить фразы. Учащиеся могут выйти на сайт со смартфонов или через ноутбуки, но по ссылке (это возможно при наличии в школе «мобильного класса»).



Das Spiel „Bingo“

Zuerst brauchen wir ein Leiter oder eine Leiterin. Wer möchte? (Выбираем одного ведущего из группы детей). Und jetzt wählt, bitte, eine Bingo-Karte. Also, auf einer Karte sind einige Zahlen. Mischa (der Leiter) zieht eine Zahl aus diesem Säckchen (учитель показывает мешочек, откуда доставать нужно карточки с числами) und nennt laut. Es gibt diese Zahl auf der Karte. Dann markiert sie. Die Ziel ist eine horizontale, vertikale oder diagonale Reihe auszustreichen. Hat jemand diese Reihe, dann ruft er „Bingo“. Dieser Schüler/ diese Schülerin ist ein Gewinner.

Bingo-Karten (Beispiele)

 Bingo		
25	13	73
40	39	16
51	29	6

Bingo		
11	43	57
1	62	93
12	31	38

Bingo		
32	7	79
4	14	39
12	30	85

«Ремонтная мастерская» (Werksatt)

Jetzt arbeitet ihr zu zweit. Jedes Paar ist eine „Werkstatt“. Ihr bekommt einen Text mit den Fehlern. Diesen Text müsst ihr „reparieren“, das heißt, die Fehler korrigieren. Die Karte mit Regeln hilft euch.

Text.

Mein Familie **sind** groß. Mein Vater **heißen** Nikita. Er **bin** 32 Jahre alt. Er **arbeiten** im Büro. **Mein** Mutter **sind** Maria. Sie **kochst** gern. Sie **magt** Bücher. Wir **habt** einen Hund.

Учащимся выдается карточка с правилами. После выполнения задания учитель выводит на экран правильный вариант.

	spielen	sein	haben	mögen
Ich	spiele	bin	habe	mag
Du	spielst	bist	hast	magst
Er,Sie,Es	spielt	ist	hat	mag
Wir	spielen	sind	haben	mögen
Ihr	spielt	seid	habt	mögt
Sie	spielen	sind	haben	mögen

meine Mutter (ж.р)

meine Eltern (мн.ч.)

mein Bruder (м.р.)

Текст аудирования

Meine Familie ist ziemlich groß. Wir sind fünf Personen: meine Eltern, meine Schwestern Marie und Katharina und ich. Katharina und ich reiten gern, aber wir haben leider kein eigenes Pferd. Wir wohnen in Stuttgart. Wir haben einen Hund. Er ist ein Collie und heißt Boris. Mein Vater heißt Thomas und ist vierzig Jahre alt. Mama ist neununddreißig. Sie heißt Christine und arbeitet zu Hause. Marie ist nämlich noch klein, sie ist erst drei Jahre. Mama mag Blumen und Bücher. Papas Bruder, mein Onkel Robert, wohnt in den USA. Er ist Lehrer an einer Universität. Er ist verheiratet und hat auch drei Kinder. Zwei Mädchen und einen Jungen. Sie können alle Englisch und Deutsch. Mamas Geschwister — Tante Petra und Onkel Oliver — sind nicht verheiratet. Petra arbeitet jetzt in Lettland — als Lehrerin. Sie hat dort einen Freund. Oliver wohnt in Stuttgart. Unsere Großeltern, Papas Eltern, leben in Bayern, in den Alpen. Wir fahren oft hin. Mamas Eltern sind beide über 70. Oma kocht gern und sehr gut. Opa spielt immer noch regelmäßig Tennis.